

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ
ЯЗЫКУ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПИСЬМЕННОГО ТУРА
возрастной группы (7-8 классы) муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по английскому языку
2023/ 2024 учебный год**

Критерии оценивания и схема подсчета баллов

LISTENING Max: 10		READING Max:15	
1.	B	1.	A
2.	B	2.	B
3.	A	3.	C
4.	C	4.	D
5.	C	5.	C
6.	A	6.	A
7.	A	7.	C
8.	B	8.	D
9.	C	9.	B
10.	A	10.	A
		11.	A
		12.	B
		13.	A
		14.	A
		15.	C

USE OF ENGLISH Max:20			
1.	WHICH/THAT	9.	C
2.	UP	10.	C
3.	OR	11.	A
4.	LIKE	12.	B
5.	SO	13.	B
6.	ARE	14.	D
7.	FACT	15.	C
8.	WHAT	16.	B
		17.	A
		18.	D
		19.	D
		20.	A

Критерии оценивания задания "Личное письмо"
(максимально 10 баллов)

Уровень коммуникации	Задание выполнено полностью: Правильно выбрано обращение, завершающая фраза и подпись. Есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты.	Задание выполнено: Есть 1–2 нарушения в стилевом оформлении письма И/ИЛИ отсутствует благодарность, упоминание о предыдущих /будущих контактах.	Задание выполнено частично: Имеется более 2-х нарушений в стилевом оформлении письма и в соблюдении норм вежливости.	В ответе нет 3 и более аспектов; или отражены все нужные пункты, но не в полном объеме или с неточностями; или недостаточный объем; или более 30 % написанного — явное цитирование.
Организация текста		Текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи; оформление текста соответствует нормам письменного этикета.	Текст в основном логично выстроен, НО имеются недостатки (1–2) при использовании средств логической связи И/ИЛИ деление на абзацы. ИЛИ имеются отдельные нарушения в структурном оформлении текста письма.	Текст выстроен нелогично; допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении текста письма ИЛИ оформление текста не соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка.
	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
		2 балла	1 балл	0 баллов

Лексико-грамматическое оформление текста	<p>Использована разнообразная лексика и различные грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2-х языковых ошибок, не затрудняющих понимание).</p>	<p>Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 4-х негрубых языковых ошибок) ИЛИ языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматические структуры только элементарного уровня.</p>	<p>Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 5-х негрубых языковых ошибок) ИЛИ допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более 1-2 грубых ошибок).</p>	<p>Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста.</p>
	<p>3 балла</p>	<p>2 балла</p>	<p>1 балл</p>	<p>0 баллов</p>
Орфография и пунктуация		<p>Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х, не затрудняющих понимание текста).</p>	<p>Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимание (допускается не более 3–4 ошибок).</p>	<p>Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки и/или допущены ошибки, которые затрудняют понимание текста.</p>
		<p>2 балла</p>	<p>1 балл</p>	<p>0 баллов</p>

ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ КОНКУРСА «ПИСЬМО»

**Максимальное количество баллов, которое можно получить
за конкурс «Письмо» - 10 (десять)**

Эксперт №_____ (Ф.И.О. _____)

ID	Уровень коммуникации (max.3)	Организация текста (max.2)	Лексика (max.3)	Орфография и пунктуация (max.2)	Сумма баллов (max.10)