

**Аналитический отчет  
по результатам мониторинга системы обеспечения профессионального  
развития педагогических работников города Лермонтова  
за 2021-2022 учебный год**

Мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников города Лермонтова (далее – мониторинг) проводился в соответствии с приказом отдела образования, физической культуры и спорта администрации города Лермонтова от 02.06.2022 г. № 228/1-од «О проведении мониторинга кадровых потребностей образовательных организаций города Лермонтова».

**Сроки проведения мониторинга:** с 03 по 30 июня 2022 года.

**Цель мониторинга** – сбор, обработка, систематизация и анализ данных для устранения кадрового дефицита в образовательных организациях города Лермонтова с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по развитию в них кадрового потенциала.

**Задачи:**

выявление кадрового дефицита в образовательных организациях города Лермонтова;

содействие развитию кадрового потенциала в образовательных организациях города Лермонтова;

создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых кадров;

предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации об обеспечении профессионального развития педагогических работников.

**Направления мониторинга:**

определение обеспеченности образовательных организаций педагогическими и руководящими работниками;

развитие кадрового потенциала в образовательных организациях;

поддержка молодых педагогов;

поддержка реализации программ наставничества в образовательных организациях.

**Показатели мониторинга:**

1. По направлению «Определение обеспеченности образовательных организаций педагогическими работниками»:

- обеспеченность педагогическими работниками в общем образовании

(в разрезе учебных предметов);

- обеспеченность педагогическими работниками в дошкольном образовании;

- обеспеченность педагогическими работниками в дополнительном образовании.

2. По направлению «Развитие кадрового потенциала в образовательных организациях»:

- количество/доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности.

3. По направлению «Поддержка молодых педагогов»:

- количество/доля молодых педагогов, охваченных различными формами личностной, социальной, профессиональной поддержки;

- количество/ доля молодых педагогов, участвующих в мероприятиях наставничества, от общего числа педагогических работников;

- количество проектов по поддержке молодых педагогов.

4. По направлению «Поддержка реализации программ наставничества в образовательных организациях»:

- доля общеобразовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников

- количество/доля педагогических работников, участвующих в мероприятиях наставничества.

#### **Методы сбора информации:**

изучение открытых источников информации о деятельности образовательных организаций (интернет-сайты образовательных организаций);

изучение статистической информации, представленной образовательными организациями (ОО-1, 85-К, 1-ДО);

изучение информации об образовательных организациях, полученной по запросу отдела образования, физической культуры и спорта администрации города.

Для проведения расчетов в рамках мониторинга использованы следующие данные о кадровом составе образовательных организаций города Лермонтова. По состоянию на 01.01.2022 количество педагогических работников составляет:

в общеобразовательных организациях – 147 человек, из них, молодых педагогов – 5 (3,4%);

в дошкольных образовательных организациях – 136 человек, из них молодых педагогов – 5 (3,7%);

в организациях дополнительного образования – 34 человека, из них молодых педагогов – 3 (8,8%).

### Анализ результатов мониторинга.

1. Для определения обеспеченности образовательных организаций педагогическими работниками определена перспективная потребность в педагогических кадрах во всех образовательных организациях города Лермонтова.

Перспективная потребность в педагогических кадрах общеобразовательных организаций на 2022-2026 годы:

Специальность	Учебный год			
	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Учитель русского языка и литературы	1		1	1
Учитель математики			1	
Учитель информатики	1			
Учитель иностранного языка	3	1	2	
Учитель истории	1	1		
Учитель химии		1		
Учитель биологии	1			2
Учитель географии	1	1	2	
Учитель физики		1		2
Учитель физической культуры	1	1		
Учитель ОБЖ				
Учитель ИЗО			1	
Учитель технологии		1		
Учитель музыки				
Учитель начальных классов		1		
Социальный педагог	1			
Логопед				
Педагог-психолог				1
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>

Перспективная потребность в педагогических кадрах дошкольных образовательных организаций на 2022-2026 годы:

Специальность	Учебный год			
	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Воспитатель	3	4	4	6
Учитель-логопед		1		
Музыкальный руководитель	1	1	1	2
Инструктор по физической культуре			2	
Педагог-психолог				
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>

Перспективная потребность в педагогических кадрах  
организаций дополнительного образования на 2022-2026 годы:

Специальность	Учебный год			
	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
педагог дополнительного образования				1
тренер-преподаватель				
ИТОГО				1

**Выявленные проблемы:**

анализ перспективной потребности в педагогических кадрах на 2022-2026 годы показал, что острая потребность имеется в учителях иностранного языка, истории, географии, физической культуры, воспитателях, музыкальных руководителей. Также имеется потребность в учителях русского языка, математики, информатики, химии, биологии, физики, изобразительного искусства, технологии, начальных классов, социальном педагоге, педагоге-психологе, инструкторе по физической культуре.

**Управленческое решение:**

принять участие в программе «Земский учитель» для замещения вакантных должностей;

организовать взаимодействие руководителей образовательных организаций и образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования.

**Адресные рекомендации:**

руководителям МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5 при заполнении статистического отчета ОО-1 указать количество вакантных мест при заполнении статистического отчета ОО-1 для участия в программе «Земский учитель», а также систематически информировать обучающихся 8-11 классов о возможности заключения целевого договора на обучение по педагогическим специальностям;

руководителям МБДОУ № 13 «Родничок», МБДОУ ЦРР д/с № 14 «Ёлочка», МДОУ детский сад № 15 «Сказка» обратиться к руководителям образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования с ходатайством об оказании содействия в информировании студентов 4-5 курсов об имеющихся вакансиях в образовательных организациях города Лермонтова.

2. В соответствии с требованиями профессиональных стандартов в сфере образования, предъявляемыми к уровню и направлению профессиональной подготовки профессиональную переподготовку по образовательной программе «Дошкольная педагогика и психология»,

«Адаптивная физическая культура» в 2021-2022 учебном году прошли 3 педагога.

**Управленческое решение:**

Руководителям всех образовательных организаций продолжить работу по своевременному выявлению потребности педагогических работников в прохождении профессиональной переподготовки.

**3.1.** В городе Лермонтове используются следующие меры поддержки молодых педагогов:

школа молодого педагога города Лермонтова (приказ отдела образования, физической культуры и спорта администрации города Лермонтова от 25.09.2019 г. № 312-од «Об утверждении положения о Школе молодого педагога города Лермонтова»);

ежемесячная доплата в размере 1,000 рублей в общеобразовательных организациях.

Указанными мероприятиями охвачены 13 молодых педагогов (100% от общего числа молодых педагогов).

**3.2.** В мероприятиях наставничества принимают участие 13 молодых педагогов, работающих в образовательных организациях города Лермонтова (100% от общего числа педагогических работников).

**3.3.** Реализуемые проекты (меры) поддержки указаны в п.2.1 (2 единицы).

**Управленческое решение:**

Продолжить реализацию имеющихся мер поддержки молодых педагогов.

**4.1.** Во всех образовательных организациях разработаны Положения о наставничестве педагогических работников в образовательной организации (100% образовательных организаций).

**4.2.** Мероприятиями наставничества охвачены 27 педагогических работников образовательных организаций (8,5% от общего числа педагогических работников).

**Управленческое решение:**

Продолжить реализацию мероприятий по наставничеству.

**Адресные рекомендации:**

Всем руководителям провести опрос педагогических работников с целью выявления дефицитов в профессиональных вопросах, которые можно устранить закреплением пар «наставник-наставляемый».