



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛЕРМОНТОВА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

ПРИКАЗ

21.12.2020 г.

№ 489/2-од

г. Лермонтов

Об утверждении Модели
организации сетевого взаимодействия
образовательных организаций
города Лермонтова

В целях создания информационной среды для взаимодействия всех участников образовательного процесса, перехода в режим эффективной работы через организацию сетевого взаимодействия и повышения качества образования в городе Лермонтове

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Модель организации сетевого взаимодействия образовательных организаций города Лермонтова в разрезе работы муниципальной методической службы (приложение).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования,
физической культуры и спорта
администрации города Лермонтова

М.А. Григорьева

Приложение
к приказу отдела образования,
физической культуры и спорта
администрации города Лермонтова
от 21.12.2020 № 489/2

Модель организации сетевого взаимодействия образовательных организаций города Лермонтова в разрезе работы муниципальной методической службы

Государственная политика в сфере общего образования направлена на обеспечение равного доступа граждан к качественному образованию, в соответствии с их потребностями и новыми вызовами социального, культурного и экономического развития. В числе факторов, препятствующих реализации этого направления – недостаточная степень сформированности внутренних ресурсов для организации эффективной работы (кадровых, методических, материально-технических, финансовых и др.).

Одним из эффективных путей формирования доступности, качества образовательных услуг может быть разработка моделей, способствующих переходу общеобразовательных организаций города Лермонтова (далее – ОО) в режим эффективной работы через организацию их сетевого взаимодействия.

Выбор модели сетевого взаимодействия ОО города Лермонтова обусловлен как условиями, в которых они функционируют, так и потребностью педагогов данных ОО в систематической методической и информационной поддержке.

Сетевое взаимодействие может быть организовано в условиях продуктивной информационной среды ОО разного уровня, позволяющей реализовать следующие функции:

создание информационной среды для взаимодействия всех участников процесса перехода в режим эффективной работы через организацию сетевого взаимодействия;

использование возможностей информационных технологий и средств электронной среды как инструментов организации взаимодействия участников;

выявление образовательных потребностей педагогов;
организация взаимодействия ОО, внедрение эффективных педагогических практик в образовательный процесс.

Создание научно-методических условий для профессионального развития и личностного роста педагогов в условиях сетевого взаимодействия.

На современном этапе развития образования рассматриваются различные модели сетевого взаимодействия и сотрудничества ОО:

модель построения образовательных сетей на основе стратегического партнерства образовательных организаций;

модель построения образовательной сети на основе ресурсного центра;
аутсорсинг (механизм сбалансированного обмена знаниями, квалификациями, компетенциями между образовательными организациями,

внешними структурами (аутсорсерами) на основе диверсификации отдельных функций).

В городе Лермонтове наиболее целесообразно внедрение комплексной модели построения образовательных сетей, с использованием сетевых образовательных ресурсов и дистанционных технологий, которая предполагает использование одного из муниципальных образовательных учреждений в качестве ресурсного центра, а все другие участники функционируют в условиях кооперации и партнерства с другими образовательными организациями.

Координацию деятельности участников сетевого взаимодействия осуществляют информационно-методический отдел МКУ «Центр обслуживания системы образования» города Лермонтова (далее – МКУ ЦОСО).

МКУ ЦОСО как ресурсный центр в данной модели сетевого взаимодействия призван:

- разрабатывать методологические основы и технологии сопровождения сетевого взаимодействия ОО;

- создавать диагностические инструменты для определения списка затруднений педагогов (диагностика на основе форм опроса и обработка полученных результатов);

- организовывать мониторинговые исследования, определяющие основные направления поддержки образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;

- оказывать информационно-методическую поддержку участникам сети;

- способствовать внедрению инноваций (инновационного продукта);

- реализации сетевых мероприятий;

- способствовать повышению квалификации педагогических кадров;

- формировать банк педагогической и нормативно-правовой информации;

- формировать Интернет-ресурс и медиа-продукты для организации семинаров, конференций, вебинаров и других активностей для участников сетевого взаимодействия;

- аккумулировать передовой опыт и эффективные технологии, позволяющие создать условия для повышения качества образования ОО.

Создание сетевой модели взаимодействия в целях поддержки ОО города Лермонтова предполагает ответственность каждого участника и сетевых команд за реализацию определенных функций модели.

Муниципальная методическая служба (ММС) ответственна за реализацию следующих функций:

- организация и поддержка многоцентрового характера взаимодействия образовательных организаций;

- создание научно-методических и телекоммуникационных условий для эффективного использования ресурсов сети;

- повышение мотивации педагогических коллективов школ и их активности при участии в сетевом взаимодействии;

моральное и материальное поощрение педагогов - участников совместных проектов и мероприятий;

поддержка руководителей ОО в развитии творческого и профессионального потенциала педагогов посредством освоения ими технологий сетевого взаимодействия.

ОО реализуют комплекс функций, направленных на повышение качества образовательной системы:

трансляция эффективных педагогических практик в целях повышения качества образования;

вовлечение педагогов в организацию сред сотрудничества, наставничества, консультирования в сети;

создание условий для реализации инициатив ИКТ-активных педагогов, направленных на установление горизонтальных и вертикальных сетевых взаимодействий;

участие в мониторинговых исследованиях по определению основных затруднений педагогов ОО;

присоединение педагогов в качестве участников к мероприятиям и активностям, направленным на продуктивное взаимодействие с представителями школ, демонстрирующих высокие образовательные результаты;

внедрение эффективных педагогических практик в образовательную деятельность педагогов.

Для реализации модели сетевого взаимодействия и запуска ее функционирования необходимо всем участникам провести цикл мероприятий:

анализ опыта работы школ области и других регионов по направлениям взаимодействия в сети;

диагностика профессиональной позиции учителя, потребностей в профессиональном саморазвитии и экспертиза затруднений, возникающих в профессиональной деятельности коллектива ОО;

организация личного и коллективного пространства в сети (личные страницы, страницы школ, сообществ, команд, методических объединений);

плана сетевых мероприятий, публикация анонсов на страницах сетевого взаимодействия;

формирование системы методической поддержки и сопровождения профессионального развития учителя в условиях сетевого взаимодействия.

Ожидаемые эффекты:

модель сетевого взаимодействия ОО города Лермонтова, станет эффективным механизмом повышения профессионального уровня педагога, будет способствовать повышению качества образовательных услуг ОО;

будет сформирована новая культура взаимоотношений, открыт широкий доступ к инновациям в образовательной структуре Ставропольского края;

использование ресурсов сетевого взаимодействия разнообразит варианты для проектирования индивидуальных образовательных траекторий

и развития творческого потенциала личности; обеспечит повышение профессиональной компетентности педагогов, их мотивацию к освоению инновационных педагогических технологий обучения и воспитанию учащихся на современном уровне качества;

обновление ресурсной базы информационных объектов образовательных организаций, в том числе для электронного и дистанционного обучения повысит конкурентоспособность и упрочение позиции ОО в образовательном пространстве Ставропольского края.