

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ОСНОВНОЙ/ПЕРВЫЙ ТУР  
возрастная группа (7 класс)

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 10 (указать кол-во) заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 60 минут (указать количество минут).

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу — 100 (указать кол-во).

Ставропольский край  
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2023/24 учебного года  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**  
7 класс

Максимальный балл за работу – 100

Длительность этапа всероссийской олимпиады школьников составляет:  
7 класс – 60 минут.

**1. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».**

1. Попустительский стиль отношений обычно проявляется в семье как бесцеремонный диктат, жесткость, черствость и агрессивность по отношению друг к другу.

2. Признаком индустриального общества является неграмотность большинства населения.

3. Человек с ограниченной дееспособностью самостоятельно несет имущественную ответственность по совершенным сделкам и за причиненный вред.

4. Необходимым условием выполнения социальных задач являются оздоровление экономики и совершенствование налоговой системы.

5. Создавая порядок в собственном доме, человек должен учитывать интересы и запросы общества и государства.

6. Любой приобретенный товар покупатель имеет право сдать обратно продавцу.

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

**Максимально возможное количество баллов за работу – 12 баллов.**

**2. Заполните пропуски слов в тексте. Нужные слова даются в приведенном ниже списке. Будьте внимательны: в списке могут быть лишние слова.**

Всем живым существам присуща (1)\_\_\_\_\_. У животных и человека она проявляется в определенном (2)\_\_\_\_\_. Поведение животных основано на (3)\_\_\_\_\_. Поведение человека, в отличие от животных, основано на разуме, потому является (4)\_\_\_\_\_. Оно может направляться как другими людьми, так и самим человеком. В основе поведения человека, направленного на достижения цели, всегда лежит определенный (5)\_\_\_\_\_. Сознательное действие человека в отношении других людей, связанное с его моральным выбором, называется (6)\_\_\_\_\_. Свободный выбор сложен, потому что связан с несением (7)\_\_\_\_\_.

**Список слов:** волевой, произвольный, активность, поведение, инстинкт, произвольный, агрессивный, мотив, ответственность, поступок, эффективный, самостоятельность.

**Ответ:**\_\_\_\_\_

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

**Максимально возможное количество баллов за работу – 14 баллов.**

**3. Установите соответствие между понятие и его определением**

Понятие	Определение
1. Способности	А. Высшая степень проявления творческих сил человека
2. Талант	Б. Врожденные анатомо-физиологические особенности строения человека, составляющие основу развития способностей
3. Гениальность	В. Высокий уровень развития способностей, проявляющийся в творческих достижениях личности
4. Задатки	Г. Индивидуально выраженные

	<p>возможности осуществления той или иной деятельности</p> <p>Д. Степень развития отдельных особенностей в творческих достижениях личности.</p>
--	---

**Ответ:**\_\_\_\_\_

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

**Максимально возможное количество баллов за работу – 8 баллов.**

#### **4. Выберите из списка проявления трагедии общин.**

В экономике существует понятие «трагедия общин». Она проявляется, когда отдельные потребители слишком сильно используют ресурс общего доступа и в результате этот ресурс истощается.

А. Слишком много пользователей параллельно смотрят фильмы, используя бесплатную точку доступа в интернет, и замедляют скорость друг друга.

Б. Рыбаки в деревне очень активно вылавливают рыбу из озера, в результате чего популяция рыбы вымирает.

В. Весь класс списывает работы у отличника, и все получают за это хорошие оценки.

Г. Воды мирового океана загрязняются, потому что компании бесконтрольно сбрасывают туда отходы своих производств

Д. Все жители деревни пасут коров на одном поле, из-за чего трава на этом поле не успевает вырасти.

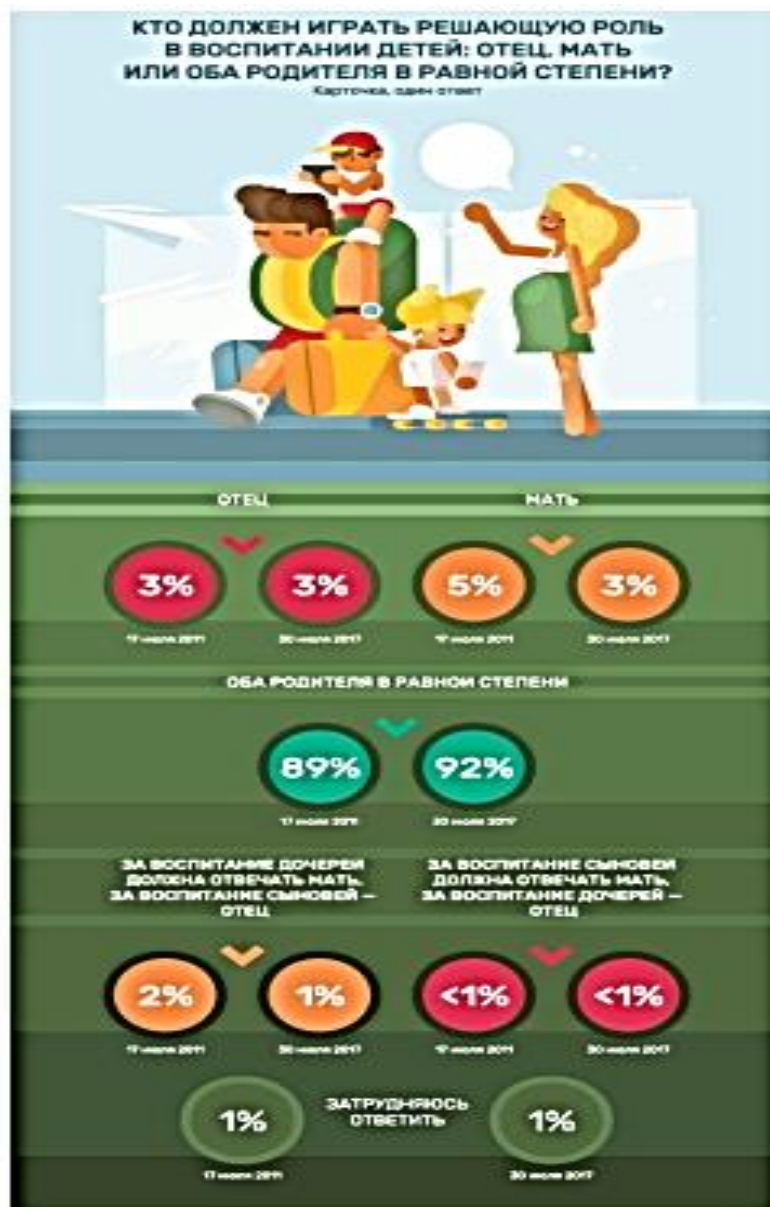
Е. Владелец патента на технологию микрочипа отказывается бесплатно предоставлять пользование ею, из-за чего все компьютеры дорожают

**Ответ:**\_\_\_\_\_

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

**Максимально возможное количество баллов за работу – 8 баллов.**

5. Ознакомьтесь с инфографикой, составленной по результатам проведённых в 2011 и 2017 гг. опросов.





С опорой на представленные материалы составьте из предложенных частей фразы-выводы, которые можно сделать на основе этих данных.

Обратите внимание на то, что среди окончаний фраз есть лишние.

**Окончания фраз:**

- А. ...затруднились ответить на вопрос о воспитании детей.
- Б. ...затруднились ответить на вопрос об отношении к отцовскому отпуску по уходу за ребенком.
- В. ...считал, что решающую роль в воспитании сыновей должен играть отец.
- Г. ...считал, что решающую роль в воспитании детей должна играть мать.
- Д. ...полагал, что родительские обязанности по воспитанию должны делиться равномерно.

**1. Среди опрошенных в 2017 г. доля тех, кто считал, что решающую роль в воспитании детей должен играть отец, была равна доле тех, кто**

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

**2. За шесть лет без изменений осталась доля тех, кто**

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

**3. За шесть лет ровно в два раза сократилась доля тех, кто**

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

**4. Среди опрошенных в 2011 г. доля тех, кто имел прогрессивные представления о роли отца в вопросе ухода за ребенком, была меньше доли тех, кто**

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

**Ответы:**

<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

**Максимально возможное количество баллов за работу – 8 баллов.**

**6. Решите политологическую задачу.**

К уроку обществознания Виктор должен подготовить доклад о Конституции России. К сожалению, часть текста Виктор написал совершенно неразборчиво. Помогите ему, заполнив пропуски в тексте. «Конституция Российской Федерации была принята всенародным голосованием 12 декабря \_\_\_\_\_ (1) года. Согласно действующей Конституции России с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования, главой государства является \_\_\_\_\_ (2) Российской Федерации, который избирается сроком на \_\_\_\_\_ (3) лет.

Государственная власть в России осуществляется на основе \_\_\_\_\_ (4) властей на законодательную, \_\_\_\_\_ (5) и судебную. Законодательную власть в России осуществляет парламент, который называется \_\_\_\_\_ (6) и состоит из \_\_\_\_\_ (7) палат. Палаты парламента обладают различными полномочиями. К ведению \_\_\_\_\_ (8) относится, например, объявление амнистии, а к ведению \_\_\_\_\_ (9) – решение вопроса о возможности использования Вооружённых сил РФ за пределами территории России».

<b>Вставка 1</b>	<b>Вставка 2, 6, 8, 9.</b>	<b>Вставка 3.</b>
1. 1990 2. 1991 3. 1993 4. 1996 5. 2001	1. президент 2. Государственная дума 3. Совет Федерации 4. Федеральное собрание 5. премьер-министр 6. сенат	1. 4 2. 5 3. 6 4. 8 5. 12
<b>Вставка 4.</b>	<b>Вставка 5</b>	<b>Вставка 7.</b>
1. независимости 2. отделения 3. разделения 4. представительства 5. невмешательства	1. представительную 2. исполнительную 3. властвующую 4. досудебную 5. законосовещательную	1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 5. 5

**Ответ:** \_\_\_\_\_

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

**Максимально возможное количество баллов за работу – 9 баллов.**

### **7. Решите экономическую задачу.**

Николай Васильевич занял деньги у Сергея Николаевича в размере 10 000 рублей под процентную ставку за пользование кредитом равную 2 % в месяц.

**1. Определите величину суммы, которую должен вернуть заемщик кредитору за пользование кредитом в течение года, без учета возврата самого кредита.**

**2. Дайте определение понятию «кредит».**



**Ответ:**

---

---

---

---

---

---

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

**Максимально возможное количество баллов за работу – 7 баллов.**

**8. Решите логическую задачу.**

На швейной фабрике работают трое друзей - технолог, инженер и менеджер. Их фамилии - Ермолов, Бондаренко и Жуков. Сын Ермолова учится в одном классе с племянницей Жукова. Менеджер женат на дочери Бондаренко. У инженера нет детей.

**Установите, кто из них, кто. Обоснуйте свой ответ.**

**Ответ:**

---

---

---

---

---

---

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

**Максимально возможное количество баллов за работу – 14 баллов.**

**9. Прочитайте отрывок из книги Н.Б. Пастуховой «Проблемы государственного суверенитета» и выполните задания.**

Под влиянием глобализации происходит трансформация роли государства, его суверенитета. Оно вынуждено делиться своими полномочиями с международными структурами, неправительственными организациями, бизнес-

сообществами. Информационные, финансовые и иные процессы, связанные с глобализацией, сокращают возможности национальных правительств по контролю за внутривнутриполитической ситуацией и управлению ею. Отдельные государства, находясь под усиливающимся воздействием ситуации на мировом рынке, в определённой мере теряют суверенитет над национальной экономикой. Они всё меньше могут влиять на положение в сфере экономики, финансов. Всё более неподконтрольными становятся информационные потоки. Многие функции, ранее выполнявшиеся правительствами, переходят к институтам гражданского общества, транснациональным корпорациям. Национальные и международные неправительственные политические, экономические, правозащитные, религиозные, благотворительные и иные организации оказывают растущее влияние на общественное мнение, формирование политики, выработку законов, сами выполняют некоторые властные функции, вплоть до участия в деятельности комитетов и комиссий ООН».

*Н. Б. Пастухова Проблемы государственного суверенитета, М.: Норма, 2006.*

**1. Опираясь на текст, дайте определение понятию «суверенитет».**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**2. Автор текста утверждает, что «многие функции, ранее выполнявшиеся правительствами, переходят к институтам гражданского общества, транснациональным корпорациям». Какие из перечисленных аргументов позволят обосновать позицию автора? Выберите все верные позиции:**

1. Целью политической партии является обеспечение участия граждан в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в референдумах, а также представления интересов граждан в органах государственной власти.

2. Средства массовой информации оказывают растущее влияние на общественное мнение.

3. Парламент страны разрабатывает, рассматривает законопроекты и принимает законы.

4. Органы местного самоуправления самостоятельно вводят местные налоги и сборы.

5. Мировые судьи осуществляют разбирательство некоторых уголовных и гражданских дел, а также дела об административных правонарушениях.

Ответ: \_\_\_\_\_

**3. Назовите три глобальных проблемы. Дайте краткую характеристику каждой из них.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**4. Приведите пути решения двух любых глобальных проблем из указанных в предыдущем задании.**

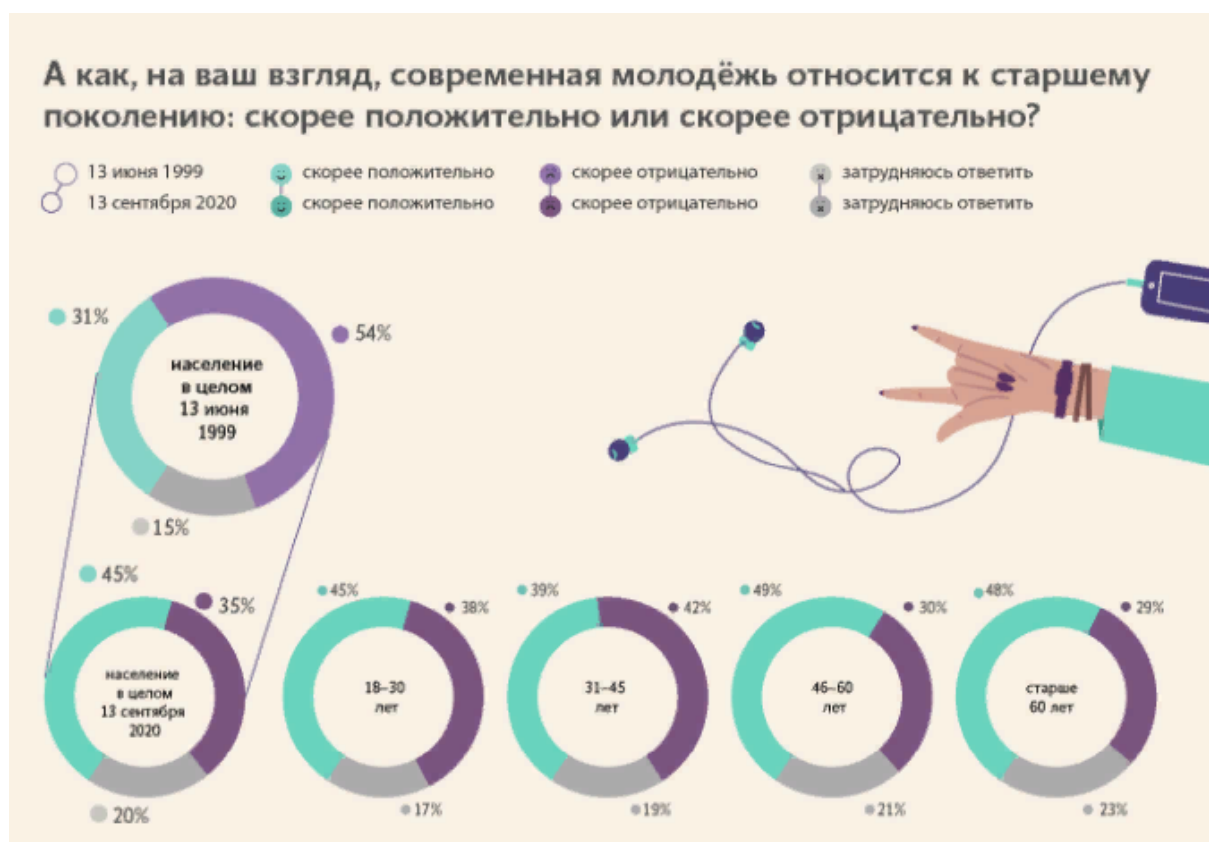
Ответ: \_\_\_\_\_

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

**Максимально возможное количество баллов за работу – 16 баллов.**

**10. Познакомьтесь с данными инфографики ФОМ и ответьте на вопросы.**





**1. Подтвердите фактами из инфографики, что за последние 20 лет взаимовосприятие людей, относящихся к разным поколениям, улучшилось.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**2. О наличии какой проблемы в обществе можно сделать вывод на основе инфографики?**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

**Максимально возможное количество баллов за работу – 4 баллов.**