

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ОСНОВНОЙ/ПЕРВЫЙ ТУР  
возрастная группа (8 класс)

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 10 (указать кол-во) заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 60 минут (указать количество минут).

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу - 100 (указать кол-во).

Ставропольский край  
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2023/24 учебного года  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

8 класс

Максимальный балл за работу – 100

Длительность этапа всероссийской олимпиады школьников составляет:  
8 класс – 60 минут.

**1. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».**

1. Основным мотивом, побуждающим человека к деятельности, является его желание удовлетворить свои потребности.

2. Мифы - первая форма общественного сознания.

3. Республики в составе Российской Федерации могут иметь свою Конституцию.

4. Каждый гражданин России вправе сам определить свою национальность.

5 Президент России не входит нив одну ветвь государственной власти.

6. Вестернизация – процесс распространения влияния восточной культуры.

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

**Максимально возможное количество баллов за работу – 12 баллов.**

**2. Заполните пропуски слов в тексте. Нужные слова даются в приведенном ниже списке. Будьте внимательны: в списке могут быть лишние слова.**

Для обозначения человека как представителя человеческого рода ученые используют термин (1). Совокупность черт, отличающих человека от всех других, определяется понятием (2). При этом учитываются (3) его

характеристики. Понятием (4) определяют систему (5) характеристик человека как члена общества. Решающее значение имеет здесь (6) как продолжающийся (7) процесс усвоения культурных норм и социальных (8). Для ребенка до 10 – 12 лет решающим является мнение (9); подростку необходимо мнение (10).

**Список слов:**

Социализация, роль, родители, личность, группа сверстников, биологическое и социальное, индивид, на протяжении всей жизни, социальная регуляция, только биологические, социально значимые, в детские годы, индивидуальность, статус, адаптация.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

**Максимально возможное количество баллов за работу – 10 баллов.**

**3. Установите соответствие между отраслью права и ее содержанием**

Отрасль права	
1. Конституционное право 2. Административное право 3. Гражданское право	А. регулирует отношения, возникающие в результате совершения преступления Б. определяет принципы организации и деятельности государства В. Регулирует имущественные отношения участники которых не зависят друг от друга и являются равными партнерами. Г. Регулирует установление и изъятие части доходов граждан в бюджет

**Ответ:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

**Максимально возможное количество баллов за работу – 6 баллов.**

**4. Решите экономическую задачу.**

Молодой предприниматель открыл кулинарию и стал продавать пирожные, приготовленные по старинному семейному рецепту. При этом ему необходимо в месяц платить за аренду торговой площади - 30 000 рублей, на приобретение продуктов – 20 000 рублей, за электроэнергию и воду – 10 000 рублей.

**Вопрос:**

**Какова будет минимальная цена его пирожных, если он собирается продавать по 1200 пирожных в месяц и выйти хотя бы в нулевую прибыль?**

**Ответ:**

---

---

---

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

**Максимально возможное количество баллов за работу – 7 баллов.**

**5. Ознакомьтесь с представленными информационными материалами и списком утверждений.**

**Документ 1: Результаты опроса ВЦИОМ**

Как Вы считаете, насколько сложно выпускникам вузов найти работу после окончания обучения? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	2009 г.	2019 г.
Найти работу выпускнику вуза легко	2	3
Чтобы найти работу выпускнику вуза приходится приложить небольшие усилия	12	18
Работу выпускнику вуза удастся найти только с большим трудом	50	55
Найти работу выпускнику вуза практически невозможно	24	20
Затрудняюсь ответить	12	4

## Документ 2: Данные Росстата по трудоустройству (2016 – 2018)



### Выберите верные утверждения.

1. Сфера экономики и управления в 2018 году представлялась самой недоступной для трудоустройства по специальности.
2. Чаще всего после окончания обучения выпускники находят работу не по специальности.
3. В 2018 году более 100 тыс. выпускников юридических вузов не смогли трудоустроиться по юридическим специальностям.
4. Не менее 100 тыс. человек в 2018 г. устроились работать по специальности в сфере информатики и вычислительной техники.
5. Выпускники педагогических вузов чаще работают по специальности, чем врачи.
6. По мнению респондентов, поиск работы требует приложения определенных усилий.
7. За 10 лет с 2009 года доля респондентов, которые считают, что трудоустройство для выпускников – лёгкая задача, выросла в полтора раза.
8. За 2016 – 2018 годы в сфере образования и педагогических наук нашли работу по специальности после завершения образования больше 120 тыс. человек.

9. Опрос из документа 1 является репрезентативным, потому что проводился на выборке более 2000 человек.

10. Респонденты считают, что за 10 лет с 2009 года вероятность абсолютной невозможности трудоустройства после окончания обучения несколько снизилась.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

**Максимально возможное количество баллов за работу – 10 баллов.**

**6. Заполните пропуски в приведённом ниже тексте. Выбирайте для этого слова и словосочетания из предложенного в конце текста списка (они даны в именительном падеже, который при выполнении задания можно менять), запишите их порядковые номера в скобках в той последовательности, в которой они идут в тексте. Обратите внимание: слов в списке больше, чем пропусков в нем.**

Фундаментальной ценностью для человека, является его (\_\_\_). Но она предполагает и его (\_\_\_) перед миром, в котором он живет. Желания и интересы человека далеко не всегда совпадают с интересами (\_\_\_), человек под воздействием (\_\_\_) принуждается к поступкам, не нарушающим интересов общества. Свобода (\_\_\_) ограничивается интересами общества.

**Список слов:**

1. Индивид. 2. Способность. 3. Свобода. 4. Общественный прогресс. 5. Ответственность. 6. Устремления. 7. Коллектив. 8. Гуманизация. 9. Общественные законы. 10. Личность. 11. Общество.

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

**Максимально возможное количество баллов за работу – 15 баллов.**

### **7. Решите задачу.**

В Стране У производится и продаётся только один товар – белогривые лошади. В прошлом году за один тугрик житель страны У мог купить четырёх лошадей, а в этом году – двух. Найдите уровень инфляции в стране У за прошедший год.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

**Максимально возможное количество баллов за работу – 7 баллов.**

### **8. Решите логическую задачу.**

Спикер безапелляционно отверг домыслы о том, что он собирается отменить приказ о запрете уклонения от поступков, вступающих в противоречие с регламентом нижней палаты парламента.

**1) Соответствует ли позиция спикера его функциям? Обоснуйте свой ответ.**

**2) Раскройте смысл понятия «парламент».**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

**Максимально возможное количество баллов за работу – 14 баллов.**

**9. Ниже представлены отрывки из трудов мыслителей, деятелей культуры и учёных. Соотнесите отрывки и абзацы, несущие одну и ту же мысль.**

А. «Никакая всеобщая мораль вам не укажет, что нужно делать; в мире нет знамений. Католики возразят, что знамения есть. Допустим, что так, но и в этом случае я сам решаю, каков их смысл».

Б. «Воистину, движения нашей души – внутренние запреты, страхи, тревоги, сожаления – обратно пропорциональны масштабам наших деяний; иными словами, чем шире размах нашей деятельности, тем мельче и ничтожнее чувства. Эта пропасть между нашей способностью чувствовать и нашим умением разрушать угрожает жизни нашей не только физически – из-за этого мы становимся существами предельно непоследовательными, раздвоенными, предельно бесчеловечными; таких ещё не видел мир».

В. «Каждый человек имеет полную и неограниченную свободу мнений и вероисповедания, которой он может невозбранно пользоваться без приказа – или вопреки приказу – правителя, не зная за собой вины или греха, но всегда при условии, что делает это чистосердечно и по совести перед богом, сколько позволяют его знания и убеждения».

Г. «Мыслящие люди сознают, что когда само общество, т. е. общество коллективно, становится тираном по отношению к отдельным индивидуумам, его составляющим, то средства его к тирании не ограничиваются теми только средствами, какие может иметь правительственная власть».

Д. «Рождён я был, назло всем узким вкусам,  
Поляком, немцем, русским, белорусом,  
И украинцем, и чуть-чуть монголом,  
А в общем-то рождён ребёнком голым.  
Рокочет ритм во мне, как дар Дарьяла.  
Гасконское во мне от Д'Артаньяна.  
У моего раскатистого стиля  
Фламандское от менестреля Тиля.  
И как бы в мои гены ни совались,  
Я человек – вот вся национальность».

Е. «Правительство берётся за маленькую проблему и превращает её в огромную, создавая в процессе множество дополнительных сложностей. Решение всего этого комплекса проблем обходится очень недёшево. Всё это – типичные истории, они происходят снова и снова».

Ж. «Если хотите выравнить – отбирайте у сильных и отдавайте слабым. Если хотите развиваться быстрее – делайте упор на территории с конкурентными преимуществами – не стригите с них, а оставляйте средства на развитие, но при этом неравенство будет расти».

**Некоторые из отрывков отражают те же идеи, что и абзацы текста. Соотнесите отрывки и абзацы, несущие одну и ту же мысль. Обратите внимание на то, что среди отрывков есть лишние.**



1) Либерализм вообще исторически появляется как решение очень жёсткой военной и политической проблемы. В XVI и XVII веках Европа оказалась разделённой между двумя противоборствующими лагерями, шли религиозные войны. Католики и протестанты могли жить в одном городе, на одной улице, в соседних домах. И, если они всерьёз относились к своей христианской вере, если считали, что папа римский или Мартин Лютер - это носители истины, им ничего не оставалось делать, кроме как либо предлагать своему соседу обратиться в новую веру, либо как-то его отстранить, выселить, уничтожить и т.д. Либерализм возникает как идея о том, что мы должны найти некие ценности, которые позволят нам жить вместе, несмотря на различия в наших взглядах.

**Ответ:** \_\_\_\_

2) И для XVII и XVIII веков это очень революционная идея. Идея о том, что на самом деле мы, в первую очередь, люди, у всех нас есть право на свободную жизнь, на свободу совести, свободу вероисповедания, а во вторую очередь мы уже католики, или протестанты, или представители других конфессий, или атеисты. Дальше либеральная теория оформляется уже в виде теории именно как серьёзного философского продукта у Джона Локка, особенно в его «Двух трактатах о правлении», и в веке начинает воплощаться в жизнь на больших политических проектах, таких как проект Французской революции, где было много спорного, и проект Американской революции.

**Ответ:** \_\_\_\_

3) У того же Адама Смита и у его последователей есть замечательный пример. Скажем, мы видим на улице очень богатого человека, он едет на представительском автомобиле и рядом с ним сидит бездомный нищий.

Конечно, нам, как нормальным людям, неприятно смотреть на такое социальное расслоение. Либералы нам говорят: что мы можем с этим сделать на фундаментальном уровне? Только создать некую внешнюю силу, которая будет перераспределять богатство от состоятельных к бедным. И эта сила будет государством, у неё будут огромные властные полномочия. В конечном итоге она начнёт использовать эти полномочия для собственного обогащения - именно потому, что человек несовершенен. То есть мы, сражаясь за социальную справедливость в таком ключе, тем самым отдаём свою свободу. И неприятная возможность видеть на улицах нищего - это на самом деле плата за то, что люди остаются свободными и что никто им не навязывает тот или иной определённый образ жизни от лица этого всевидящего государственного ока.

**Ответ:** \_\_\_\_

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

**Максимально возможное количество баллов за работу – 9 баллов.**

**10. Познакомьтесь с данными инфографики ФОМ и ответьте на вопросы.**



**1. Можно ли сказать, что, людям в целом сложнее находить общий язык с людьми старшего поколения? Подтвердите фактом.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2. Сделайте вывод о взаимодействии старшего, среднего и младшего поколений. Дайте не менее двух его объяснений.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

**Максимально возможное количество баллов за работу – 10 баллов.**