

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЛЕРМОНТОВА**

**ВЫСТУПЛЕНИЕ
НА АВГУСТОВСКОМ СОВЕЩАНИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА ЛЕРМОНТОВА**

ПО ТЕМЕ:

**«ОСОБЕННОСТИ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ
РАБОТНИКАМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

**подготовила: Короткова А.В.,
главный специалист
Отдела ОФКС**

29 АВГУСТА 2022 ГОДА

В последние годы все больше внимания уделяется воспитанию подрастающего поколения. И это не случайно, ведь именно от воспитания зависит то, как ребенок будет вести себя в обществе, какие жизненные ценности он привнесет с собой во взрослую жизнь, к чему будет стремиться и как будет добиваться поставленных целей.

Любое государство сильно своей идеологией. Идеологическое воспитание подрастающего поколения – это возможность создания базиса личности, формирования направленности, определяющей отношение личности к происходящим событиям, культурному и научному наследию, историческим достижениям, понимания себя и своего места в обществе.

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определена приоритетная задача Российской Федерации в сфере воспитания детей – развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Корректировка курса государственной политики в области воспитания отражается в изменениях на законодательном уровне. В июле 2020 года в федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения, которые уточнили понятие «воспитание» и определили структуру образовательной программы школы, дополнив ее рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

В связи с этим к 1 сентября 2021 года во всех общеобразовательных организациях города Лермонтова были утверждены, а к октябрю 2021 и переработаны рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. По итогам мониторинга программ воспитания, проводимого министерством образования Ставропольского края в 2021 году, город Лермонтов, набрав максимальное количество баллов – 30, стал одним из лучших муниципалитетов по соответствию разработанных программ новым требованиям. Однако перед рабочими группами общеобразовательных организаций перед началом 2022-2023 учебного года стоят новые задачи: 23 июня текущего года федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию федерального Института изучения семьи, детства и воспитания Российской академии образования была одобрена и рекомендована к работе новая примерная программа воспитания, актуализированная с учётом принятых существенных поправок в Конституцию России, обновления законодательства об образовании, федеральных государственных образовательных стандартов.

Рабочая программа – документ не статичный. Она должна изменяться, корректироваться по итогам учебного года. Стоит обратить особое внимание на то, что в разработке и принятии рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся и советы родителей. При корректировке программы и плана возможно проведение анкетирования детей и родительской общественности,

которое позволит учесть их мнение при выборе воспитательных мероприятий школы.

Примерная программа воспитания предусматривает инвариантную и вариативную составляющую. Обязательная (инвариантная) часть прописана в Примерной программе, а вариативная формируется в самой общеобразовательной организации с опорой на особенности региона, мнение родительского сообщества и традиции конкретной школы.

В 2022 году мониторинг программ воспитания будет продолжен, поэтому вам, уважаемые коллективы школ, необходимо провести работу по утверждению новых рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы и разместить эти документы на официальных сайтах.

Федеральная повестка событий, направленных на гражданское, патриотическое воспитание детей и молодежи также сформирована в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках Национального проекта «Образование». С 2021 года Ставропольский край в пилотном режиме реализует мероприятия данного федерального проекта. По результатам мониторинга положительные результаты отмечены во всех школах, где появились советники по воспитанию: увеличилось количество несовершеннолетних, вовлеченных в участие в социально значимых мероприятиях и количество участников детских общественных объединений, снизился уровень школьного травматизма и число несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете. Активная и плодотворная работа муниципальных команд Навигаторов детства, в том числе и команды города Лермонтова в лице советников школ № 2 и № 5 и муниципального координатора, отмечена Благодарственным письмом министерства образования Ставропольского края.

Отдел образования, физической культуры и спорта администрации города Лермонтова благодарит коллективы пилотных школ за ответственность, увлеченность и большой труд в реализации мероприятий проекта.

С 1 сентября 2022 года должность советника директора по воспитанию вводится во всех школах Ставропольского края и, соответственно, в школах № 1 и № 4 города Лермонтова тоже начнут работать советники, кандидатуры которых уже определены. В новый учебный год мы идем с новым муниципальным координатором проекта – Терзи Анной Романовной. И вот так будет выглядеть наша муниципальная команда навигаторов детства с сентября текущего года.

Также с 01 сентября текущего года во всех общеобразовательных организациях Ставропольского края должны быть созданы центры детских инициатив. Центр – это пространство в школе, где обучающиеся могут создавать и реализовывать собственные проекты, организовывать классные сборы, осуществлять внеурочную деятельность. Место для размещения центра детских инициатив в каждой школе города Лермонтова определено, и теперь необходимо проинформировать всех участников образовательного процесса о создании такого пространства в школе – организовать открытие центров.

В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» с начала нового учебного года во всех школах будет реализовываться программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», направленная на формирование таких социально-значимых ценностей обучающихся, как Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Самые активные классы – участники программы – смогут принять участие в тематических сменах во Всероссийском детском центре «Орлёнок». Министерством образования Ставропольского края рекомендовано, чтобы в этом году в реализации программы школы не ограничивались только одним классом-участником.

Важными приоритетами остаются поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания и развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ).

Кроме того, развитие единой образовательной (воспитательной) среды способствует раннему выявлению и профилактике девиантного поведения несовершеннолетних.

Основой для принятия на всех уровнях государственной власти решений, касающихся повышения эффективности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и создания условий для их успешной социализации, является Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года. Итогом реализации Концепции станет сформированная система дополнительных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Остановлюсь на тех мерах, которые по итогам 2021-2022 учебного года требуют акцентирования внимания. Это раннее выявление и профилактика алкоголизма, табакокурения, потребления наркотических средств, психотропных веществ, а также новых потенциально опасных психоактивных веществ; создание условий для включения несовершеннолетних в досуговую деятельность; формирование и повышение правового сознания, правовой культуры.

Одним из показателей эффективности ранней профилактики зависимого поведения является отсутствие отказов от прохождения социально-психологического тестирования и низкий уровень «группы риска». Именно этого нам нужно достичь в новом учебном году.

Особое внимание необходимо уделить занятости несовершеннолетних во внеучебное время, каникулярный период, в том числе созданию условий для стопроцентного охвата внеурочной деятельностью и дополнительным

образованием несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета.

Для продолжения работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в школы была направлена примерная программа курса внеурочной деятельности для обучающихся общеобразовательных организаций «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор», разработанная федеральным государственным бюджетным учреждением «Центр защиты прав и интересов детей». Для подготовки муниципального плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ждем ответ от школы, не сообщившей о своем решении использовать данную программу или другую аналогичную ей.

В завершении своего выступления хочу напомнить слова Президента Российской Федерации В.В. Путина: «Вопросы воспитания и просвещения – это очень тонкие, чувствительные вещи, здесь нельзя действовать грубо, равнодушно, для галочки. Нужно обладать не только глубокими знаниями, которые могут привлечь ребят, но и вкладывать душу, заряжать учеников искренними эмоциями...»

Желаю Вам в новом учебном году оставаться неравнодушными, привлекать и заряжать своих учеников!

Спасибо за внимание!