

**План работы
Школы молодого педагога города Лермонтова
(срок стажировки 3 года)**

Первый год работы
Школы молодого педагога

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок	Ответственный
Профессиональное становление молодого специалиста			
1.	Презентация программы «Школа молодого педагога»	октябрь	Короткова А.В.
2.	Анкетирование молодых педагогов	октябрь	Короткова А.В.
3.	Коммуникативный тренинг	октябрь	Короткова А.В.
4.	Психологическая поддержка деятельности молодого педагога в образовательной организации	весь период	Руководители ОО, педагоги-наставники
Нормативно-правовое и методическое сопровождение деятельности молодого педагога			
5.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в ОО	декабрь	Руководители ОО, Короткова А.В.
6.	Знакомство с локальными актами общеобразовательных организаций: -положение о проверке дневников; -положение о проверке тетрадей; -положение о заполнении классного журнала; -положение о дежурном классе и дежурном учителе (и др.)	декабрь	Павлова О.А., руководители общеобразовательных ОО, заместители руководителей по УВР, педагоги-наставники
7.	Знакомство с локальными актами дошкольных образовательных организаций: -положение об ООП; -положение о рабочей программе; -положение о приеме и содержании детей (и др.)	декабрь	Григорьева М.А., руководители дошкольных ОО, старшие воспитатели, педагоги-наставники

8.	Индивидуальные консультации для молодых специалистов по проблемным вопросам	весь период	Павлова О.А., Григорьева М.А., Короткова А.В., руководители ОО, заместители руководителей по УВР, старшие воспитатели, педагоги-наставники
Практическая деятельность			
9.	Посещение уроков (занятий), мастер-классов, публичных выступлений в рамках открытых мероприятий, конкурсов педагогического мастерства и др.	весь период	Григорьева М.А., Короткова А.В., заместители руководителей по УВР, старшие воспитатели
10.	Привлечение к участию в конкурсах педагогического мастерства, городском Фестивале педагогических идей, городской конференции, семинарах и др.	весь период	Башкатова Т.Н., Короткова А.В., заместители руководителей по УВР, старшие воспитатели
Рефлексия и планирование деятельности молодого специалиста-педагога			
12.	Показатели оценки качества образования при посещении урока (занятий)	апрель	Павлова О.А., Григорьева М.А., Короткова А.В., заместители руководителей по УВР, старшие воспитатели
13.	Дискуссия по вопросам реализации требований ФГОС	апрель	Короткова А.В., педагоги-наставники
14.	Анкетирование молодых педагогов. Анализ работы первого года «Школы молодого специалиста»	апрель	Короткова А.В., педагоги-наставники

Второй год работы
Школы молодого педагога

№	Наименование мероприятий	Срок	Ответственный
Моделирование молодым педагогом системы самосовершенствования и самообразования			
1.	Итоги анкетирования Анализ работы первого года Школы молодого педагога, мониторинг	ноябрь	Короткова А.В.

	профессиональных запросов. Определение темы самообразования, составление плана самообразования		
2.	Вопросы аттестации. Затруднения в формировании портфолио	ноябрь	Короткова А.В.
Моделирование педагогом системы воспитательной работы			
3.	Требования к планированию воспитательной работы	январь	Руководители ОО, педагоги-наставники
4.	Методы изучения личности ученика	январь	Руководители ОО, педагоги-наставники
5.	Опыт работы классного руководителя (воспитателя группы) с коллективом детей и родителей: - план характеристики класса (группы); - тематика родительских собраний; - план беседы с родителями «Стиль взаимоотношений в семье и личность ребенка»	январь	Заместители руководителей по УВР, старшие воспитатели, педагоги-наставники
Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности			
6.	Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся	март	Павлова О.А., педагоги-психологи
7.	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся при подготовке к экзаменам, устным ответам	март	Заместители руководителей по УВР, педагоги-наставники
8.	Формы контроля знаний	март	Заместители руководителей по УВР, педагоги-наставники
Круглый стол «Педагогические умения учителя и пути их дальнейшего развития в рамках реализации ФГОС»			
9.	Педагогические умения учителя и пути их дальнейшего развития в рамках реализации ФГОС	апрель	Павлова О.А., Григорьева М.А., Короткова А.В.
10.	Микроисследование «Приоритеты творческого саморазвития личности учителя»	апрель	Короткова А.В., педагоги-наставники
11.	Итоги микроисследования. Корректировка планов самообразования	апрель	Короткова А.В., педагоги-наставники

Третий год работы
Школы молодого педагога

№	Наименование мероприятий	Срок	Ответственный
Самостоятельный творческий поиск			
1.	Семинар «Современные образовательные технологии»	октябрь	Короткова А.В.
2.	Открытые уроки (занятия) молодых педагогов	октябрь	Заместители руководителей по УВР, старшие воспитатели, педагоги-наставники
Основные направления развития современного образования			
3.	Семинар «Основные направления развития современного образования»	декабрь	Павлова О.А., Григорьева М.А., Короткова А.В.
4.	Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся	декабрь	Заместители руководителей по УВР, старшие воспитатели, педагоги-наставники
Проектирование и моделирование педагогической деятельности			
5.	Основы проектирования и моделирования педагогической деятельности	февраль	Короткова А.В., заместители руководителей по УВР, старшие воспитатели, педагоги-наставники
6.	Навыки коммуникации и общения в современном образовании	февраль	Короткова А.В., заместители руководителей по УВР, старшие воспитатели, педагоги-наставники
Оценка качества педагогической деятельности			
7.	Эссе «Я – педагог настоящего и будущего дня»	апрель	Короткова А.В.
8.	Анкетирование молодых специалистов. Анализ работы Школы молодого педагога	апрель	Короткова А.В.
9.	Подведение итогов работы Школы молодого педагога	апрель	Короткова А.В., педагоги-наставники