ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол №_4__
от «_24_»_03_2021__г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 85-од___
от «_24__»_03_____2021__г.
директор МБОУ СОШ №2
М. Н. Коломиец

Программа работы с учащимися с рисками учебной неуспешности

Цель : Достижение прогресса образовательных результатов в плане снижения на 5 % доли учащихся с учебной неуспешностью путем создания индивидуальных образовательных траекторий для детей с рисками учебной неуспешности и применения современных педагогических технологий, направленных на индивидуализацию и дифференциацию обучения и преодоление неравных условий социально-экономического контекста.

Задачи :
1. Диагностико-аналитическая деятельность по выявлению причин неуспешности обучающихся
2. Индивидуализация и дифференциация работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности, педагогическая и психологическая поддержка обучающихся
3. Работа педколлектива по формированию адресных образовательных программ по работе с обучающимися
4. Вовлечение родителей в работу по повышению познавательной активности обучающихся

Целевые показатели :
1. Доля неуспешных учеников на 2-3 ступени обучения
2. Доля охвата детей и подростков услугами дополнительного образования детей на базе школы.
3. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, включенных во

внеурочную деятельность и дополнительное образование

4. Доля обучающихся у обучающихся с рисками учебной неуспешности с повышением мотивации к учению.

Методы сборки и обработки информации :

- Наблюдение;
- Диагностика;
- Разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры, локальные акты);
- Контент-анализ документов, подтверждающих снижение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности

Сроки реализации программы:

Первый этап (март- апрель 2021 года) – подготовительный:

- разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (май – ноябрь 2021 года) - экспериментально-внедренческий:

- реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (сентябрь 2021 года) - этап промежуточного контроля и коррекции:

- отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (декабрь 2021 г.) - этап итогового контроля.

- подведение итогов реализации Программы.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

1. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по работе с обучающимися с трудностями в обучении.
2. Диагностика и развитие навыков осмысленного чтения.
3. Обеспечение психолого - педагогической поддержки обучающихся с трудностями в обучении.

4. Реализация дополнительных образовательных программ.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

1. Профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, прошедших КПК
2. Развитие ключевых компетенций учащихся, в том числе цифровой.
3. 100% применение педагогами ЦОР в образовательной практике обучения.
4. В образовательной организации созданы условия для психолого –педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.
5. Создан банк практик работы с неуспешными учащимися
6. Положительная динамика в освоении основной образовательной программы количества обучающихся с трудностями в обучении.

Исполнители : Администрация, педагогический коллектив школы

Дорожная карта реализации программы

	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Участники
Задача 1 Диагностико-аналитическая деятельность по выявлению причин неуспешности обучающихся				
1	Сбор данных о неуспевающих обучающихся	Май-сентябрь 2021, каждого учебного года	Администрация, руководители ШМО	Учащиеся

2	Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей.	Сентябрь 2021	Администрация, руководители ШМО,	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, учащиеся и родители
3	Диагностика достижения обучающимися с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов (сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией; элементарных математических представлений; навыков самоорганизации, самокоррекции; наличие проблем в предметной подготовке).	Сентябрь-октябрь 2021, каждого учебного года	Учителя-предметники, зам.директора по УВР	Классные руководители, педагог-психолог, , учащиеся и родители

4	Создание банка данных обучающихся с рисками учебной неуспешности и детей, находящихся в сложных социальных условиях, для выстраивания индивидуального сопровождения каждого обучающегося.	Сентябрь 2021	Администрация	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, учащиеся
5	Создание банка данных выпускников начальной школы, нуждающихся в поддержке при обучении в основной школе, выпускников основной школы, нуждающихся в поддержке при продолжении обучения в средней школе. Индивидуальное сопровождение	Май –сентябрь 2021	Администрация,	Учителя-предметники, классные руководители, учащиеся
Задача 2. Индивидуализация и дифференциация работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности, педагогическая и психологическая поддержка обучающихся				
1	Организация индивидуальных и групповых консультации	В течение учебного года	Администрация,	Учащиеся, учителя-предметники, классные руководители

2	Составление индивидуальных планов по оказанию социально-психологической помощи неуспевающему ребенку	В течение учебного года	Зам.директора по УВР	Педагог-психолог, социальный педагог Учащиеся
3	Работа по ликвидации академической задолженности	По результатам каждой четверти	Администрация	Учащиеся, учителя-предметники, классные руководители
4	Формирование личности школьника, мотивации, интереса к учебе через воспитательную работу школы	В течение учебного года	Зам.директора по ВР	Учащиеся, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
5	Вовлечение учащихся с рисками неуспешности в социально значимую деятельность школы, КТД	В течение учебного года	Зам.директора по	Учащиеся, ВРпедагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
6	Вовлечение в систему дополнительного образования учащихся с рисками учебной неуспешности	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Зам.директора по ВР	Учащиеся, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Задача 3 Работа педколлектива по формированию адресных образовательных программ по работе с обучающимися				
1	Изучение приемов индивидуализации и дифференциации работы на уроке, создания ситуаций	В течение учебного года	Администрация, руководители ШМО	Учителя-предметники, классные руководители

	успеха на уроках. (самообразование, методические семинары, курсы)			
2	Овладение методами диагностического и формирующего оценивания (самообразование, методические семинары, курсы)	В течение учебного года	Администрация, руководители ШМО	Учителя-предметники, классные руководители
3	Создание банка практик работы с неуспешными учащимися	Декабрь 2021	Администрация, руководители ШМО	Учителя-предметники, классные руководители
4	Внедрение в практику системы работы с неуспешными учащимися на уроке, методов диагностического и формирующего оценивания	Декабрь 2021, в течение учебного года	Администрация, руководители ШМО	Учителя-предметники, классные руководители
Задача 4 Вовлечение родителей в работу по повышению познавательной активности обучающихся				
1	Тематические родительские собрания	В течение учебного года	Администрация	Классные руководители, родители
2	Индивидуальная и коррекционная работа с родителями	В течение учебного года	Администрация	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, родители
3	Совет профилактики	Планово - 1 раз в месяц, оперативно –по мере	Зам.директора по ВР,	педагог-психолог, социальный педагог,

		необходимости		родители