

УТВЕРЖДАЮ

заместитель главы администрации
города Лермонтова

Е.Н. Кобзева

«01» октября 2020 года



Отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования города Лермонтова за 2019 год

1.1. Вводная часть

Город Лермонтов – один из самых молодых городов Ставропольского края и является географическим центром региона Кавказских Минеральных Вод, в границах которого расположена господствующая высота региона – гора Бештау, высотой более 1400 м.

В гидрогеологическом отношении район города Лермонтова расположен в центральной части Кавминводского бассейна, подземные воды которого отличаются большим разнообразием по составу, температуре, степени минерализации. В пределах городской территории, на склонах горы Бештау, имеются скважины минеральной воды.

Численность населения города Лермонтова по состоянию на 01 января 2020 года составила 24934 человека.

За отчетный год родилось 123 человек, умерло 152 человек. Естественный прирост населения составил (убыль) – 29 человек.

Среднесписочная численность работающих на крупных и средних предприятиях города Лермонтова за 2019 год увеличилась до 5262 человек.

Промышленно-производственный персонал города Лермонтова составляет 1672 человек, что составляет 21,3 процента от общей численности занятых в экономике города Лермонтова.

Основными видами деятельности промышленного производства города Лермонтова являются производство и распределение электроэнергии, газа, пара и горячей воды, химическое производство, производство пластмассовых изделий и пищевой упаковки, их доля в общем объеме промышленного производства 80 процентов.

Малое и среднее предпринимательство играет значительную роль в экономике, его развитие влияет на экономический рост, на насыщение рынка товарами необходимого качества, на создание новых дополнительных рабочих мест, решает многие актуальные экономические, социальные и другие проблемы. В 2019 году численность занятых в сфере малого предпринимательства составила 1770 человек (21,3 процента от числа населения занятого в экономике города Лермонтова).

В сфере общественного питания работают 38 предприятий на 2105 посадочных мест. В школьных столовых города Лермонтова насчитывается 600 посадочных мест.

Уровень безработицы по сравнению с аналогичным периодом прошлого года увеличился и составил 0,3 процента.

Управление в сфере образования и координацию деятельности системы образования на территории города Лермонтова осуществляет отдел образования администрации города Лермонтова.

Руководство отделом образования, физической культуры и спорта администрации города Лермонтова осуществляет начальник отдела образования, физической культуры и спорта администрации города Лермонтова Григорьева Мария Александровна (тел. 8(87935) 3-74-04).

Работу по ФХД отдела образования, физической культуры и спорта администрации города Лермонтова осуществляет заместитель начальника отдела образования, физической культуры и спорта администрации города Лермонтова Шелухин Сергей Николаевич (тел. 8(87935) 3-12-47).

Организацию учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных организациях города Лермонтова, руководство им и контроль за развитием этого процесса осуществляет главный специалист отдела образования, физической культуры и спорта администрации города Лермонтова Павлова Ольга Алексеевна (тел. 8(87935) 3-11-62).

Организацию учебно-воспитательного процесса в дошкольных образовательных организациях города Лермонтова, руководство им и контроль за развитием этого процесса, осуществляет главный специалист отдела образования, физической культуры и спорта администрации города Лермонтова Мидасова Светлана Евгеньевна (тел. 8(87935) 3-11-62).

Работу по реализации молодежной политики в городе Лермонтове осуществляет главный специалист отдела образования, физической культуры и спорта администрации города Лермонтова Чиркова Ксения Михайловна (тел. 8(87935) 3-11-62).

Работу по реализации единой государственной политики по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц в возрасте от 18 до 23 лет из их числа, осуществляет главный специалист отдела образования, физической культуры и спорта администрации города Лермонтова Ткаченко Ирина Германовна (8(87935) 3-19-76).

Сеть муниципальных образовательных организаций города Лермонтова представлена следующими типами:

4 – общеобразовательных организаций;

9 – дошкольных образовательных организаций (центр развития ребёнка – 3, комбинированный – 3, детский сад – ясли комбинированного вида 1, детский сад-2).

2 – организации дополнительного образования детей.

Все функционирующие образовательные организации имеют лицензии на ведение образовательной деятельности, общеобразовательные организации – свидетельства о государственной аккредитации.

В рамках реализации государственной программы Ставропольского края «Развитие энергетики, промышленности и связи», утвержденной

постановлением Правительства Ставропольского края 30 декабря 2015 года № 600-п, в 2019 году предоставлена субсидия из бюджета Ставропольского края бюджету города Лермонтова Ставропольского края на проведение работ по замене оконных блоков в муниципальных общеобразовательных организациях города Лермонтова Ставропольского края в размере 2447,03 тыс. руб., в том числе софинансирование за счет средств местного бюджета составило 195,77 тыс. руб.

В 2019 году также была реализована подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» государственной программы Ставропольского края «Развитие образования» на проведение работ по капитальному ремонту кровель в муниципальных общеобразовательных организациях Ставропольского края. Субсидия предоставлена из бюджета Ставропольского края бюджету города Лермонтова Ставропольского края в размере 3193,94 тыс. руб., в том числе софинансирование за счет средств местного бюджета составило 606,85 тыс. руб.

В 2019 году была реализована субсидия на благоустройство территорий муниципальных общеобразовательных организаций рамках реализации подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» государственной программы Ставропольского края «Развитие образования» в сумме 2450,63 тыс. руб., в том числе софинансирование за счет средств местного бюджета составило 465,62 тыс. руб.

В соответствии с программой от 18 декабря 2019 года № 1434 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Лермонтове» (далее – Программа) ведется финансирование мероприятий по реализации Программы, своевременно вносятся изменения.

Отдел образования, физической культуры и спорта администрации города Лермонтова и образовательные организации города осуществляют свою деятельность в соответствии с Программой, планами работы отдела образования, физической культуры и спорта по реализации Указа Президента РФ от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», годовыми планами работы отдела образования, физической культуры и спорта администрации города Лермонтова.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год проводился на основе статистических данных форм ОО-1, ОО-2, 85-К, 1-ДО, 103-рик.

1.2. Анализ состояния и перспективы развития системы образования

В настоящее время система дошкольного образования города Лермонтова представляет собой многофункциональную сеть дошкольных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования и оказывающих

разнообразный спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка.

Из 9 муниципальных дошкольных образовательных организаций функционируют – 9 муниципальных дошкольных образовательных организаций (8 бюджетных дошкольных образовательных организаций и 1 казенная дошкольная образовательная организация) различной направленности, где воспитывается 1498 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них 11 детей-инвалидов.

Охват детей дошкольными образовательными организациями на 01 января 2019 года составил 74,94 процента. Очередь на устройство детей в детский сад на 01 января 2020 года составляет 312 детей. Актуальный спрос на предоставление услуг дошкольного образования удовлетворен на 100 процентов.

По состоянию 31 декабря 2019 года в девяти функционирующих дошкольных образовательных организациях города Лермонтова численность педагогических работников составила 131 человек.

Общее количество педагогических работников по сравнению с предыдущим годом увеличилась на 1 человека.

По уровню образования характеристика следующая: среди педагогических работников высшее образование имеют – 79 человек, из них педагогическое – 75, среднее профессиональное – 51. Показатели свидетельствуют о доминирующем количестве педагогов с высшим образованием.

Сеть общеобразовательных организаций города Лермонтова по состоянию на 01 января 2020 года представлена 4 средними общеобразовательными организациями.

Анализ результатов измерений показателей мониторинга системы образования показал положительную динамику по следующим позициям:

осталась неизменной доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях составляет 0 процентов в 2019 году;

охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-18 лет, составляет 90 процентов.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами обучаются 2452 ученика первых-девятых классов, что составляет 82,9 процента в общей численности учащихся общеобразовательных организаций;

стабильна доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций и составляет 100 процентов.

В общеобразовательных организациях города Лермонтова в классах, не являющихся специальными (коррекционными) обучаются 34 ребёнка - инвалида, что составляет 100 процентов от общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.

В четырех общеобразовательных организациях города Лермонтова, подведомственных отделу образования, физической культуры и спорта администрации города Лермонтова, по состоянию на конец 2019 года трудятся 216 работников, из них:

- руководящих работников – 17, в том числе 4 директора, 13 заместителей директоров;

- педагогических работников – 146, в том числе 130 учителей.

Количество педагогических работников по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 5 человек.

Среди педагогических работников общеобразовательных организаций высшее образование имеют – 132 человек, из них педагогическое – 128, среднее профессиональное – 13. Показатели свидетельствуют о преобладании педагогов с высшим образованием.

По уровню квалификации численность педагогических работников делится следующим образом: высшую категорию имеют 77 человек, первую – 13.

Предоставление услуги дополнительного образования обеспечивают две образовательных организации, подведомственных отделу образования, физической культуры и спорта администрации города Лермонтова.

В муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр творчества «Радуга» г. Лермонтова по состоянию на 01 января 2020 года занимается 1700 человек в 19 творческих объединениях.

В муниципальном автономном учреждении дополнительного образования детско-юношеской спортивной школе города Лермонтова занимается 900 человек по семи видам спорта.

Охват детей дополнительными общеобразовательными программами составляет 80 процентов.

В организациях дополнительного образования города Лермонтова по состоянию на конец 2019 года трудится 91 человек, из них:

- руководящих работников – 7;

- педагогических работников – 39, в том числе 15 педагогов дополнительного образования, 15 тренеров-преподавателей.

Уровень образования среди педагогических работников организаций дополнительного образования следующий: высшее профессиональное образование имеют 47 человек, среднее профессиональное – 28 человека. Показатели также свидетельствуют о преобладании педагогов с высшим образованием.

По уровню квалификации численность педагогических работников делится следующим образом: на высшую категорию аттестованы 11 человек, на первую – 3 человека, не имеют категории 5 человек.

Организация горячего питания в образовательных организациях города Лермонтова осуществляется в 100 процентах учреждений.

Столовые полного цикла имеют три общеобразовательные организации, в одной общеобразовательной организации питание организовано по типу буфета-раздаточной. Охват горячим питанием учащихся общеобразовательных организаций составил 79,2 процента.

Питание обучающихся в школах города (кроме категорий – детей-инвалидов, опекаемых, с ограниченными возможностями здоровья, из многодетных семей, из малоимущих семей) в целом осуществляется за счет родительской платы.

Стоимость обеда бесплатного питания составила 45 рублей, включая торговую наценку 25 процентов, в соответствии с гражданско-правовыми договорами, заключенными между общеобразовательными учреждениями и организатором питания.

В дошкольных образовательных организациях города Лермонтова с 10,5 часовым пребыванием детей организовано четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

1.3. Выводы и заключения

Для развития образования до 2021 года была разработана и утверждена муниципальной программы города Лермонтова «Развитие образования в городе Лермонтове». Общий объем финансирования мероприятий Программы на 2016 – 2021 годы составит 1889902,01 тыс. рублей. Кроме того в городскую целевую программу включены мероприятия по отрасли «Образование»:

пожарная безопасность на сумму 854,54 тыс. руб.;

энергосбережение (установка оконных блоков) – 2447,03 тыс. руб.

При наличии отдельных механизмов, способствующих росту качества образования, в целом его эффективность оказывается еще недостаточной для обеспечения новых задач развития.

1. Анализ расходов показал, что доля расходов бюджета города Лермонтова по отрасли «Образование» в консолидированном бюджете города Лермонтова увеличилась с 2018 года по 2019 год на 1,30 процентов (2018 год – 44,3 процента, 2019 год – 45,6 процента).

Основным показателем деятельности любого учреждения является качество образования. От того, как будет выстроена система обучения школьников в образовательной организации, как будет осуществляться ее оценка, насколько она будет объективна – от этого будет зависеть соответствие результатов запросам общества и родителей.

На сегодняшний день сложилась следующая система оценки качества образования:

организация и проведение итоговой аттестации в форме ЕГЭ для 11(12)-х классов и в форме ОГЭ для 9-х классов;

аттестация педагогических и руководящих кадров;

мониторинговые исследования в сфере образования;

статистические наблюдения;
 самоанализ деятельности Учреждения;
 экспертиза инноваций, проектов образовательных и учебных программ,
 инновационного опыта педагогов (посредством ГМС);

создание системы информирования управления образования, общественности, СМИ о качестве образования в Учреждении (сайты образовательных учреждений, стенды для родительской общественности, освещение деятельности в СМИ).

Создание условий для развития независимых форм оценки качества образования является важным требованием сегодняшнего дня.

В целях стимулирования качества образования уже действует:

эффективный трудовой контракт;

Положение об оплате труда;

норматив подушевого финансирования.

Система общего образования города Лермонтова характеризуется высокими результатами по академическим показателям. Об этом свидетельствуют стабильно хорошие результаты ЕГЭ. В то же время, результаты мониторинга знаний говорят о том, что для вывода учебных достижений на современный уровень требуется организации специальной работы по исправлению ситуации.

Основной проблемой, стоящей перед образовательной системой города, становится неравномерность достижения современного качества образования в отдельных образовательных организациях; его недостаточная социальная эффективность, в т.ч. отсутствие массовой образовательной практики по формированию у учащихся социально значимых компетентностей, таких как умение получать и использовать знания в новых условиях, умение учиться, способность к самоопределению и самоидентификации, правовое сознание, социальная и исследовательская компетентности, компетентность в вопросах сохранения здоровья.

Финансирование образовательных организаций осуществляется на основании нормативов стоимости образовательной услуги.

Остро стоит вопрос привлечения молодых специалистов в отрасль образования – их доля 6,7 процентов, поэтому требуются особые меры по повышению престижа и социального статуса педагога.

Требуется обновления система образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Отрабатывается система создания условий для выбора форм получения образования на уровнях дошкольного и дополнительного образования.

Общая потребность на проведение текущего и капитального ремонта зданий образовательных организаций города Лермонтова составляет около 252 млн. рублей.

Несмотря на ряд позитивных сдвигов, произошедших в системе образования в ходе реализации Концепции модернизации российского образования, КПМО, ПНПО и увеличения бюджетных расходов на образование, в настоящее время сохраняются проблемы, которые не

позволяют говорить о том, что процесс развития и модернизации данной сферы удовлетворяет общество в части предоставления условий образования.

Требуется провести ремонт здания МБОУ СОШ № 2, модернизацию пожарной сигнализации, ремонт системы отопления в семи зданиях детских дошкольных образовательных учреждений, капитальный ремонт кровли в одном дошкольном образовательном учреждении (МБДОУ № 15), а также в Центре творчества «Радуга». В дошкольных образовательных организациях МБДОУ д/с №14, МБДОУ д/с №15, МБДОУ д/с №7 необходимо построить и выполнить ремонт игровых павильонов, овощного склада, асфальтового покрытия.

Необходимо обеспечить доступность маломобильных групп населения путем обустройства пандусов в 5 образовательных организациях города Лермонтова.

Таким образом, необходимо целевое решение ряда проблем, сдерживающих развитие образования, таких как:

недостаточно эффективное использование новых форм и технологий образовательного процесса, включая использование информационных и коммуникационных технологий;

неравномерное развитие муниципальных систем образования, дифференциация уровня образования по образовательным учреждениям;

отсутствие притока молодых специалистов в сферу образования, дефицит квалифицированных педагогических и управленческих кадров;

недостаточный уровень обеспеченности безопасных условий функционирования ряда образовательных организаций;

несовершенство системы социального партнерства;

не достаточно развиты в городе независимые формы и механизмы участия граждан, работодателей, профессиональных сообществ в решении вопросов образовательной политики, в том числе в процессе независимой общественной оценки качества образования, организации летней кампании как в части оздоровления детей сотрудников городских предприятий, так в части их трудоустройства;

недостаточные материально-технические условия организации дополнительного образования;

недостаточные материально-технические условия дошкольных образовательных организаций для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов;

низкое качество системы сопровождения одаренных детей;

недостаточно массовая и эффективная профориентационная работа с молодежью по привлечению для работы в образовательных организациях.

Образовательные организации города Лермонтова испытывают потребность в педагогах при наличии регионального педагогического ВУЗа представленного сетью филиалов.

На сегодняшний день необходимо усилить контроль за организацией внешней оценки, в частности:

составить график проведения мониторинговых опросов об удовлетворенности работой образовательных организаций и совершенствовать механизм информирования родителей (законных представителей), внедрить в практику проведение встреч с потребителями услуги на местах не реже 2-х раз в полугодие;

исключить формальное проведение процедуры публичного доклада или отчета руководителей;

особое внимание обратить на организацию внебюджетной деятельности;

активизировать работу с одаренными детьми, в том числе посредством Центра дистанционного образования и организации работы профильных лагерных смен;

активизировать работу с детьми группы риска; так анализ работы в КДН показал, что слабо используются институты уже созданные в образовательных организациях (Советы отцов, Советы по профилактике правонарушений); а также отмечается низкий охват детей этой категории услугами дополнительного образования, особенно спортивными секциями.

В результате проведенных мероприятий ожидается:

повышение уровня здоровья учащихся за счет создания условий обучения, использования занятий физкультурой и спортом, создания образовательных систем здоровьесбережения и оздоровления, формирования мотивации к ведению здорового образа жизни;

снижение уровня преступности в детской молодежной среде за счет повышения воспитательной эффективности учебной деятельности, использования второй половины учебного дня для дополнительных занятий, расширения услуг дополнительного образования;

повышение эффективности использования бюджетных средств в сфере образования за счет создания эффективной системы обеспечения качества образовательных услуг, общественного участия в оценке качества образования;

повышение уровня образовательной информации, ее качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон;

удовлетворенность населения качеством общего образования.

Начальник отдела образования,
физической культуры и спорта
администрации города Лермонтова



М.А.Григорьева