

ОГЭ	243	243	110	88	45	20	81,9%	100%
ГВЭ	6	6	4	2	0	0		

Мониторинг полученных рейтинговых баллов

Количество сдающих	Минимальный порог	Менее 15 баллов	15-24 баллов	25-33 балл (из них не менее 4 балла за грамотность)	30-33 балла
243/6	15	0 чел.	118 чел.	153 чел.	100 чел.

Исходя из данных следует, что из общего числа выпускников 9 классов справились с экзаменом по русскому языку 100 %. Качество знаний составило 52%, что на 3% выше в сравнении с прошлым учебным годом.

Математика в форме ОГЭ, ГВЭ

Форма сдачи	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ %	УО %
ОГЭ	243	243	14	101	128	0	49%	100%
ГВЭ	6	6	5	1	0	0		

Мониторинг полученных рейтинговых баллов

Кол-во сдающих	Мин. порог	Менее 8 баллов	8-14 баллов	15-21 балл	22-31 балла	Недостаточно баллов модуль «Геометрия»
243	8 баллов	0 чел.	128 чел.	101 чел.	14 чел.	0

Сравнительный анализ данных показывает, что справились с экзаменационной работой 100 %. Анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2021/22 учебном году выше по сравнению с предыдущим учебным годом на 1,7 % и составило 49%.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена приняли участие 73 выпускника 11-х классов и 1 обучающийся - экстерн.

Сравнительные результаты ЕГЭ-2021 и ЕГЭ-2022 общеобразовательных учреждений города Лермонтова

Название предмета	Количество человек, сдававших экзамен, %		Прох одной балл,	Кол-во человек, не преодолевших минимальный порог	
	2021 г.	2022 г.		2021 г.	2022 г.

					чел.		%		чел.		%	
Русский язык	98	100%	74	100%	24	0	0%	0	0%	0	0%	0%
Математика Б	0	0	36	49 %	20	-	-	0	0%	0	0%	0%
Математика П	52	54 %	38	51 %	27	1	1,03 %	0	0 %	0	0 %	0 %
Литература	4	4 %	8	11%	32	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0 %
Обществознани	49	51 %	32	43 %	42	8	16,3 %	5	15,6 %	5	15,6 %	15,6 %
История	24	25 %	11	15 %	32	1	4 %	1	9,1 %	1	9,1 %	9,1 %
Биология	17	18 %	14	19 %	36	6	35,3 %	2	14,3 %	2	14,3 %	14,3 %
География	4	4 %	0	0%	37	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0 %
Физика	22	23 %	15	20 %	36	2	0 %	0	0 %	0	0 %	0 %
Химия	12	12 %	11	15 %	36	3	25 %	1	8,3 %	1	8,3 %	8,3 %
Английский яз.	9	9 %	6	8 %	22	-	0 %	-	0 %	-	0 %	0 %
Немецкий язык	1	1 %	0	0%	-	-	0 %	-	0 %	-	0 %	0 %
Информатика и ИКТ	16	17 %	11	15%	40	2	12,5 %	3	27,3 %	3	27,3 %	27,3 %

Доля участников ЕГЭ, не набравших минимальное количество баллов

ОО	Русский язык	Математика (проф)	Математика (база)	Обществознание	Литература	География	Информатика и ИКТ	Биология	История	Физика	Химия	Английский	Немецкий
СОШ № 1	0	0	0	14,3%	0	-	0%	28,6%	0	0	20%	0	-
СОШ № 2	0	0	0	12,5%	0	-	100 %	-	0	0	-	0	-
СОШ № 4	0	0	0	27,2%	-	-	50 %	0%	20 %	0	0	-	-
СОШ № 5	0	0	0	0 %	0	-	0	0	0	0	0	0	-
По городу	0	0	0	15,6	0	-	27,3	14,3	9,1	0	8,3	0	-

Доля участников ЕГЭ, набравших более 70 баллов

ОО	Русский язык	Математика (проф)	Математика (база)	Обществознание	Литература	География	Информатика и ИКТ	Биология	История	Физика	Химия	Английский	Немецкий
СОШ № 1	59	46	56	28,6	100	-	50	14,3	0	33,3	0	100	-
СОШ № 2	57,9	33	50	25	0	-	0	-	0	16,7	-	67	-
СОШ № 4	46,2	50	44	18,2	-	-	25	0	0	-	0	-	-
СОШ № 5	70	25	100	50	50	-	50	16,7	0	16,7	20	100	-
По городу	59,5	36,8	61,1	28,1	25%		36,4	14,3	0	20	9	83,3	

Таким образом, 100 % обучающихся 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании, 11 % обучающихся не преодолели минимальный порог, а 24 % набрали более 70 баллов при сдаче ЕГЭ по предметам по выбору.

Из 74 выпускников 11-х классов 12 человек получили аттестаты с отличием и награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении», что составляет 6,2 % от общего количества выпускников.

Выводы:

- показатели мониторинга качества подготовки обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных организаций города Лермонтова в 2022 году по всем показателям достигнуты;
- общеобразовательные учреждения обеспечили выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
- учреждения провели планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ОГЭ и ГВЭ и обеспечили организованное проведение итоговой аттестации.

Рекомендации

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ОГЭ, можно обозначить следующие направления деятельности педагогических коллективов школ на 2022-2023 учебный год:

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов;
- совершенствовать методику преподавания с учетом результатов итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей;
- на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;
- администрации школы продолжить проведение классно – обобщающего контроля 9-х, 11-х классов, с целью оказания коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений "учитель - ученик", "учитель - учитель", "ученик - ученик";

Главный специалист Отдела ОФКС
администрации города Лермонтова



О.А.Павлова