

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ МУНИЦИПАЛЬНАЯ/РЕГИОНАЛЬНАЯ
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
всероссийской олимпиады школьников по обществознанию**

2023/2024 учебный год

7 класс

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7 класс
Максимальный балл за работу – 100

1. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».

1. Попустительский стиль отношений обычно проявляется в семье как бесцеремонный диктат, жесткость, черствость и агрессивность по отношению друг к другу.

2. Признаком индустриального общества является неграмотность большинства населения.

3. Человек с ограниченной дееспособностью самостоятельно несет имущественную ответственность по совершенным сделкам и за причиненный вред.

4. Необходимым условием выполнения социальных задач являются оздоровление экономики и совершенствование налоговой системы.

5. Создавая порядок в собственном доме, человек должен учитывать интересы и запросы общества и государства.

6. Любой приобретенный товар покупатель имеет право сдать обратно продавцу.

Ответ:

1	2	3	4	5	6
нет	нет	да	да	нет	нет

За каждый правильный ответ 2 балла. Максимальный балл – 12 баллов.

2. Заполните пропуски слов в тексте. Нужные слова даются в приведенном ниже списке. Будьте внимательны: в списке могут быть лишние слова.

Всем живым существам присуща (1)_____. У животных и человека она проявляется в определенном (2)_____. Поведение животных основано на (3)

_____. Поведение человека, в отличие от животных, основано на разуме, потому является (4)_____. Оно может направляться как другими людьми, так и самим человеком. В основе поведения человека, направленного на достижения цели, всегда лежит определенный (5)_____. Сознательное действие человека в отношении других людей, связанное с его моральным выбором, называется (6)_____. Свободный выбор сложен, потому что связан с несением (7)_____.

Список слов: волевой, произвольный, активность, поведение, инстинкт, произвольный, агрессивный, мотив, ответственность, поступок, эффективный, самостоятельность.

Ответ:

- 1) активность,
- 2) поведения,
- 3) инстинкте,
- 4) произвольным,
- 5) мотив,
- 6) поступком,
- 7) ответственности.

За каждый правильный ответ 2 балла. Максимальный балл – 14 баллов.

3. Установите соответствие между понятие и его определением

Понятие	Определение
1. Способности	А. Высшая степень проявления творческих сил человека
2. Талант	Б. Врожденные анатомо-физиологические особенности строения человека, составляющие основу развития способностей
3. Гениальность	В. Высокий уровень развития способностей, проявляющийся в творческих достижениях личности
4. Задатки	Г. Индивидуально выраженные возможности успешного осуществления той или иной

	деятельности Д. Степень развития отдельных особенностей в творческих достижениях личности.
--	---

Ответ:

- 1) Г;
- 2) В;
- 3) А;
- 4) Б.

За каждый правильный ответ 2 балла. Максимальный балл – 8 баллов.

4. Выберите из списка проявления трагедии общин.

В экономике существует понятие «трагедия общин». Она проявляется, когда отдельные потребители слишком сильно используют ресурс общего доступа и в результате этот ресурс истощается.

А. Слишком много пользователей параллельно смотрят фильмы, используя бесплатную точку доступа в интернет, и замедляют скорость друг друга.

Б. Рыбаки в деревне очень активно вылавливают рыбу из озера, в результате чего популяция рыбы вымирает.

В. Весь класс списывает работы у отличника, и все получают за это хорошие оценки.

Г. Воды мирового океана загрязняются, потому что компании бесконтрольно сбрасывают туда отходы своих производств

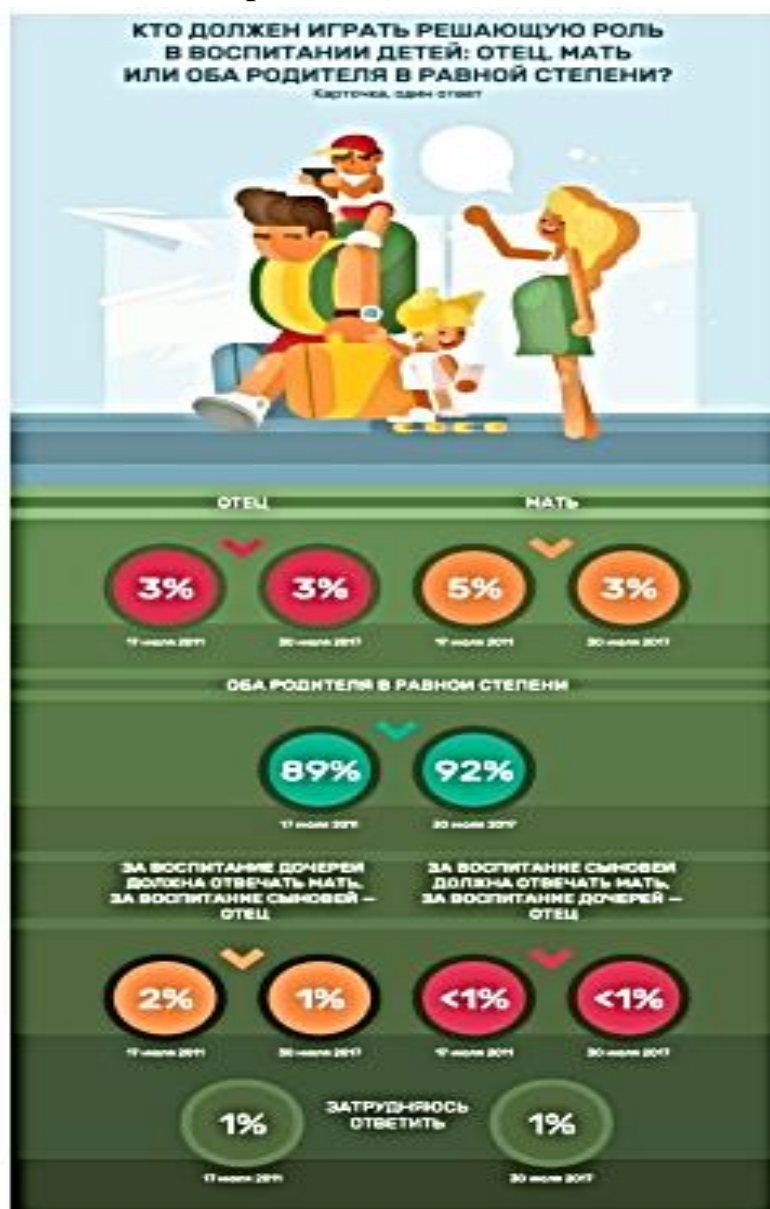
Д. Все жители деревни пасут коров на одном поле, из-за чего трава на этом поле не успевает вырасти.

Е. Владелец патента на технологию микрочипа отказывается бесплатно предоставлять пользование ею, из-за чего все компьютеры дорожают

Ответ: А, Б, Г, Д.

За каждый правильный ответ 2 балла. Максимальный балл – 8 баллов.

5. Ознакомьтесь с инфографикой, составленной по результатам проведённых в 2011 и 2017 гг. опросов.





С опорой на представленные материалы составьте из предложенных частей фразы-выводы, которые можно сделать на основе этих данных.

Обратите внимание на то, что среди окончаний фраз есть лишние.

Окончания фраз:

- А. ...затруднились ответить на вопрос о воспитании детей.
- Б. ...затруднились ответить на вопрос об отношении к отцовскому отпуску по уходу за ребенком.
- В. ...считал, что решающую роль в воспитании сыновей должен играть отец.
- Г. ...считал, что решающую роль в воспитании детей должна играть мать.
- Д. ...полагал, что родительские обязанности по воспитанию должны делиться равномерно.

1. Среди опрошенных в 2017 г. доля тех, кто считал, что решающую роль в воспитании детей должен играть отец, была равна доле тех, кто

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

2. За шесть лет без изменений осталась доля тех, кто

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

3. За шесть лет ровно в два раза сократилась доля тех, кто

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

4. Среди опрошенных в 2011 г. доля тех, кто имел прогрессивные представления о роли отца в вопросе ухода за ребенком, была меньше доли тех, кто

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

Ответы:

1	Г
2	А
3	В
4	Д

За каждый правильный ответ 2 балла. Максимальный балл – 8 баллов.

6. Решите политологическую задачу.

К уроку обществознания Виктор должен подготовить доклад о Конституции России. К сожалению, часть текста Виктор написал совершенно неразборчиво. Помогите ему, заполнив пропуски в тексте. «Конституция Российской Федерации была принята всенародным голосованием 12 декабря _____ (1) года. Согласно действующей Конституции России с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования, главой государства является _____ (2) Российской Федерации, который избирается сроком на _____ (3) лет. Государственная власть в России осуществляется на основе _____ (4) властей на законодательную, _____ (5) и судебную. Законодательную власть в России осуществляет парламент, который называется _____ (6) и

состоит из _____ (7) палат. Палаты парламента обладают различными полномочиями. К ведению _____ (8) относится, например, объявление амнистии, а к ведению _____ (9) – решение вопроса о возможности использования Вооружённых сил РФ за пределами территории России».

Вставка 1	Вставка 2, 6, 8, 9.	Вставка 3.
1. 1990 2. 1991 3. 1993 4. 1996 5. 2001	1. президент 2. Государственная дума 3. Совет Федерации 4. Федеральное собрание 5. премьер-министр 6. сенат	1. 4 2. 5 3. 6 4. 8 5. 12
Вставка 4.	Вставка 5	Вставка 7.
1. независимости 2. отделения 3. разделения 4. представительства 5. невмешательства	1. представительную 2. исполнительную 3. властвующую 4. досудебную 5. законосовещательную	1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 5. 5

Ответы:

1 – 1993;

2 – президент;

3 – 6;

4 – разделения;

5 – исполнительную;

6 – Федеральное собрание;

7 – 2;

8 – Государственной думы;

9 – Совета Федерации.

За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальный балл – 9 баллов.

7. Решите экономическую задачу.

Николай Васильевич занял деньги у Сергея Николаевича в размере 10 000 рублей под процентную ставку за пользование кредитом равную 2 % в месяц.

1. Определите величину суммы, которую должен вернуть заемщик кредитору за пользование кредитом в течение года, без учета возврата самого кредита.

2. Дайте определение понятию «кредит».

Ответ:

1. $10\,000 \cdot 2\% / 100\% = 200$ рублей - величина месячной оплаты

$1000 \cdot 2\% / 100\% \cdot 12 \text{ месяцев} = 200 \cdot 12 = 2400$ рублей.

2. Кредит - это экономические отношения, возникающие между собственниками (хозяйствующими субъектами) по поводу перераспределения временно свободных материальных ресурсов, денежных средств на условиях возвратности и платности.

За правильный ответ 2 балла. За правильное решение 2 балла. За правильное определение 3 балла. Максимально возможное количество баллов за работу – 7 баллов.

8. Решите логическую задачу.

На швейной фабрике работают трое друзей - технолог, инженер и менеджер. Их фамилии - Ермолов, Бондаренко и Жуков. Сын Ермолова учится в одном классе с племянницей Жукова. Менеджер женат на дочери Бондаренко. У инженера нет детей.

Установите, кто из них, кто. Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

1. Ермолов - менеджер.

2. Бондаренко – технолог.

3. Жуков – инженер.

Обоснование:

1. У инженера нет детей, следовательно, он не Ермолов и не Бондаренко (условия 1 и 2). Значит, он Жуков.

2. Бондаренко не менеджер. И не инженер, т.к. инженер - Жуков. Следовательно, он технолог.

3. Методом исключения, Ермолов - менеджер.

За каждый правильный ответ 2 балла. За каждое правильное обоснование 2 балла. За правильное объяснение 2 балла. Максимально возможное количество баллов за работу – 14 баллов.

9. Прочитайте отрывок из книги Н.Б. Пастуховой «Проблемы государственного суверенитета» и выполните задания.

Под влиянием глобализации происходит трансформация роли государства, его суверенитета. Оно вынуждено делиться своими полномочиями с международными структурами, неправительственными организациями, бизнес-сообществами. Информационные, финансовые и иные процессы, связанные с глобализацией, сокращают возможности национальных правительств по контролю за внутрисполитической ситуацией и управлению ею. Отдельные государства, находясь под усиливающимся воздействием ситуации на мировом рынке, в определённой мере теряют суверенитет над национальной экономикой. Они всё меньше могут влиять на положение в сфере экономики, финансов. Всё более неподконтрольными становятся информационные потоки. Многие функции, ранее выполнявшиеся правительствами, переходят к институтам гражданского общества, транснациональным корпорациям. Национальные и международные неправительственные политические, экономические, правозащитные, религиозные, благотворительные и иные организации оказывают растущее влияние на общественное мнение, формирование политики, выработку законов, сами выполняют некоторые властные функции, вплоть до участия в деятельности комитетов и комиссий ООН».

Н. Б. Пастухова Проблемы государственного суверенитета, М.: Норма, 2006.

1. Опираясь на текст, дайте определение понятию «суверенитет».

Ответ: Суверенитет - неотъемлемое право каждого государства самостоятельно определять политический и правовой статус, выбирать путь экономического, социального и культурного развития.

2. Автор текста утверждает, что «многие функции, ранее выполнявшиеся правительствами, переходят к институтам гражданского общества, транснациональным корпорациям». Какие из перечисленных аргументов позволяют обосновать позицию автора? Выберите все верные позиции:

1. Целью политической партии является обеспечение участия граждан в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в референдумах, а также представления интересов граждан в органах государственной власти.

2. Средства массовой информации оказывают растущее влияние на общественное мнение.

3. Парламент страны разрабатывает, рассматривает законопроекты и принимает законы.

4. Органы местного самоуправления самостоятельно вводят местные налоги и сборы.

5. Мировые судьи осуществляют разбирательство некоторых уголовных и гражданских дел, а также дела об административных правонарушениях.

Ответ: 1, 2, 4.

3. Назовите три глобальных проблемы. Дайте краткую характеристику каждой из них.

Ответ:

1. Экологическая проблема. Характеристика: загрязнение почвы, океана и околоземного пространства губительно. Оно отражается на здоровье человека и качестве его жизни, ставит под угрозу всех живых существ планеты.

2. Проблема международного терроризма. Характеристика: Терроризм - это насильственные действия, которые преступники используют, чтобы устрашать население и добиваться политических целей. Как правило, террористические акты - это рычаг давления на власть. Одна из главных опасностей международного терроризма - его способность усилить другие глобальные проблемы общества.

3. Проблема «Север-Юг»

Глобальная проблема «Север-Юг» - это напряженные экономические отношения между развитыми и развивающимися странами мира.

(Могут быть названы и другие глобальные проблемы: энергетическая, демографическая, продовольственная и др.)

4. Приведите пути решения двух любых глобальных проблем из указанных в предыдущем задании.

Ответ:

1. Экологическая. Основным путем решения считается разумное природопользование и реорганизация быта и промышленного

производства так, чтобы экосистема развивалась естественным путем.
Формирование экологического сознания.

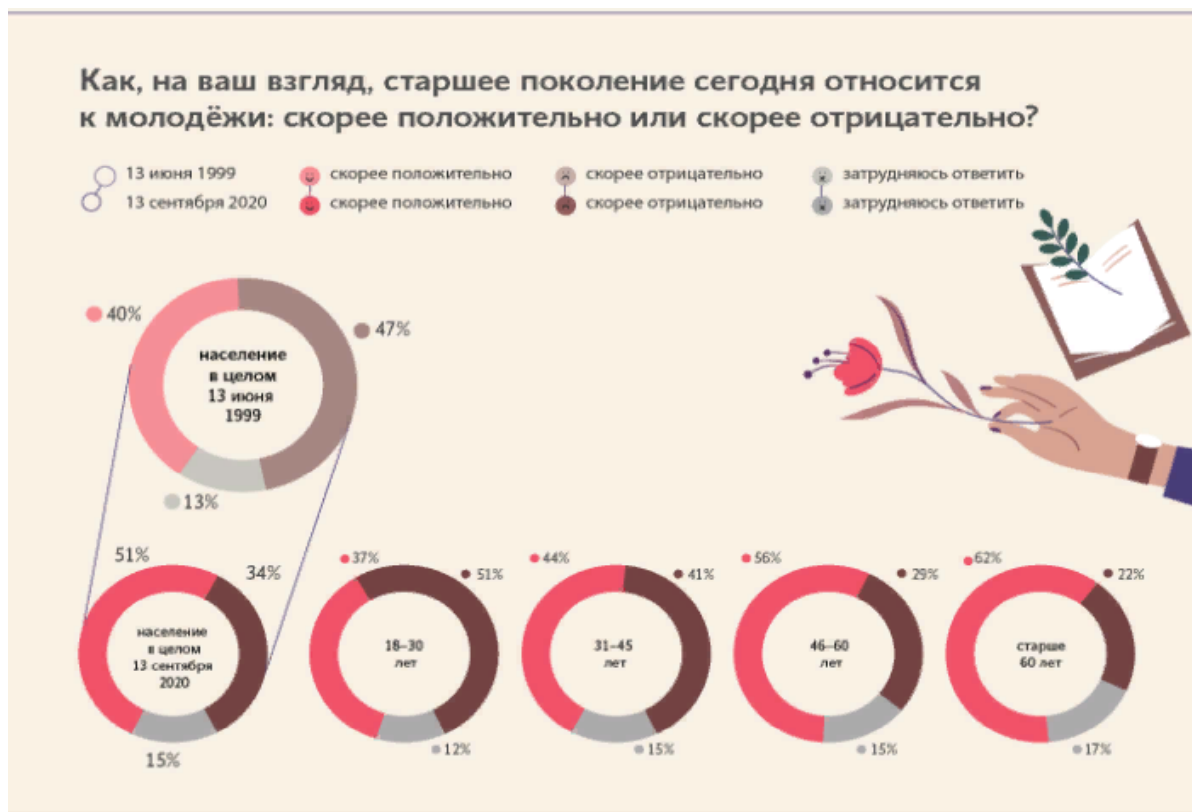
2. Проблема международного терроризма. Повышение контроля за деятельностью зарубежных организаций, с целью максимального снижения возможности экспорта терроризма в страны; устранение предпосылок возникновения террористических организаций, нейтрализация существующих; стабилизация политической обстановки, укрепление демократических принципов в общественно-политической жизни

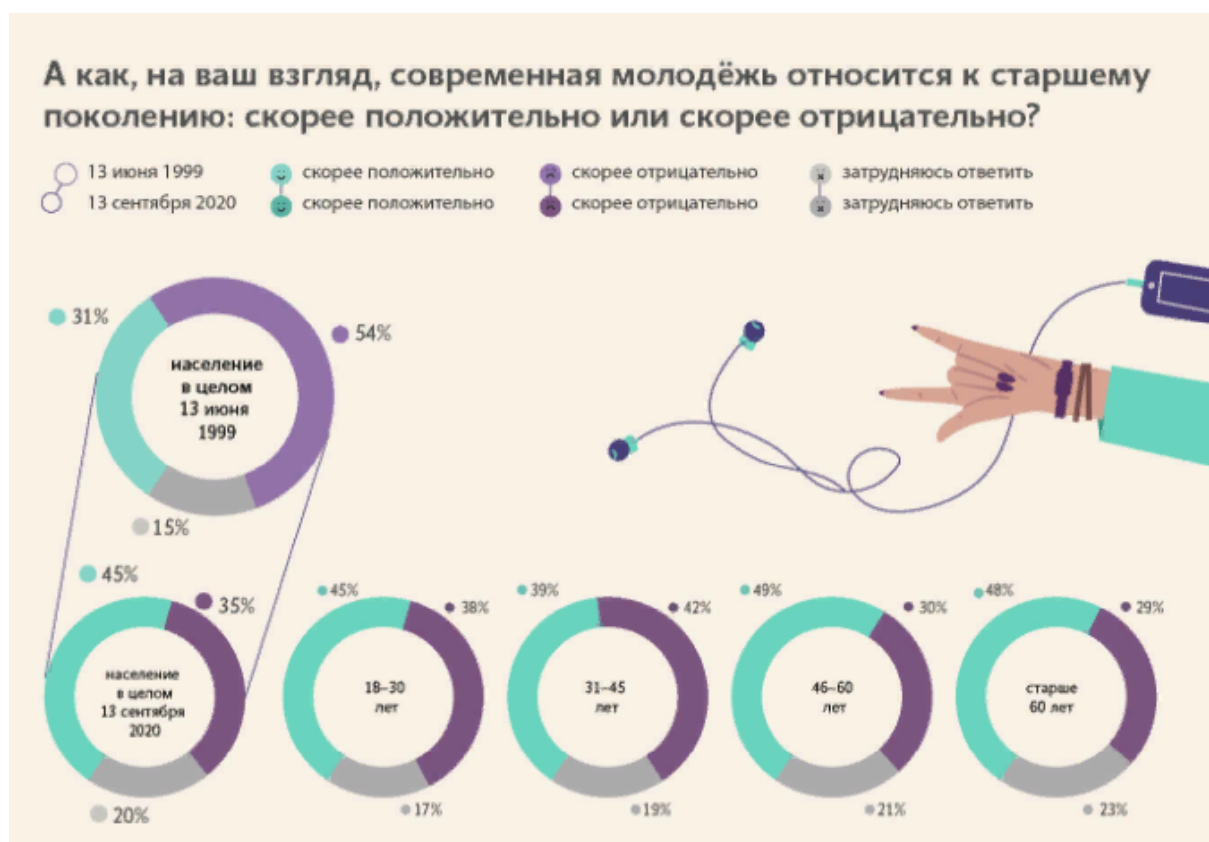
3. Проблема «Север-Юг». Создание и осуществление программ международной помощи отстающим странам: безвозмездная экономическая и финансовая помощь, строительство больниц, школ, промышленных предприятий.

(Могут быть названы и другие глобальные проблемы, и пути их решения: энергетическая, демографическая, продовольственная и др.)

За каждый правильный ответ 1 балл. За правильно раскрытый вопрос – 2 балла. Максимальный балл – 16 баллов.

10. Познакомьтесь с данными инфографики ФОМ и ответьте на вопросы.





1. Подтвердите фактами из инфографики, что за последние 20 лет взаимовосприятие людей, относящихся к разным поколениям, улучшилось.

Ответ: На 1 инфогафике видно, что в 1999 году 40% населения в целом считали, что старшее поколение относится к молодежи в целом положительно, а в 2020 году так считали уже 51%.

На 2 инфогафике в 1999 году 31% населения в целом считали, что молодежь относится к старшему поколению в целом положительно 31%, а в 2020 году так считали уже 45 %.

2. О наличии какой проблемы в обществе можно сделать вывод на основе инфографики?

Ответ: «отцов и детей», проблема взаимопонимания между поколениями.

За каждый правильный ответ 2 балла. Максимальный балл – 4 балла.