



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛЕРМОНТОВА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

ПРИКАЗ

31 июля 2020 года

№ 108-од

г. Лермонтов

Об утверждении Концепции воспитания и социализации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Лермонтова на 2020-2023 годы

В целях создания эффективной системы воспитания и социализации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Лермонтова, а также в рамках оценки механизма управления качеством образования в городе Лермонтове

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Концепцию воспитания и социализации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Лермонтова на 2020-2023 годы (далее – Концепция) (приложение).

2. Руководителям образовательных организаций (Акульчик, Коломиец, Зиновьева, Чиркова, Фоменко, Ващенко, Лихоносова, Талашук, Коломыцева, Левченко, Ковшарова, Дроздова, Лысенко, Колмыкова, Панасюк) обеспечить участие в реализации Концепции в установленные сроки.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста отдела образования, физической культуры и спорта администрации города Лермонтова Чиркову К.М.

Начальник отдела образования,  
физической культуры и спорта  
администрации города Лермонтова

М.А. Григорьева



Приложение  
к приказу отдела образования,  
физической культуры и спорта  
администрации города Лермонтова  
от 31.07.2020 года № 108-од

## КОНЦЕПЦИЯ

воспитания и социализации обучающихся муниципальных  
общеобразовательных организаций города Лермонтова  
на 2020-2023 гг.

### 1. Основные положения

Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2020 года № 474 определены стратегические цели воспитания – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций и раскрытия таланта каждого человека. На достижение поставленной цели направлены мероприятия национального проекта «Образование», План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Воспитание детей и молодежи рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на различных уровнях.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание является неотъемлемой частью образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Учитывая изложенное в городе Лермонтове разработана Концепция воспитания и социализации на 2020-2023 гг. (далее – Концепция), нацеленная на создание социальной среды развития обучающихся, их воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность с учётом социально-экономических, культурно-исторических условий, ценностных установок.

### 2. Нормативно-правовая основа Концепции:

Конвенция «О правах ребенка»;  
Конституция Российской Федерации;  
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;



Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);

План мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р;

Качественные и количественные показатели эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.02.2017 № 162;

другие нормативно-правовые акты Российской Федерации, Ставропольского края, содержащие нормы, регламентирующие отношения в сфере образования.

### **3. Цель и задачи Концепции**

Цель Концепции – развитие современной системы воспитания и социализации обучающихся на основе базовых российских ценностей, региональных культурных и духовных традиций.

Задачи:

поддержка общественных объединений в сфере воспитания и социализации личности;

повышение эффективности воспитательной деятельности в системе общего образования;

создание системы социально-педагогической поддержки успешной социализации детей и молодежи, их нравственного самоопределения и конструктивного саморазвития, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Направления:



1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Цель: формирование гражданственности как интегративного качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоничное проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения.

2. Духовное и нравственное воспитание. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.

Цель: формирование духовно-нравственных ценностей через расширение ценностно-смысловой сферы становления высоконравственной личности на основе российских традиций под влиянием процессов обучения, воспитания и социализации.

3. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

Цель: гармоническое развитие форм и функций организма человека, всестороннее совершенствование его физических способностей, укрепление и сохранение здоровья и творческого долголетия.

4. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся.

Цель: организация и проведение учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимых знаний о социально-экономических и психофизиологических условиях правильного выбора профессии, формирование у них умения анализировать требования различных профессий к психологической структуре личности, а также свои профессионально значимые качества, пути и средства их развития.

5. Экологическое воспитание.

Цель: формирование высокой ценности жизни, потребности учащихся сохранять и улучшать окружающую природную среду, обучение экологически сообразному поведению.

6. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Цель: поддержка общественных объединений в сфере воспитания и социализации личности; повышение эффективности воспитательной деятельности в системе общего образования; создание системы социально-педагогической поддержки успешной социализации детей и молодежи, их нравственного самоопределения и конструктивного саморазвития, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

7. Подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

Цель: повышение профессионального уровня педагогических работников, внедрение новых педагогических методик, направленных на воспитание и социализацию подрастающего поколения, совершенствование воспитательной работы в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Лермонтова.

8. Повышение педагогической культуры родителей (законных



представителей) обучающихся.

Цель: последовательное укрепление социально-педагогических отношений семьи и образовательной организации, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

#### **4. Основные принципы, формы, педагогические технологии реализации Концепции**

Приоритетными принципами воспитания в современных условиях являются:

принцип научности как опора в воспитательном процессе на достижения педагогической, психологической и других наук о человеке с учетом психологических и половозрастных особенностей детей и молодежи;

принцип культуросообразности, проявляющийся как совокупность всех форм духовной жизни общества, которые обуславливают формирование личности, социализацию молодого поколения, основываясь на ценностях национальной и мировой культуры;

принцип гуманистического подхода предполагает функционирование и развитие воспитания через общекультурное, социально-нравственное и профессиональное развитие личности; принцип личностного подхода – признание ребенка высшей социальной ценностью, принятие его таким, какой он есть;

принцип ненасилия и толерантности предполагает терпимость воспитателя к воспитаннику, его индивидуальности, отказ от любых форм физического, информационного и психологического насилия;

принцип открытости воспитательных систем предполагает оптимальное сочетание различных воспитательных моделей с жизненным опытом личности, ее реальной жизнедеятельностью;

принцип вариативности деятельности, соответствие содержания воспитания изменяющимся потребностям, возможностям личности.

Формы работы:

беседы, классные часы, дискуссии, выступления, просмотры и обсуждение видеофрагментов, фильмов, экскурсии, туристические походы - должны быть ориентированы на актуальные для обучающихся моральные проблемы, с максимальным пробуждением и использованием их личной инициативы и участия;

конкурсы, викторины, игры, концерты, спортивные соревнования, эстафеты, марафоны, студии, презентации, выставки, кружки - максимально нацелены на создание возможности каждому раскрыть себя с лучшей стороны, проявить свои лучшие качества творчества, солидарности, взаимопомощи;

полезные добрые дела: акции помощи, подготовка театральных постановок, праздников для определённой аудитории (младшие дети, ветераны, люди с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), проекты - решения общественных проблем.



Педагогические технологии – информационные (компьютерные, мультимедиа, сетевые, дистанционные) технологии; проективные и деятельностные технологии; игровые технологии; технологии личностно-ориентированного воспитания, этнопедагогические технологии и другие.

### **5. Участники реализации Концепции**

Обучающиеся муниципальных общеобразовательных организаций города Лермонтова 1-11 классов, педагогическое сообщество, родительская общественность, общественные организации.

### **6. Механизм реализации Концепции**

**Нормативно-правовое обеспечение.** Обеспечение развития воспитания и социализации в соответствии с государственной образовательной политикой, с учетом инфраструктуры образовательных организаций.

**Организационно-управленческое обеспечение.** Организация межведомственного взаимодействия по выявлению и использованию социокультурного потенциала созданной инфраструктуры воспитания и социализации обучающихся с использованием потенциала общественных институтов.

**Мониторинговое обеспечение.** Создание системы организации и проведения мониторинга и экспертизы эффективности комплекса мер по реализации мероприятий Концепции направлено на комплексную оценку качественных и количественных показателей эффективности воспитания и социализации обучающихся: подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся; реализация программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся; развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Результат мониторинга способствует дальнейшему проведению анализа и направлению адресных рекомендаций, принятию мер и управленческих решений по вопросам: профилактики девиантного, делинквентного поведения обучающихся; развития сотрудничества субъектов системы воспитания и популяризации лучшего педагогического опыта; проведения мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся, на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности.

Итогом является принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа эффективности принятых мер.

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации Концепции выступают:

1. Проведение мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся: развития их личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры.

2. Реализация программ, направленных на воспитание и



социализацию обучающихся.

3. Подготовка кадров и расширение компетенций педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

4. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.

5. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Показатели мониторинга воспитания и социализации обучающихся:

Наименования показателя	Характеристика показателя	Источники получения информации для определения показателя эффективности	Периодичность мониторинга
<i>1. Участие обучающихся в мероприятиях, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся: развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры учащихся</i>			
Количество участников мероприятий по направлениям деятельности Концепции	Численность участников/призеров мероприятий по направлению	статистическая информация	1 раз в год
<i>2. Подготовка кадров и расширение компетенций педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся</i>			
2.1. Численность педагогических работников, прошедших курсы переподготовки, повышения квалификации по направлениям воспитания и социализации обучающихся	Отражает количество педагогических работников, повысивших свою профессиональную компетентность	Статистическая информация	1 раз в год
2.2. Численность педагогических работников-победителей конкурсов профессионального мастерства на региональном, всероссийском уровне	Отражает качество профессиональной компетентности кадров	Количество победителей на муниципальном, краевом, всероссийском уровне	1 раз в год
<i>3. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся</i>			
Численность добровольческих отрядов волонтерского движения	Отражает количество добровольческих отрядов, общий уровень активности подростков в реализации проектов, программ добровольчества (волонтерства)	Статистическая информация	1 раз в год



4. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся			
4.1. Численность несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета	Отражает количество несовершеннолетних состоящих на различных видах профилактического учета	Статистическая информация	Ежеквартально
4.2. Коэффициент нормы социального поведения	Общее число учащихся минус количество совершивших правонарушения, выраженное в процентах	Статистическая информация	1 раз в год
4.3. Численность детей, занимающихся в творческих объединениях организации дополнительного образования детей и на базе школ	Общее число охвата детей дополнительным образованием от общего количества учащихся, выраженное в процентах	Статистическая информация	1 раз в год
4.4. Количество проведенных мероприятий, направленных на повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся	Общее число родителей (законных представителей) обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на повышение педагогической культуры	Статистическая информация	1 раз в год

Формирование итоговых результатов оценки управления качеством воспитания и социализации обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях города Лермонтова:

- сбор статистических данных, материалов, отчетной документации;
- обработка статистических данных, материалов, отчетной документации;
- формирование аналитических справок.