



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛЕРМОНТОВА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

П Р И К А З

23 сентября 2021 года

№ 364/1-од

г. Лермонтов

Об утверждении программы

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования и создания муниципальной системы оценки качества образования в общеобразовательных организациях города Лермонтова

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу «Повышение качества подготовки обучающихся» на 2021-2024 гг. (далее – Программа).
2. Назначить ответственным за реализацию мероприятий по выполнению Программы методиста МКУ ЦОСО Щекинову Т.И.
3. Руководителям общеобразовательных организаций (Акульчик, Коломиец, Зиновьева, Чиркова):
 - 3.1 организовать работу по реализации мероприятий по выполнению Программы в общеобразовательных организациях.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста отдела образования, физической культуры и спорта администрации города Лермонтова Павлову О.А.

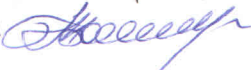
Начальник отдела образования,
физической культуры и спорта
администрации города Лермонтова

М. А. Григорьева

Отдел образования, физической культуры и спорта
администрации города Лермонтова

Согласовано:

И.о. начальника МКУ ЦОСО

Т.Н. Башкатова 

« 23 » сентября 2021 г.

Утверждено:

Приказом отдела образования,
физической культуры и спорта
администрации города Лермонтова
от 23.09.2021 № 364/1-од

ПРОГРАММА
«Повышение качества
подготовки обучающихся»
на 2021–2024 гг.

I. Анализ существующей ситуации и оценка проблем, решение которых осуществляется путем реализации ведомственной целевой программы в части «Повышение качества подготовки обучающихся»

В соответствии с Указом Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.», Россия должна войти в десятку ведущих стран мира по качеству образования.

В документе указывается, что на уровнях основного общего и среднего общего образования необходимо внедрять новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

Имеющаяся сеть общеобразовательных учреждений, расположенных на территории города Лермонтова, позволяет обеспечить конституционные права граждан на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Сеть организаций образования города Лермонтова по состоянию на 01.09.2020 г. представлена 14 муниципальными образовательными организациями: 9 бюджетных дошкольных образовательных организаций (далее – МБДОУ), 4 – средние общеобразовательные школы (далее – школа), 2 бюджетных учреждения дополнительного образования детей.

В общеобразовательных учреждениях города в 2020/2021 уч. году - 2720 обучающихся.

	2017/2018	2018/2019	2020/2021
ОУ	4	4	4
классов	100	102	103
В них обучающихся	2596	2640	2720
Средняя наполняемость, без классов коррекции	26,4	26,4	27,33

Отделом образования, физической культуры и спорта ведется работа по обеспечению качественного общего образования. Программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в различных формах для 2640 человек, из них: на индивидуальном обучении 31 человек, в том числе с использованием дистанционных форм обучения - 5 детей-инвалидов.

В 2020/2021 учебном году продолжилась работа по повышению качества образования на основе обновления структуры, содержания, технологий обучения, созданию условий для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Во всех общеобразовательных организациях обучение ведётся в одну

смену.

Предоставление начального общего образования обеспечивается для 1186 обучающихся в соответствии с утвержденными федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования. Достигли базового уровня предметной подготовки 1186 человек. (100%).

По федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования стандартам обучаются 1238 обучающихся **пярых-девярых** классов общеобразовательных учреждений.

На основе анализа учебных планов общеобразовательных организаций за последние три года выявлено, что на ступени среднего общего образования реализуется только универсальный профиль обучения. Лишь одно образовательное учреждение (МБОУ СОШ № 4) реализует программы углубленного изучения предметов (математика). Таким образом, в рамках профильного обучения обучающимся не созданы условия для качественной подготовки, что требует принятия определенных управленческих решений.

Необходимо отметить, что по результатам обучения и систематическим пропускам занятий без уважительной причины общеобразовательными учреждениями условно переведены 15 человек - МБОУ СОШ № 2, 10 - МБОУ СОШ № 4. Оставлен на повторный курс обучения 1 обучающийся МБОУ СОШ № 2.

В 2021 году общеобразовательные организации города Лермонтова окончили 237 обучающихся девярых классов. Из них государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена сдавали 219 человек, 18 человек-в форме государственного выпускного экзамена.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования приняли участие 98 выпускников 11-х классов. 97 человек сдавали ГИА в форме единого государственного экзамена, 1 обучающийся (МБОУ СОШ № 2) для получения аттестата о среднем общем образовании проходил ГИА в форме государственного выпускного экзамена.

Второй год подряд в городе Лермонтове 3 выпускника становятся стобалльниками: 1 выпускник школы № 4 , 2 выпускника школы № 5 сдали на 100 баллов ЕГЭ по русскому языку.

Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог по обществознанию увеличилась в сош 1, 4. Доля обучающихся, не прошедших минимальный порог по химии составляет 25%, доля обучающихся, не прошедших минимальный порог по биологии 35%.

Из 98 выпускников 11-х классов 15 человек получили аттестаты особого образца и награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении», что составляет 15, 5 % от общего количества выпускников.

В образовательных организациях города Лермонтова ведется работа по созданию условий доступности качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). Дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются в четырёх муниципальных образовательных организациях, реализующих программы

начального общего, основного общего и среднего общего образования и семи образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.

По состоянию на 1 июня 2021 года в дошкольных образовательных учреждениях города Лермонтова 24 ребёнка-инвалида и 158 детей с ограниченными возможностями здоровья. Важным направлением деятельности по реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья является сохранение и развитие вариативных форм для получения ими качественного образования. В дошкольных образовательных учреждениях № 15 «Сказка», № 1 «Солнышко» МБДОУ № 8 «Аленький цветочек», МКДОУ № 13 «Родничок», МБДОУ № 14 «Ёлочка» 132 ребёнка посещают группы компенсирующей направленности для детей тяжёлыми нарушениями речи, в группах комбинированной направленности 26 человек. 7 детей-инвалидов обучаются по адаптированной образовательной программе (далее -АОП) для детей нарушениями опорно-двигательного аппарата, 4 ребёнка по АОП с расстройствами аутистического спектра.

По состоянию на 1 июня 2021 года в общеобразовательных учреждениях города Лермонтова обучается 42 ребёнка-инвалида и 80 детей с ограниченными возможностями здоровья. Из них 20 находятся на индивидуальном обучении (на дому) на основании справок врачебных комиссий медицинских учреждений края, 22 – в общеобразовательных классах.

По адаптированной программе для детей с задержкой психического развития обучаются 67 детей, 4 детей-инвалидов обучаются по адаптированной образовательной для детей с умственной отсталостью.

Для 5 детей-инвалидов школьного возраста организовано обучение с использованием дистанционных технологий.

15 детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей задержкой психического развития и 3 детей-инвалидов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена и получили аттестаты.

В июне 2021 года 2 детей-инвалидов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена и получили аттестаты.

Исходя из вышесказанного, в городе Лермонтове разработана программа «Повышение качества подготовки обучающихся».

Цель: *Создание условий для повышения уровня усвоения обучающимися образовательных программ*

Задачи:

1. Обеспечить достижение базового уровня предметной подготовки обучающихся, осваивающих программы НОО.

2. Обеспечить достижение высокого уровня метапредметной подготовки обучающихся, осваивающих программы ОО.
3. Обеспечить выполнение обучающимися 5-9 классов заданий среднего и высокого уровня диагностических работ.
4. Организовать проведение оценки функциональной грамотности обучающихся.
5. Обеспечить получение 100% обучающихся аттестатов об основном общем и о среднем общем образовании.
6. Обеспечить объективность процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников, как на этапе проведения, так и на этапе проверки работ.
7. Создать условия для организации обучения по программам углублённого изучения отдельных предметов на базе ОО, реализующих программы СОО.

II. Показатели мониторинга эффективности реализации Программы

Наименование задачи	Показатель					
	наименование	единица измерения	базовое значение 2021	плановое значение		
				2022	2023	2024
1. Обеспечить достижение базового уровня предметной подготовки обучающихся, осваивающих программы НОО	Доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего количества обучающихся, осваивающих программы НОО	%	93,5	96	98	100
	Доля обучающихся 1-4 классов, подтвердивших четвертную оценку результативностью ВПР, РПР	%	77	78	79	80

2. Обеспечить достижение высокого уровня метапредметной подготовки обучающихся, осваивающих программы ООО	Доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего количества обучающихся, осваивающих программы ООО	%	13	14	15	16
	Доля обучающихся, 5-8 классов, подтвердивших четвертную оценку результативностью ВПР, РПР	%	53	54	55	56
	Доля обучающихся 9 классов, успешно прошедших ГИА по обязательным предметам	%	99	100	100	100
Обеспечить выполнение обучающимися 5-9 классов заданий высокого уровня диагностических работ	Доля обучающихся классов, успешно справившихся с заданиями высокого уровня диагностических работ	%	13	14	15	16
	Доля обучающихся 9 классов, успешно справившихся с заданиями повышенного уровня на ГИА-9	%	10	11	11	12

Организовать проведение оценки функциональной грамотности обучающихся.	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся	%	12	13	14	15
	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской, математической, естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка грамотности	%	42 33 43	50 37 45	52 40 47	55 45 50
Обеспечить получение 100% обучающихся аттестатов об основном общем и среднем общем образовании	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании, от общего количества допущенных к ГИА	%	99	100	100	100
	Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего количества допущенных к ГИА	%	100	100	100	100
Обеспечить высокий уровень сдачи ЕГЭ, ОГЭ	Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог при сдаче ЕГЭ по предметам	%	12	11	11	11

	по выбору, от общего количества допущенных к ГИА					
	Доля выпускников 11 классов, получивших на ЕГЭ 70 баллов и выше, от общего количества сдававших ЕГЭ	%	23	24	25	25
	Доля выпускников 9 классов, успешно сдавших математику (без учета пересдачи в доп.сроки)	%	99	100	100	100
	Доля выпускников 9 классов, успешно сдавших русский язык (без учета пересдачи в доп. сроки)	%	99	100	100	100
Обеспечить объективность процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников.	Доля образовательных организаций, охваченных общественным (независимым) наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования	%	100	100	100	100
	Доля образовательных организаций, охваченных общественным (независимым) наблюдением, при проведении Всероссийской олимпиады школьников	%	100	100	100	100

программам углублённого изучения предметов на базе ОО, реализующих	реализующих программы углублённого изучения отдельных предметов на уровне среднего общего образования в отдельных классах или через индивидуальные учебные планы					
--	--	--	--	--	--	--

III. Методы сбора и обработки информации

При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

Методы и источники сбора данных – контент-анализ документов, контекстные данные общеобразовательных организаций.

Технологии сбора и обработки данных – защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов, средства интернет-связи (официальная электронная почта).

В пределах муниципальных образовательных систем сбор данных осуществлялся муниципальными координаторами с дальнейшей передачей информации региональному оператору.

1. Формирование запросов в образовательные организации

- об уровне достижения базового уровня предметной подготовки обучающихся, осваивающих программы НОО;

- о количестве обучающихся, подтвердивших четвертную оценку результатами ВПР;

- о количестве обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования на углубленном уровне.

2. Анализ результативности выполнения

- диагностических работ;

- проверочных работ по функциональной грамотности.

3. Анализ уровня метапредметной подготовки обучающихся 5-9 классов

4. Аналитический отчет по итогам ГИА по программам основного общего и среднего общего образования.

5. Мониторинг обеспечения охвата общественным (независимым) наблюдением при проведении процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников.

IV. Мониторинг показателей

Цель мониторинга: изучение и отслеживание изменений в

количественных и качественных показателях результативности деятельности муниципальной системы образования в результате проведения мероприятий программы.

Задачи мониторинга:

1. Обеспечить получение регулярной информации о реализации программы;
2. Обеспечить качество управленческих решений по улучшению ситуации на основе представления объективной, достоверной и достаточной информации о динамике изменений качества образования
3. Способствовать внедрению эффективных механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне.
4. Обеспечить открытость и общедоступность информации и информационно- аналитических материалов мониторинга проекта.

II. План проведения мониторинга

Название мониторинга (отслеживаемые показатели)	Сроки	Ответственный	Участники мониторинга	Источник, где отражен результат мониторинга
Уровень предметной подготовки обучающихся, осваивающих программы НОО	июнь	Щекинова Т.И.	ОО, реализующие программы НОО	Аналитическая справка
Соответствие четвертной оценки результативности ВПР	июнь	Щекинова Т.И.	ОО, реализующие программы НОО и ООО	Аналитическая справка
Уровень метапредметной подготовки обучающихся 5-9 классов	В течение года по отдельному графику	Павлова О.А.	ОО, реализующие программы ООО	Аналитический отчёт
Оценка функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Павлова О.А.	ОО, реализующие программы ООО	Аналитический отчёт
Итоги ГИА по программам основного общего и среднего общего образования	июль	Павлова О.А.	ОО, реализующие программы ООО, СОО	Аналитический отчёт

Собеседование с руководителями ОО по результатам выполнения графика проведения диагностических работ по предметам по выбору обучающихся и их результативности	Ежегодно, январь	Щекинова Т.И.	ОО, реализующи е программы ООО, СОО	Справка по результатам собеседован и я
Обеспечение объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников (организация общественного наблюдения).	декабрь июнь	Мидасова С.Е.	ОО, реализующи е программы НОО, ООО, СОО	Аналитическ ая справка

III.

План мероприятий

Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственн ый	Документ отчетности
Совещание руководителей ОО «Итоги государственной итоговой аттестации. Проблемы и пути их решения»	Август	Руководител и ОО	Павлова О.А.	Протокол
Организация общественного наблюдения при проведении всероссийской олимпиады школьников	Ежегодно, Сентябрь – декабрь	Руководител и ОО	Мидасова С.Е.	Справка

Организация общественного наблюдения при проведении всероссийской олимпиады школьников	Ежегодно, Сентябрь – декабрь	Руководител и ОО	Мидасова С.Е	Справка
Организация мониторинга уровня метапредметной подготовки обучающихся основной школы	В течение года по отдельному графику	Обучающиеся ОО	Щекинова Т.И.	Аналитическая справка
Проведение диагностических работ предметов по выбору обучающихся в 9 классах	В течение года по отдельному графику	Обучающиеся ОО	Руководител и ОО	Аналитическая справка
Организация пробных ОГЭ и ЕГЭ	февраль	Обучающиеся ОО	Павлова О.А., Короткова А.В.	Аналитическая справка
Организация проведения контрольных работ по функциональной грамотности основной школы	Ежегодно по отдельному графику	Обучающиеся ОО	Щекинова Т.И.	Аналитическая справка
Мастер-классы для обучающихся и педагогов по решению заданий повышенной сложности диагностических работ и заданий ОГЭ по математике	По плану работы МО	Обучающиеся ОО и педагоги	Щекинова Т.И.	Аналитическая справка

Заседания МО педагогов по результатам проведения диагностических работ, пробных ОГЭ, ЕГЭ и работ по функциональной грамотности	Ежегодно, по отдельному графику	Руководител и МО	Щекинова Т.И.	Протоколы заседаний МО
Муниципальный семинар для членов жюри школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по отдельным предметам	Ежегодно, август	Педагоги – члены жюри	Мидасова С.Е.	Материалы семинара
Совещание руководителей ОО «Об организации углубленного обучения и создания условий для реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся»	Ежегодно, апрель	Руководител и ОО	Павлова О.А.	Протокол совещания

IV. Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы «Повышение качества подготовки обучающихся» к 2024 году:

- Будет обеспечено достижение базового уровня предметной подготовки 100% обучающихся, осваивающих программы НОО
- Не менее чем у 16% обучающихся, осваивающих программы ООО, будет обеспечено достижение высокого уровня метапредметной подготовки
- Обеспечено выполнение не менее 42% обучающихся 5-9 классов заданий среднего и высокого уровня диагностических работ
- Организовано проведение оценки функциональной грамотности у 13% обучающихся
- Обеспечено получение 100% обучающихся аттестатов об основном общем и среднем общем образовании

- Обеспечена объективность процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников в 100% ОО.
- Созданы условия для организации профильного обучения на базе 60% ОО, реализующих программы СОО.