

ПРОТОКОЛ № 16

заседания жюри по определению победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников предмету **экономика**

«04» декабря 2023г.

На заседании присутствовали 5 членов жюри.

Повестка:

1. Подведение итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету **экономика**;
2. Утверждение списка победителей и призеров.

Выступили:

- | | |
|----------------------|--|
| 1. Председатель жюри | Оруджалиева Елена Александровна |
| 2. Члены жюри | Медведева Екатерина Андреевна
Тарасова Елена Владимировна
Садовникова Галина Петровна
Мальцева Варвара Васильевна |

Голосование членов жюри:

за 5

против 0

Решение: утвердить список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательному предмету экономика (прилагается).

Е.А. Оруджалиева
Ф.И.О. (полностью)

Председатель жюри

[Подпись]
Подпись

Е.В. Тарасова
Ф.И.О. (полностью)

Секретарь жюри

[Подпись]
Подпись

качествами и лишены тех качеств, которыми обладают как раз индивиды из низших слоев.

В историческом развитии постоянно наблюдаются циклы подъема и упадка элит. Их чередование, смена - закон существования человеческого общества. Но изменяются не просто составы элит, их контингент; сменяют друг друга, чередуются сами типы элит. Причина этой смены состоит в чередовании, точнее, в поочередном преобладании в элитах «осадков» первого и второго классов, т. е. «инстинкта комбинаций» и «настоящности в сохранении агрегатов». Первый тип элиты, в котором преобладает «инстинкт комбинаций», управляет путем использования убеждения, подкупа, обмана, прямого одурячивания масс. Усиление «осадков» первого класса и ослабление «осадков» второго приводят к тому, что правящая элита больше заботится о настоящем и меньше - о будущем. Интересы ближайшего будущего господствуют над интересами отдаленного будущего; интересы материальные над идеальными; интересы индивида - над интересами семьи, других социальных групп, нации. С течением времени «инстинкт комбинаций» в правящем классе усиливается, в то время как в управляемом классе, напротив, усиливается инстинкт «настоящности в сохранении агрегатов». Когда расхождение становится достаточно значительным, происходит революция, и к власти приходит другой тип элиты с преобладанием «осадков» второго класса. Для этой категории элиты характерны агрессивность, авторитарность, упорство, непримиримость, подозрительность к маневрированию и компромиссам. Первый тип правящей элиты Парето называет «лисами», второй - «львами».

1. Почему, по мнению В. Парето существование элиты является естественным явлением общества? Какое условие должно соблюдаться, чтобы тезис В. Парето о характеристиках элиты соответствовал действительности?

Ответ: _____

2. В чем по мнению В. Парето причина политических революций?

Опираясь на обществоведческие знания и знания истории приведите не менее двух аргументов тезиса Парето, о том, что в ходе революции индивиды из низших слоев управляют индивидами из высших.

Ответ: _____

3. Сформулируйте не менее трех критических положений относительно теории элит В. Парето. Дайте развернутый, обоснованный ответ по каждому положению.

Ответ: _____

4. У В. Парето есть тезис: «История - это кладбище аристократий». Раскройте смысл этого тезиса и приведите не менее двух примеров, подтверждающих позицию автора.

Ответ: _____

5. Теорию В. Парето относят к меритократическому подходу понимания сущности элиты. Дайте определение понятию «меритократия». Какими терминами в политологии принято обозначать «власть толпы», «власть богатых», «власть стариков»?

Ответ: _____

На выполнение заданий этого типа 30 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за работу - 20.

6) Значительно реже россияне стали говорить о том, что, уделяя больше внимания простым людям, можно добиться справедливого устройства общества.

7) Ужесточить законодательство предлагают чаще россияне с хорошими доходами.

8) Внутренняя политика как средство, обеспечивающее большую справедливость в обществе, больше интересует молодежь до 25 лет.

Ответ: _____

3. Россия возглавляет список стран, в которых, по версии россиян, общество в настоящее время устроено наиболее справедливо, ее назвали 21% опрошенных, каждый пятый. При этом десять лет назад, отвечая на аналогичный вопрос, назвали Россию меньше 1%. Молодежь 18-24 лет чаще других считает общество нашей страны наиболее справедливым (28% vs. 14% среди 25-34-летних). На втором месте Китай — 11% (2013 г. — 1%), на третьем Беларусь — 6% (2013 г. — 4%). Далее следуют Швеция и Норвегия — по 5% (меньше 1% в 2013 г.), по 4% назвали ОАЭ и Германию.

Дайте два обоснованных объяснения данного факта.

Ответ: _____

На выполнение заданий этого типа 7-15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за работу – 9 баллов.

2 тур

Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания.

В научный оборот термин «элита» введен в XIX - начале XX в. Как научная школа элитистское направление окончательно сформировалось благодаря трудам В. Парето, Г. Моска, Р. Михельса.

Согласно В. Парето, индивиды неравны между собой в физическом, интеллектуальном, нравственном отношении. Поэтому и социальное неравенство представляется ему совершенно естественным, очевидным и реальным фактом. Люди, которые обладают наиболее высокими показателями в

той или иной области деятельности, составляют элиту. В каждой сфере деятельности существует своя элита.

Парето различает два вида элиты: правящую, т. е. принимающую участие в осуществлении политической власти, и неправящую. В целом социальная стратификация изображается в его теории в виде пирамиды, состоящей из двух слоев: ее вершину составляет немногочисленная элита («высший слой»), а остальную часть - основная масса населения («низший слой»). Элиты существуют во всех обществах, независимо от формы правления. Представители элиты - это наиболее способные и квалифицированные в отведенном виде деятельности, как своего рода результат естественного отбора. С другой стороны, люди могут носить «ярлык» элиты, не обладая соответствующими качествами. В первом случае Парето имеет в виду общество с открытой классовой структурой и совершенной системой социальной мобильности, основанное на принципе «естественного отбора», в этом случае элитарные качества и элитарный статус должны совпасть.

Характерные черты представителей правящей элиты: высокая степень самообладания; умение улаживать и использовать для своих целей слабые места других людей; способность убеждать, опираясь на человеческие эмоции; способность применять силу, когда это необходимо. Если элита неспособна применить то или иное из этих качеств, она сходит со сцены и уступает место другой элите, способной убедить или применить силу. Отсюда тезис Парето: «История - это кладбище аристократий».

Как правило, между элитой и остальной массой населения постоянно происходит обмен: часть элиты перемещается в низший слой, а наиболее способная часть последнего пополняет состав элиты. Процесс обновления высшего слоя Парето называет циркуляцией элит. Благодаря циркуляции элита находится в состоянии постепенной и непрерывной трансформации. Циркуляция элит функционально необходима для поддержания социального равновесия. Она обеспечивает правящую элиту необходимыми для управления качествами. Но если элита оказывается закрытой, т. е. циркуляция не происходит или происходит слишком медленно, это приводит к деградации элиты и ее упадку. В то же время в низшем слое растет число индивидов, обладающих необходимыми для управления чертами и способных применить насилие для захвата власти. Но и эта новая элита утрачивает способность к управлению, если она не обновляется за счет представителей низшего слоя. Согласно теории Парето, политические революции происходят вследствие того, что, либо из-за замедления циркуляции элиты, либо по другой причине элементы низкого качества накапливаются в высших слоях. Революция выступает как своего рода альтернатива, компенсация и дополнение циркуляции элит. В известном смысле сущность революции и состоит в резкой и насильственной смене состава правящей элиты. При этом, как правило, в ходе революции индивиды из низших слоев управляют индивидами из высших, так как последние обладают необходимыми для сражения интеллектуальными

Рисунок 5.

На Ваш взгляд, что должно сделать государство, чтобы наше общество стало более справедливым? Вы можете назвать несколько вариантов (открытый вопрос до трех ответов, 5% от всех опрошенных)

	2018	2013
Увеличить социальную политику	4	15
Бороться с коррупцией	14	13
Повысить зарплату и пенсии / повысить уровень жизни	9	12
Принципиально встать для всех	11	9
Ужесточить законодательство	5	9
Внутренняя политика / изменить действующий строй / развитие регионов / интеграционная политика	<1	8
Больше внимания уделять простым людям	11	5
Бороться с безработицей	5	4
Развивать экономику / промышленность, с/х / средний и малый бизнес	4	4
Повысить качество образования / обеспечить образование	2	4
Сменить правительство и увеличить часть чиновников	4	3
Надлежащая защита граждан и природный ресурса	3	3
Повысить качество здравоохранения / обеспечить медицинскую	3	3
Выполнять свои обещания, хорошо делать свою работу	3	3
Провести честные выборы / сменить власть	2	3
Провести судебные реформы	2	3
Ужесточить контроль за чиновниками / органами власти	<1	3
Борьба с повышением цен / контроль за ценами в сфере ЖКХ	<1	2
Закончить СВО / подкачка	<1	2
Наличие и защита прав и свобод граждан / развитие взаимодействия для всех	<1	2
Быть честным, правдивым по отношению к своему народу	<1	2
Провести налоговую реформу	3	2
Быть честнее с оппонентами	2	2
Должна быть историческая / патристическая воспитание / обратит внимание на воспитание молодежи	<1	2
Нельзя полагать другим странам, заниматься своими проблемами	2	<1
Ничего не нужно делать	<1	2
Другое	19	7

13

1. Выберите все верные утверждения, которые нашли свое отражение в таблицах.

- 1) Сегодня в российском обществе социальная справедливость стала чаще оговариваться с личным трудовым вкладом.
- 2) Стоит отметить, что «богатые» чаще видят справедливость в том, чтобы каждый получал по своим трудам, а «бедные» чаще видят справедливость в финансовом равенстве, чтобы у всех был примерно одинаковый уровень жизни, а богатых и бедных не было.
- 3) Экономическое равенство – важная характеристика справедливости для каждого пятого.

4) Равные возможностями развивать свои способности и гарантии для социально незащищенных являются менее значимыми для понимания социальной справедливости, чем в прошлые годы.

5) Социальная справедливость как равенство всех перед законом - этот взгляд ближе мужчинам, россиянам 25-34 лет, гражданам с неполным высшим и высшим образованием, активным пользователям интернета.

6) Идея о том, что в справедливом обществе положение каждого определяется результатами его труда, ближе 18-24-летним, россиянам с хорошим материальным положением, жителям городов с численностью населения 100-500 тыс. чел.

7) Экономический взгляд на социальную справедливость (нет ни богатых, ни бедных) чаще распространен среди женщин, россиян с плохим материальным положением, сельских жителей, а также активных телезрителей.

8) 17% молодежи 18-24 лет полагают, что социальная справедливость заключается в том, чтобы каждый мог развивать свои способности, это мнение также ближе гражданам с хорошим уровнем материального положения.

9) В настоящее время россияне как никогда верят в то, что общество может быть справедливым.

Ответ:

2. Выберите действия, нашедшие свое отражение в таблицах, которые россияне рассматривают для того, чтобы общество стало еще более справедливым.

- 1) Россияне с низким уровнем дохода чаще, чем россияне с хорошими доходами предлагают усилить социальную политику.
- 2) Особое значение для достижения социальной справедливости россияне видят во внешней политике.
- 3) Каждый 10 россиянин как в 2018, так и сейчас предлагает для достижения справедливого общества бороться с коррупцией.
- 4) Направить силы на борьбу с коррупцией ради достижения социальной справедливости предлагают в основном 25-44-летние.
- 5) Каждый восьмой россиянин отмечает, что Правительству необходимо повысить зарплаты и пенсии.

14

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ОСНОВНОЙ/ПЕРВЫЙ ТУР

возрастная группа (11 класс)

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 10 (указать кол-во) заданий муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 90 минут (указать количество минут).

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам
жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа выписывайте в
отведенные поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в
черновике не учитываются при оценивании работ.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами
жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной
оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу — 100 (указать
кол-во).

Ставропольский край

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

2023/24 учебного года

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

11 класс

Максимальный балл за работу – 100

Длительность этапа всероссийской олимпиады школьников составляет:

11 класс – 90 минут.

1. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы
согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».

1. В сфере ведения субъекта Российской Федерации будет действовать его нормативно-правовой акт, даже если он противоречит федеральному акту.
2. Местное самоуправление не относится к органам государственной власти Российской Федерации.
3. Российская Федерация является унитарным государством.
4. Республики Российской Федерации могут иметь свою Конституцию
5. Федеральное Собрание – это верхняя палата парламента Российской Федерации.
6. Республика Тыва является субъектом Российской Федерации.

Ответ:

1	2	3	4	5	6

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности
задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за работу – 12 баллов.

2. По какому принципу образваны ряды? Дайте краткое пояснение.

1. Нарушение правил пожарной безопасности, распитие пива в сквере, переход проезжей части на красный сигнал светофора.
2. П.Я. Чадаев, Т.Н. Грановский, К.Д. Кавелин.
3. О. Конт, Г. Сенсер, Дж.С. Милль.

Ответ:

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за работу – 9 баллов.

3. Заполните пропуски слов в тексте. Нужные слова даются в приведенном ниже списке. Будьте внимательны: в списке могут быть лишние слова.

Термин (1) в социологии пришел из (2). Там он служит для обозначения расположения плетов Земли по вертикальной линии. Социология унаследовала данную схему, добавив к термину слово (3). Основанием для нее служит так называемая лестница (4), в которой бедняки занимают самую низшую ступеньку, а богачи – самую высокую. Первой исторической системой (5) стало (6), которое части вообще лишило человека любых прав и граничило с крайней степенью неравенства.

(7) общества происходит с применением нескольких факторов: материального, (8), (9), и престижа. Рассматриваемое понятие неразделимо с понятием (10), которое характеризует перемещение из одной социальной группы в другую, расположенную на одном и том же уровне, называют (11), перемещение из одного социального слоя (класса, группы) в другой - (12).

Список слов:

Мораль, вертикальная мобильность, социальная, социальная стратегификация, научный, власть, социальная мобильность, стратегификация, первобытное общество, рабство, феодальный, станция, горизонтальная мобильность, рабство, феодальный, станция, образование, крепостничество, доход, геология.

Ответ: _____

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за работу – 12 баллов.

4. Решите логическую задачу.

Министр иностранных дел ответил категорическим отказом на просьбу аннулировать распоряжение о приостановлении попыток дезавуировать заявление посла.

Означает ли это, что он согласен с заявлением, которое следал посол? Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за работу – 5 баллов.

5. Решите правовую задачу.

Гражданке Л. Ивановой коллети по работе подарили электровафельницу. Через месяц электровафельница задымилась и больше не включалась. В коробке из-под электровафельницы, она нашла гарантийный талон и чек, выданные ООО «Электростагль». По информации на сайте этого общества, ему принадлежат пять магазинов в городе, где живет гражданка Л. Иванова. Гражданка Л. Иванова пришла в ближайший к ее дому магазин ООО «Электростагль» и потребовала произвести гарантийный ремонт электровафельницы. Сотрудники магазина ей отказали, мотивируя тем, что чек выбит не в их магазине, они не знают, кто продавец этого товара, и ремонтных подразделений у них нет.

1. Имеет ли гражданка Л. Иванова права потребителя, если она не покупала электровафельницу, а получила в подарок от коллет?

Ответ:

ПРОТОКОЛ № 16

заседания жюри по определению победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников предмету **экономика**

«04» декабря 2023г.

На заседании присутствовали 5 членов жюри.

Повестка:

1. Подведение итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету **экономика**;
2. Утверждение списка победителей и призеров.

Выступили:

- | | |
|----------------------|--|
| 1. Председатель жюри | Оруджалиева Елена Александровна |
| 2. Члены жюри | Медведева Екатерина Андреевна
Тарасова Елена Владимировна
Садовникова Галина Петровна
Мальцева Варвара Васильевна |

Голосование членов жюри:

за 5

против 0

Решение: утвердить список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательному предмету экономика (прилагается).

Е.А. Оруджалиева
Ф.И.О. (полностью)

Председатель жюри

[Подпись]
Подпись

Е.В. Тарасова
Ф.И.О. (полностью)

Секретарь жюри

[Подпись]
Подпись

Результаты муниципального этапа
 Всероссийской олимпиады школьников
 в 2023/24 учебном году
 Предмет: Экономика Класс: 7 Максимальный балл: 63
 "04" декабря 2023 года

№	ФИО	Образовательная организация	Класс	Задание 1	Задан не 2	Задание 3	Задание 4	Задача 1	Задача 2	Задача 3	Итого	Статус
1	Билик Данил Сергеевич	МБОУ СОШ №1	7	2	6	9	4	0	0	3	16	
2	Брылев Александр Евгеньевич	МБОУ СОШ №1	7	2	4	4	1	0	0	0	7	
3	Казначеева Софья Дмитриевна	МБОУ СОШ №1	7	2	4	2	0	0	0	0	8	
4	Литвинов Никита Алексеевич	МБОУ СОШ №4	7	2	6	2	0	0	0	0	10	
5	Наумов Назар Романович	МБОУ СОШ №4	7	2	4	3	0	0	0	0	9	
6	Попова Вероника Дмитриевна	МБОУ СОШ №1	7	2	4	1	0	0	0	0	7	
7	Ремаревский Дмитрий Романович	МБОУ СОШ №4	7	2	6	4	4	0	0	0	16	
8	Сумина Екатерина Андреевна	МБОУ СОШ №5	7	2	4	4	4	0	0	0	16	
9	Урган Антон Сергеевич	МБОУ СОШ №1	7							3	10	

Председатель жюри: Оруджалиса Елена Александровна 

Члены жюри: Мельникова Екатерина Андреевна
 Тарасова Елена Владимировна
 Садовникова Галина Петровна
 Малышева Варвара Васильевна 

Результаты муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников

в 2023/24 учебном году

Предмет: Экономика Класс: 8 Максимальный балл: 63
"04" декабря 2023 года

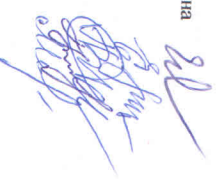
№	ФИО	Образовательная организация	Класс	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задача 1	Задача 2	Задача 3	Итого	Статус
1	Апаршева Регина Александровна	МБОУ СОШ №2	8	2	10	2	8	0	3	3	28	УФ.
2	Васильченко Егор Александрович	МБОУ СОШ №5	8	2	4	2	4	0	0	0	12	
3	Верник Маргарита Сергеевна	МБОУ СОШ №2	8									
4	Гайворонская Оксана Витальевна	МБОУ СОШ №1	8	0	6	2	4	0	0	0	12	
5	Кондрашова Юлия Евгеньевна	МБОУ СОШ №2	8	2	6	3	0	0	0	0	11	
6	Копечко Илья Александрович	МБОУ СОШ №2	8									
7	Меруца Иван Данилович	МБОУ СОШ №2	8									
8	Панина Евгения Александровна	МБОУ СОШ №1	8									
9	Селянин Всеволод Вячеславович	МБОУ СОШ №5	8	2	4	2	0	0	0	0	8	

Председатель жюри:

Оруджалиева Елена Александровна

Члены жюри:

Медведева Екатерина Андреевна
Тарасова Елена Владимировна
Садовникова Галина Петровна
Мальцева Варвара Васильевна



Результаты муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников

в 2023/24 учебном году

Предмет: Экономика Класс: 9 Максимальный балл: 81
"04" декабря 2023 года

№	ФИО	Образовательная организация	Класс	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Итого	Статус
1	Амирова Рената Рафахтовна	МБОУ СОШ №2	9										
2	Ворсин Дмитрий Романович	МБОУ СОШ №5	9	1	6	2	8	0	2	0	0	19	
3	Клычева Камилла Игоревна	МБОУ СОШ №2	9										
4	Коломиец Александр Михайлович	МБОУ СОШ №2	9	0	10	0	0	2	2	0	0	14	
5	Колотовкин Игорь Иванович	МБОУ СОШ №1	9	1	2	1	0	2	4	0	0	10	
6	Корнет Мария Игоревна	МБОУ СОШ №2	9										
7	Мануков Александр Денисович	МБОУ СОШ №5	9	1	6	2	0	0	4	2	0	15	
8	Полянская Яна Сергеевна	МБОУ СОШ №4	9										
9	Семёнов Константин Андреевич	МБОУ СОШ №5	9	1	10	1	0	2	2	0	0	16	
10	Чиркина Марианна Сергеевна	МБОУ СОШ №1	9	1	4	2	0	2	0	0	0	7	

Председатель жюри:

Оруджалиева Елена Александровна

Члены жюри:

Медведева Екатерина Андреевна
Тарасова Елена Владимировна
Сидовникова Галина Петровна
Малышева Варвара Васильевна

**Результаты муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2023/24 учебном году**

Предмет: Экономика Класс: 10 Максимальный балл: 140
"04" декабря 2023 года

№	ФИО	Образовательная организация	Класс	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задача 1	Задача 2	Задача 3	Задача 4	Итого	Статус
1	Аветисян Елена Кареновна	МБОУ СОШ №2	10										
2	Великанова Татьяна Олеговна	МБОУ СОШ №4	10										
3	Горбонов Дмитрий Александрович	МБОУ СОШ №4	10	2	4	3	0	0	0	0	0	9	
4	Жабский Михаил Артемович	МБОУ СОШ №4	10										
5	Косик Максим Борисович	МБОУ СОШ №4	10	0	10	3	0	0	0	0	0	13	
6	Косоногов Даниил Витальевич	МБОУ СОШ №1	10	2	10	3	0	0	0	0	0	21	
7	Кушнир Матвей Иванович	МБОУ СОШ №5	10	2	8	2	0	0	0	0	0	12	
8	Лазарева Диана Руслановна	МБОУ СОШ №5	10										
9	Легоньков Роман Артемович	МБОУ СОШ №4	10	0	6	3	0	0	0	0	0	9	
10	Михайлова Алина Александровна	МБОУ СОШ №4	10										
11	Стороженко Ангелина Александровна	МБОУ СОШ №2	10										
12	Устименко Екатерина Романовна	МБОУ СОШ №4	10	1	2	3	0	0	0	0	0	6	

Председатель жюри:

Оруджалиева Елена Александровна

Члены жюри:

Мельникова Екатерина Андреевна
Тарасова Елена Владимировна
Садонникова Галина Петровна
Матилева Варвара Васильевна

Результаты муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2023/24 учебном году

Предмет: Экономика Класс: 11 Максимальный балл: 140
"04" декабря 2023 года

№	ФИО	Образовательная организация	Класс	Задание				Задача				Итого	Статус		
				1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Анохина Полина Руслановна	МБОУ СОШ №2	11	0	14	3	0	0	0	0	0	0	0	17	
2	Барков Максим Игоревич	МБОУ СОШ №4	11	1	10	3	0	0	0	0	0	0	0	14	
3	Кириченко Игорь Анатольевич	МБОУ СОШ №2	11												
4	Стезьмах Владимир Александрович	МБОУ СОШ №1	11	1	12	3	5	5	0	0	0	0	0	26	
5	Титович Павел Александрович	МБОУ СОШ №2	11												
6	Трунаев Илья Константинович	МБОУ СОШ №4	11	2	16	3	5	0	0	0	0	0	0	26	
7	Чемеригина Милана Ростиславовна	МБОУ СОШ №5	11	0	12	3	0	0	0	0	0	0	0	15	

Председатель жюри:

Оруджалиева Елена Александровна

Члены жюри:

Медведева Екатерина Андреевна
Тарасова Елена Владимировна
Садонникова Галина Петровна
Мальцева Варвара Васильевна