

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ

## МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2023/24 УЧЕБНОГО ГОДА

### ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

возрастная группа 9-11 классы

#### **Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить теоретические задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 1,5 часа (90 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретические вопросы и выполняя практические задания, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка – 50 баллов.**

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ																																		
Всероссийская олимпиада школьников																				_____ этап														
Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:																																		
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
А	В	С	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 80%;"> <p><b>ПРЕДМЕТ</b></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"></table> </div> <div style="width: 15%;"> <p><b>КЛАСС</b></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"></table> </div> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <p><b>ДАТА</b></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"></table> </div>																																		
<p><b>ШИФР УЧАСТНИКА</b></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"></table>																																		
<div style="display: flex;"> <div style="width: 15%;"> <p><b>ФАМИЛИЯ</b></p> <p><b>ИМЯ</b></p> <p><b>ОТЧЕСТВО</b></p> </div> <div style="width: 85%; border: 1px solid black; height: 40px;"></div> </div>																																		
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p><b>Документ, удостоверяющий личность</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div> <input type="checkbox"/> свидетельство о рождении           <table border="1" style="width: 100px; height: 20px; border-collapse: collapse;"></table> </div> <div> <input type="checkbox"/> паспорт           <table border="1" style="width: 100px; height: 20px; border-collapse: collapse;"></table> </div> </div> <div style="margin-top: 5px;"> <p><b>серия</b></p> <table border="1" style="width: 100px; height: 20px; border-collapse: collapse;"></table> </div> <div style="margin-top: 5px;"> <p><b>номер</b></p> <table border="1" style="width: 100px; height: 20px; border-collapse: collapse;"></table> </div> </div> <div style="width: 35%;"> <p><b>Гражданство</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <input type="checkbox"/> Российская Федерация           </div> <div> <input type="checkbox"/> Иное           </div> </div> </div> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <p><b>Дата рождения</b></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"></table> </div>																																		
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;"> <p>Домашний телефон участника</p> <p>Мобильный телефон участника</p> <p>Электронный адрес участника</p> </div> <div style="width: 65%;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <p>+</p> <p>7</p> </div> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"></table> </div> <div style="margin-top: 5px;"> <p>+</p> <p>7</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"></table> </div> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"></table> </div> </div>																																		
<p><b>Муниципалитет</b></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"></table>																																		
<p><b>Сокращенное наименование образовательной организации (школы)</b></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"></table>																																		
<p><b>Сведения о педагогах-наставниках</b></p> <div style="margin-bottom: 10px;"> <p>1. <b>Фамилия</b></p> <p><b>Имя</b></p> <p><b>Отчество</b></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 40px; border-collapse: collapse;"></table> </div> <p><b>Сокращенное наименование образовательной организации (школы)</b></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"></table>																																		
<div style="margin-bottom: 10px;"> <p>2. <b>Фамилия</b></p> <p><b>Имя</b></p> <p><b>Отчество</b></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 40px; border-collapse: collapse;"></table> </div> <p><b>Сокращенное наименование образовательной организации (школы)</b></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"></table>																																		
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 25%;"> <p><b>Личная подпись участника</b></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"></table> </div> <div style="width: 40%; border: 1px solid black; height: 40px;"></div> <div style="width: 30%; text-align: center;"> <p>Все поля обязательны к заполнению!</p> </div> </div>																																		

### Задача 1.

На рисунках 2 и 3, полученных аппаратом Operational Land Imager (OLI) со спутника Landsat 8, 8 июля 2023 года в разных масштабах показано местоположение крупнейшего в пресноводном водоеме, не имеющего аналогов в мире проекта по декарбонизации экономики, состоящего из 89 установок.

Страна в которой реализован этот проект (X4), по совокупной мощности подобных водных объектов, как морских, так и пресноводных занимает 4 место в мире.

Изучите в таблице параметры выработки продукта создаваемого на подобных водных объектах в пяти лидирующих странах по показателям мощности объектов и ответьте на вопросы.

№	Страна	Показатель мощности объекта	Количество объектов мощностью не менее 100 МВт
1	X1	28,712 МВт	19
2	X2	14,741 МВт	27
3	X3	8,299 МВт	23
4	X4	4,509 МВт	13
5	X5	2,343 МВт	7

№	Вопросы		Ответы
1	Как называются эти объекты?		
2	Какой продукт они вырабатывают?		
3	Какой макрорегион является лидером в этой сфере исторически и фактически		
4	В какой стране (X4) размещены объекты, изображенные на рисунках?		
5	Название стран	X1	
		X2	
		X3	
		X4	
6	Какие преимущества у этих проектов, по сравнению с традиционными		
7	Какие недостатки?		

## Задача 2.

Спектрорадиометр среднего разрешения (MODIS) на спутнике НАСА Терра получил это изображение утром (11:10 по всемирному времени) 26 июня 2023 года (рисунок 4). В это время светло-коричневый атмосферный шлейф распространился над северной Португалией и Испанией. Он также распространился на север через другие европейские страны, выходящие за рамки этого изображения.

На рисунке 5 виден шлейф частиц углерода, простирающийся на восток от Северной Америки и пересекающий более 2000 миль Атлантического океана.

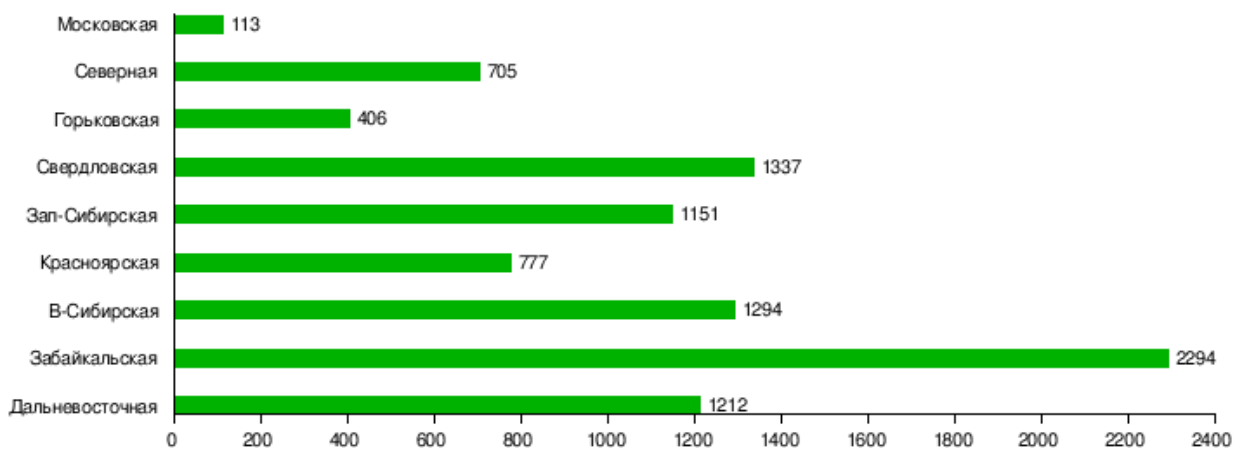
Проведите анализ изображения и ответьте на вопросы:

№	Вопросы	Ответы
1	Какое опасное стихийное явление вызвало появление этого шлейфа на снимке?	
2	В пределах какого государства и его административной единицы находится очаг формирования этого явления?	
3	Определите основные причины этого явления	
4	Что представляет собой шлейф вызванный опасным стихийным явлением?	
5	Почему он приобрел глобальный характер и направлен с запада на восток? Каков механизм переноса шлейфа в атмосфере?	
6	Какие последствия вызывает данное явление?	

**Задача 3.**

Этот объект инфраструктуры на территории России возводился с 1891 по 1916 годы, и до сих пор является уникальным в мире.  
На рисунке 1 изображены характеристики составных частей данного инфраструктурного объекта.

Рисунок 1



О каком объекте идет речь?

---

В чем заключается его уникальность?

---

Перечислите субъекты РФ, на территории которых он находится.

1)	11)
2)	12)
3)	13)
4)	14)
5)	15)
6)	16)
7)	17)
8)	18)
9)	19)
10)	20)

#### Задача 4.

Эта сельскохозяйственная культура относится к роду многолетних травянистых растений семейства *Musaceae*. Благоприятные условия для ее произрастания имеются между 30° с. ш. и 30° ю. ш., на высоте до 2000 м над уровнем моря, засушливый сезон не должен длиться более 3 месяцев в году, а средняя норма осадков должна составлять не менее 100 мм в месяц. Согласно данным Продовольственной организации ООН за 2020 год, по количеству собранного урожая эта культура находится на двенадцатом месте среди выращиваемых культур, ежегодно в мире собирают около 102 млн. тонн.

В таблице приведены основные производители данной культуры в мире.

**15 крупнейших стран-производителей в 2020 году**

Страна	Производство, тысяч тонн
Индия	31504
КНР	11513
Индонезия	8182
Бразилия	6637
Эквадор	6023
Филиппины	5955
Гватемала	4476
Ангола	4115
Танзания	3419
Коста-Рика	2529
Мексика	2464
Колумбия	2435
Перу	2314
Вьетнам	2191
Кения	1856
Египет	1382

Однако, во многих странах из этого списка производство направлено на местный рынок. Для стран, занимающихся экспортом этой культуры, американский писатель О. Генри в начале XX века предложил «шуточный» термин, означающий экономически и политически слабое государство полностью зависящие от экспорта фруктов.

О какой сельскохозяйственной культуре идет речь? \_\_\_\_\_

Укажите 4 страны-экспортера этой культуры, находящихся в одном регионе.

Страны-экспортеры: 1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_

Какая страна является лидером по экспорту бананов? \_\_\_\_\_

Как О. Генри называл такие государства? \_\_\_\_\_

### Задача 5.

По приведенным описаниям определите, о каких народах, проживающих на территории Ставропольского края, идет речь. Укажите, в каких муниципальных округах/городах края они преимущественно расселены.

№	Описание	Этнос	Муниципальный округ/Город
1.	Численность этого народа составляет более 20 млн. человек, крупнейшие диаспоры находятся в США, Австралии, Германии, странах Ближнего Востока. Представители этого этноса стали заселять территорию Северного Кавказа еще в VII-V век до н. э. Ставропольский край – первый в России регион по численности этого народа.		1) _____ 2) _____ 3) _____
2.	Численность этого народа оценивается в 8-12 млн. человек. Наиболее высока доля этноса в численности населения таких стран как Румыния, Болгария, Венгрии и Македонии. Данный этнос – самое большое этническое меньшинство в Европе. В Ставропольском крае проживают 15% представителей этого народа в России, это первый по численности регион их расселения.		1) _____ 2) _____ 3) _____
3.	Численность этого этноса в России составляет 110 тыс. человек. Этот народ является одним из пяти субъектообразующих народов в одной из соседствующих со Ставропольским краем республик. Также на Северном Кавказе существуют два национальных муниципальных района этого этноса. В Ставропольском крае проживают 21% представителей этого народа в России, это второй по численности регион их расселения.		1) _____ 2) _____ 3) _____
4.	Численность этого этноса в мире составляет около 8 млн. человек. Этот этнос составляет 78% населения государства, расположенного в Средней Азии. В Ставропольском крае проживают 41% представителей этого народа в России, это первый по численности регион их расселения.		1) _____ 2) _____ 3) _____



Рисунок 2

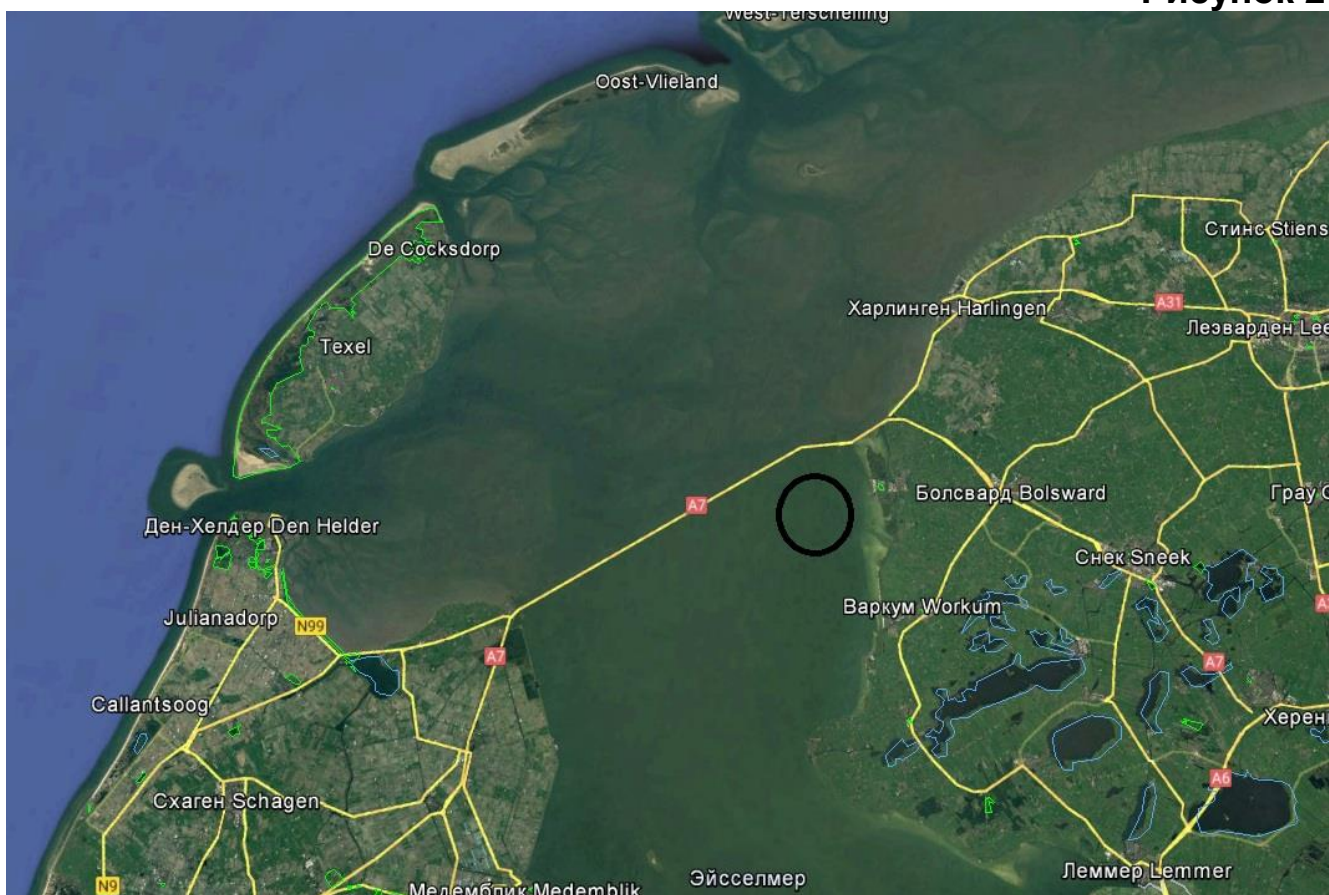
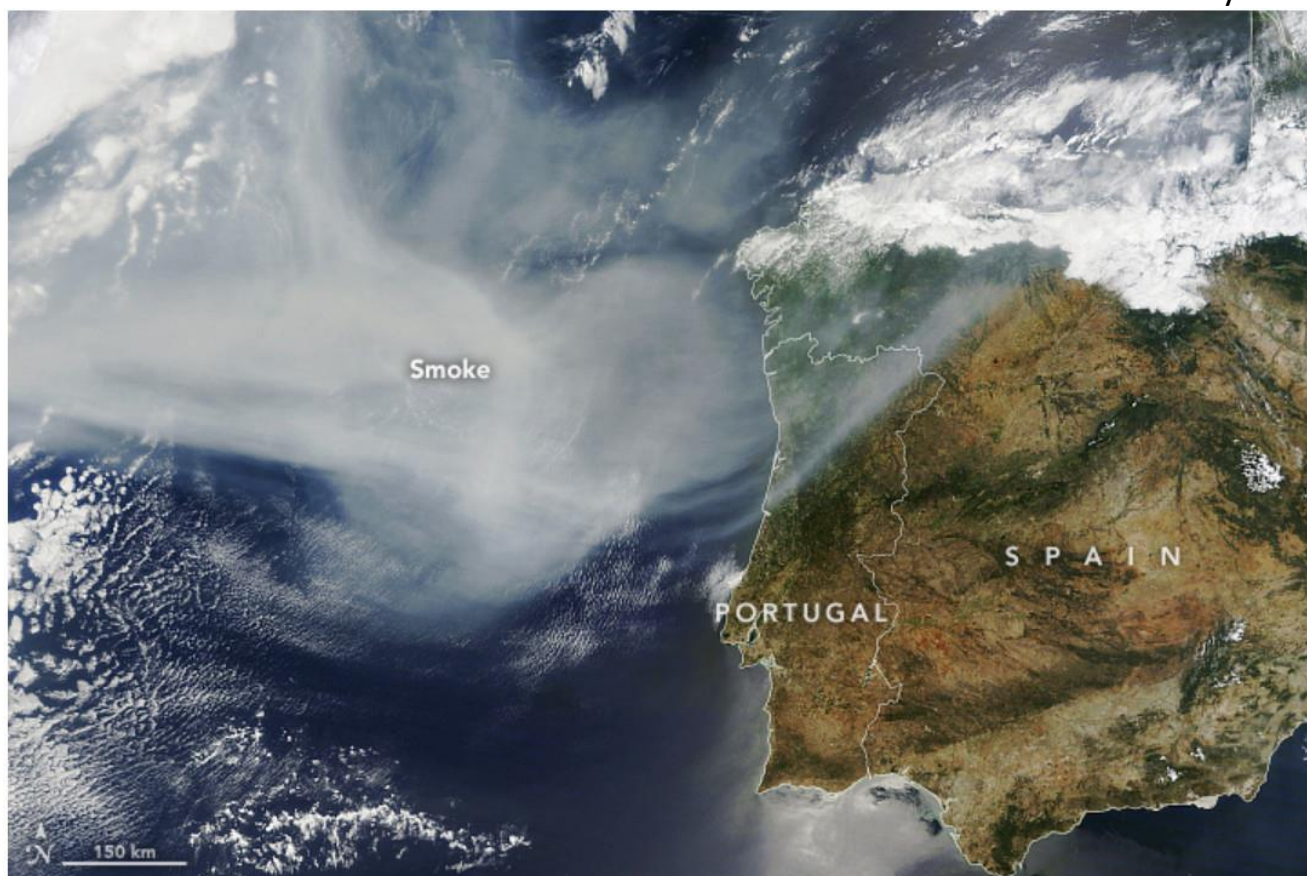


Рисунок 3





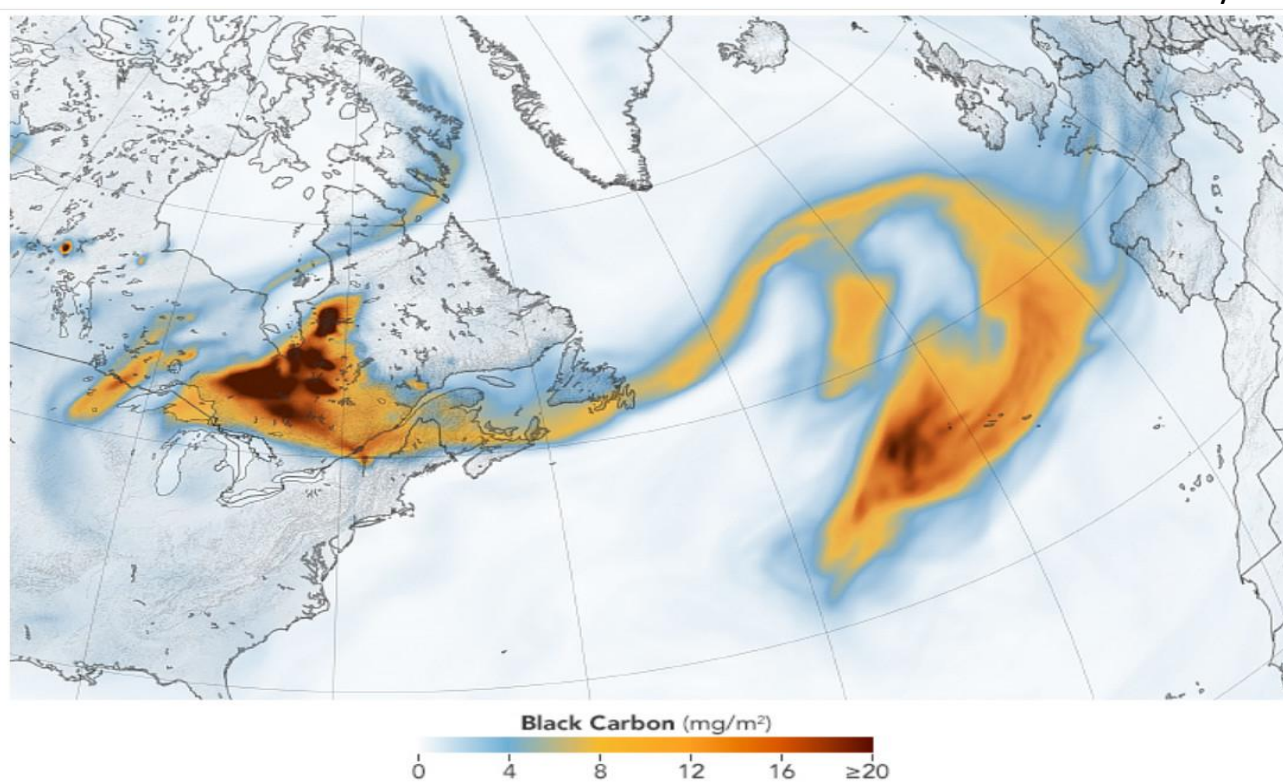
Рисунок 4



26 июня 2023 г.

[↓ JPEG](#)

Рисунок 5



26 июня 2023 г.

[↓ JPEG](#)