

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ОСНОВНОЙ/ПЕРВЫЙ ТУР

возрастная группа (10 класс)

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 10 (указать кол-во) заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 90 минут (указать количество минут).

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу — 100 (указать кол-во).

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 класс

Максимальный балл за работу – 100

Длительность этапа всероссийской олимпиады школьников составляет:
10 класс – 90 минут.

1. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».

1. Для философии эпохи Просвещения характерен теоцентризм.
2. Снижение учетной ставки ведет к увеличению темпов инфляции.
3. Исторически первой формой общественного сознания является мифологическое (религиозное) сознание.
4. Большинство гражданских правоотношений относятся к сфере публичного права
5. Научное мировоззрение характеризуется верой в победу социальной справедливости.
6. Безработный программист, лежащий на диване, является трудовым ресурсом.

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за работу – 6 баллов.

2. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткое пояснение.

1. Принятие новой конституции государства, выборы мэра города, проведение митинга с требованием осуществления государственных реформ.
2. Индуизм, синтоизм, конфуцианство, иудаизм.
3. Вексель, облигация, акция, приватизационный чек. Что объединяет понятие, образующее каждый из представленных рядов? Дайте краткое разъяснение.

Ответ: _____

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за работу – 6 баллов.

3. Заполните пропуски слов в тексте. Нужные слова даются в приведенном ниже списке. Будьте внимательны: в списке могут быть лишние слова.

Формирование в Европе, а затем в Америке первых (1) в их современном понимании относится к 17- 19 вв. Их появлению способствовало ограничение (2) и повышение роли представительного органа (3). Введение в ряде западных стран всеобщего (4) привело к вовлечению широких слоев населения в политическую жизнь путем (5). Они представляли интересы избирателей и стали оптимальной формой посредничества между народом и властью. Но первоначальное отношение к ним настороженным, так как согласно господствующим воззрениям того времени только (6) считалось выразителем общей воли общества. Однако постепенно с развитием (7) отношения к ним изменялось. Расширению их деятельности способствовало признание принципа, что источником власти является (8).

Список слов:

Социология, избирательного права, общественный, выборов, фактор, избирательный, национальный, социум, массовый, импичмент, политология, группа, партии. выборы, монархии, норма, партийный, парламентский, государство, народ, демократия, консенсус, идеологический, парламент, система, лидер.

Ответ: _____

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за работу – 16 баллов.

4. Решите логическую задачу.

Спикер безапелляционно отверг домыслы о том, что он собирается отменить приказ о запрете уклонения от поступков, вступающих в противоречие с регламентом нижней палаты парламента.

Соответствует ли позиция спикера его функциям? Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за работу – 4 балла.

5. Решите правовую задачу.

Гражданка И.В. Сечина обратилась в суд с требованием о лишении родительских прав ее бывшего мужа гражданина А.М. Хворостова в отношении их общего несовершеннолетнего ребенка Ярослава (9 лет). В качестве обоснования, она выдвинула обвинение, что во время встреч с ребенком, А.М. Хворостов критикует лекарства, которыми она лечит Ярослава во время болезни, чем осуществляет психологическое насилие над ребенком.

1. Будут ли удовлетворены судом требования гражданки И.В. Сечиной?

Ответ:

2. В каких случаях один из родителей может быть лишен родительских прав?

Ответ:

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за работу – 9 баллов.

6. Решите экономическую задачу.

В текущем году в стране Ливании расходы населения составили 100 млрд денежных единиц, инвестиционные расходы предприятий – 60 млрд денежных единиц, расходы государства соответствовали уровню – 50 млрд денежных единиц, экспорт – 15 млрд денежных единиц, импорт 17 млрд денежных единиц.

Определите величину валового внутреннего продукта страны Ливании по расходам в текущем году (в млрд денежных единиц).

Ответ:

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за работу – 4 балла.

7. Рассмотрите карту.

- 1. Укажите, по какому принципу разделены страны.**
- 2. Назовите автора этой классификации.**
- 3. Назовите его главного концептуального оппонента и его идею.**
- 4. Назовите других историков и политологов, которые основывались на данном принципе в своих работах.**



Ответ:

1.

2.

3.

4.

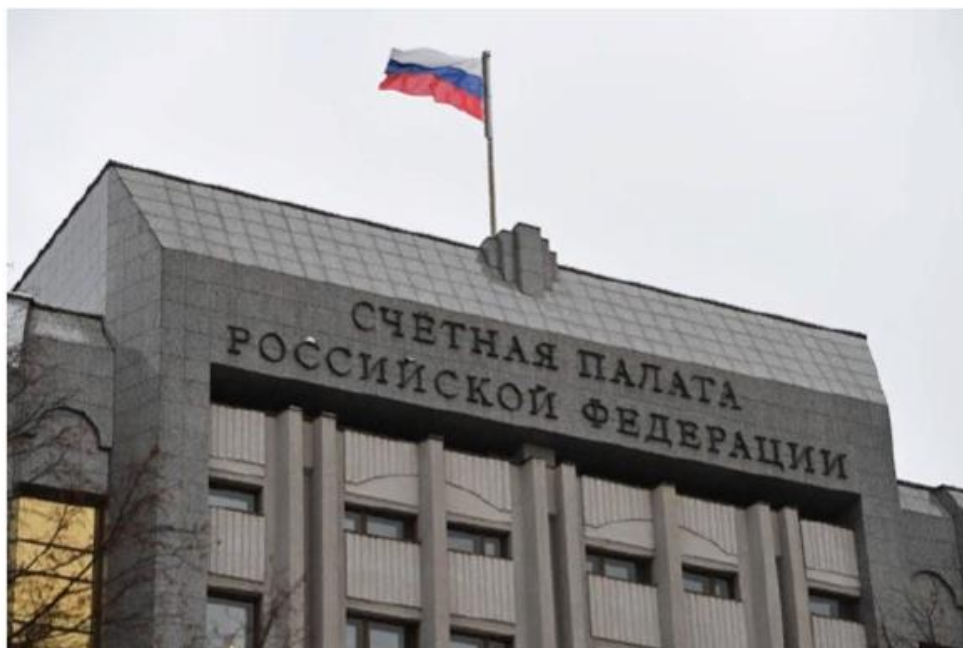
На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за работу – 10 баллов.

8. Изучите текст и изображение, представленные ниже.

Методологические принципы построения бюджета России были разработаны М. Сперанским в начале XIX в. Им впервые в российской финансовой практике были предложены новые положения, обеспечивающие укрепление его устойчивости и сбалансированности: расходы допустимы только в том случае, если обеспечены соответствующими доходами (ранее расходы по запросам военного и некоторых других ведомств сначала осуществлялись, а потом правительство уже искало, где бы найти деньги).

Две основные черты российских финансов в середине XIX в. – бесконтрольность и секретность – порождали произвол и невероятную расточительность в расходовании государственных средств, казнокрадство и всевозможные должностные преступления. Все это приводило к перерасходу установленных смет, усиливало потребность во внесметных расходах, подрывало доверие иностранных инвесторов к финансовому рынку и экономике России в целом.



8.1.

Как называется направление политики государственного регулирования экономики, которое иллюстрируют данные материалы.

8.2.

Опираясь на обществоведческие знания, приведите конкретный пример реализации указанной вами политики в современной России.

Ответ:

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за работу – 6 баллов.

9. Прочитайте утверждения. Отметьте «ДА» или «НЕТ» в таблице.

1. Постановления Пленума Верховного суда РФ являются источниками права.

2. Лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за участие в массовых беспорядках.

3. Патронаж — одна из разновидностей возмездной опеки над несовершеннолетним в России.

4. К ведению Совета Федерации относится заслушивание ежегодных отчетов Центрального банка Российской Федерации.

5. В Гражданском кодексе РФ есть институт совместного завещания.

6. Возраст наступления административной ответственности — 18 лет.

7. На местном уровне голосовать можно с 16 лет.

8. Гражданское право регулирует имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения.

9. Обвиняемый - человек, признанный судом виновным в совершении преступления.

10. Основные положения о президенте Российской Федерации закреплены в главе 4 Конституции РФ.

Ответ:

| 9.1. | 9.2. | 9.3. | 9.4. | 9.5. | 9.6. | 9.7. | 9.8. | 9.9. | 9.10. |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| | | | | | | | | | |

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за работу – 10 баллов.

10. Ознакомьтесь с текстом и таблицами и выполните задания.

Москва, 2 августа 2023 г. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представляет результаты опроса о том, как за десять лет изменились представления россиян о социальной справедливости.

Социальная справедливость - это и ценность, и правовой механизм, и принцип, по которому должно существовать наше общество, на который должна опираться власть. Понятие социальной справедливости не универсально, каждый вкладывает в него свой смысл. Сегодня, как и десять лет назад, россияне видят социальную справедливость прежде всего в правовом поле, в равенстве всех перед законом - 36%, каждый третий (2013 г. - 36%).

Рисунок 1.

В чем, на Ваш взгляд, состоит социальная справедливость? Вы можете дать один ответ

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

| | 2007 | 2009 | 2013 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2023 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|
| В равенстве всех перед законом | 35 | 32 | 36 | 30 | 32 | 33 | 32 | 36 |
| В том, чтобы положение каждого определялось результатами его труда | 10 | 8 | 12 | 11 | 13 | 15 | 12 | 20 |
| В том, чтобы уровень жизни всех был примерно одинаковым, не было ни богатых, ни бедных | 18 | 20 | 20 | 18 | 18 | 19 | 17 | 19 |
| В том, чтобы каждый мог развивать свои способности / достичь того, на что способен | 15 | 17 | 13 | 13 | 12 | 12 | 10 | 8 |
| В гарантиях для социально незащищенных, в социальной ответственности богатых | 11 | 10 | 11 | 4 | 4 | 6 | 4 | 6 |
| Никакой социальной справедливости в обществе не было и никогда не будет | 7 | 9 | 6 | 15 | 13 | 8 | 19 | 1 |
| Другое (укажите, что именно) | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 3 | 7 |
| Затрудняюсь ответить / ни с чем из этого не согласен | 4 | 4 | 2 | 7 | 6 | 4 | 3 | 3 |

В чем, на Ваш взгляд, состоит социальная справедливость? Вы можете дать один ответ

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

Рисунок 2.

В чем, на Ваш взгляд, состоит социальная справедливость? Вы можете дать один ответ

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

| | Все опрошенные | Мужской | Женский | 18- 24 года | 25- 34 года | 35- 44 года | 45- 59 лет | 60 лет и старше |
|--|-------------------|---------|---------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|--------------------|
| В равенстве всех перед законом | 36 | 41 | 31 | 35 | 41 | 36 | 35 | 33 |
| В том, чтобы положение каждого определялось результатами его труда | 20 | 19 | 21 | 25 | 18 | 23 | 18 | 20 |
| В том, чтобы уровень жизни всех был примерно одинаковым, не было ни богатых, ни бедных | 19 | 15 | 22 | 11 | 20 | 18 | 20 | 20 |
| В том, чтобы каждый мог развивать свои способности | 8 | 6 | 9 | 17 | 7 | 10 | 7 | 5 |
| В гарантиях для социально незащищенных, в социальной ответственности богатых | 6 | 5 | 8 | 6 | 4 | 5 | 9 | 7 |
| Никакой социальной справедливости в обществе не было и никогда не будет | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 |
| Другое (укажите, что именно) | 7 | 8 | 5 | 3 | 7 | 5 | 7 | 9 |
| Затрудняюсь ответить / ни с чем из этого не согласен | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |

Рисунок 3.

По Вашему мнению, политика властей сегодня способствует или препятствует укреплению социальной справедливости в нашем обществе?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

| | 2013 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2023 |
|--|------|------|------|------|------|------|
| Скорее способствует | 20 | 29 | 30 | 35 | 29 | 37 |
| Скорее препятствует | 32 | 32 | 30 | 29 | 37 | 27 |
| Никак не влияет на справедливость общества | 35 | 30 | 30 | 27 | 27 | 26 |
| Затрудняюсь ответить | 13 | 9 | 10 | 9 | 7 | 10 |

Рисунок 4.

По Вашему мнению, политика властей сегодня способствует или препятствует укреплению социальной справедливости в нашем обществе?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

| | Все опрошенные | Мужской | Женский | 18-24 года | 25-34 года | 35-44 года | 45-59 лет | 60 лет и старше |
|--|----------------|---------|---------|------------|------------|------------|-----------|-----------------|
| Скорее способствует | 37 | 33 | 41 | 35 | 28 | 34 | 40 | 45 |
| Скорее препятствует | 27 | 32 | 22 | 38 | 39 | 24 | 25 | 20 |
| Никак не влияет на справедливость общества | 26 | 27 | 25 | 25 | 27 | 28 | 26 | 24 |
| Затрудняюсь ответить | 10 | 8 | 12 | 2 | 6 | 14 | 9 | 11 |

Рисунок 5.

| На Ваш взгляд, что должно сделать государство, чтобы наше общество стало более справедливым? Вы можете назвать несколько вариантов (открытый вопрос, до трех ответов, % от всех опрошенных) | | |
|---|------|------|
| | 2018 | 2023 |
| Усилить социальную политику | 4 | 15 |
| Бороться с коррупцией | 14 | 12 |
| Повысить зарплаты и пенсии / повысит уровень жизни | 9 | 12 |
| Принцип «закон один для всех» | 11 | 9 |
| Ужесточить законодательство | 5 | 9 |
| Внутренняя политика / сменить действующий строй / развитие регионов / миграционная политика | <1 | 8 |
| Больше внимания уделять простым людям | 11 | 5 |
| Бороться с безработицей | 5 | 4 |
| Развивать экономику / промышленность, с/х / средний и малый бизнес | 4 | 4 |
| Повысить качество образования / бесплатное образование | 2 | 4 |
| Сменить правительство и уволить часть чиновников | 4 | 3 |
| Национализация земельных и природных ресурсов | 3 | 3 |
| Повысить качество здравоохранения / бесплатная медицина | 3 | 3 |
| Выполнять свои обещания, хорошо делать свою работу | 3 | 3 |
| Проводить частные выборы / сменяемость власти | 2 | 3 |
| Провести судебную реформу | 2 | 3 |
| Усилить контроль за чиновниками / органами власти | <1 | 3 |
| Борьба с повышением цен / контроль за ценами в сфере ЖКХ | <1 | 2 |
| Закончить СВО / победить | <1 | 2 |
| Наличие и защита прав и свобод граждан / равные возможности для всех | <1 | 2 |
| Быть честными, правдивыми по отношению к своему народу | <1 | 2 |
| Провести налоговую реформу | 3 | 2 |
| Быть жестче с олигархами | 2 | 2 |
| Должна быть идеология / патристическое воспитание / обратить внимание на воспитание молодежи | <1 | 2 |
| Меньше помогать другим странам, заниматься своими проблемами | 2 | <1 |
| Ничего не нужно делать | <1 | 2 |
| Другое | 19 | 7 |

1. Выберите все верные утверждения, которые нашли своё отражение в таблицах.

1) Сегодня в российском обществе социальная справедливость стала чаще отождествляться с личным трудовым вкладом.

2) Стоит отметить, что «богатые» чаще видят справедливость в том, чтобы каждый получал по своим трудам, а «бедные» чаще видят справедливость в финансовом равенстве, чтобы у всех был примерно одинаковый уровень жизни, а богатых и бедных не было.

3) Экономическое равенство – важная характеристика справедливости для каждого пятого.

4) Равные возможностями развивать свои способности и гарантии для социально незащищенных являются менее значимыми для понимания социальной справедливости, чем в прошлые годы.

5) Социальная справедливость как равенство всех перед законом - этот взгляд ближе мужчинам, россиянам 25-34 лет, гражданам с неполным высшим и высшим образованием, активным пользователям интернета.

6) Идея о том, что в справедливом обществе положение каждого определяется результатами его труда, ближе 18-24-летним, россиянам с хорошим материальным положением, жителям городов с численностью населения 100-500 тыс. чел.

7) Экономический взгляд на социальную справедливость (нет ни богатых, ни бедных) чаще распространен среди женщин, россиян с плохим материальным положением, сельских жителей, а также активных телезрителей.

8) 17% молодежи 18-24 лет полагают, что социальная справедливость заключается в том, чтобы каждый мог развивать свои способности, это мнение также ближе гражданам с хорошим уровнем материального положения.

9) В настоящее время россияне как никогда верят в то, что общество может быть справедливым.

Ответ: _____

2. Выберите действия, нашедшие своё отражение в таблицах, которые россияне рассматривают для того, чтобы общество стало еще более справедливым.

1) Россияне с низким уровнем дохода чаще, чем россияне с хорошими доходами предлагают усилить социальную политику.

2) Особое значение для достижения социальной справедливости россияне видят во внешней политике.

3) Каждый 10 россиянин как в 2018, так и сейчас предлагает для достижения справедливого общества бороться с коррупцией.

4) Направить силы на борьбу с коррупцией ради достижения социальной справедливости предлагают в основном 25-44-летние.

5) Каждый восьмой россиянин отмечает, что Правительству необходимо повысить зарплаты и пенсии.

6) Значительно реже россияне стали говорить о том, что, уделяя больше внимания простым людям, можно добиться справедливого устройства общества.

7) Ужесточить законодательство предлагают чаще россияне с хорошими доходами.

8) Внутренняя политика как средство, обеспечивающее большую справедливость в обществе, больше интересует молодежь до 25 лет.

Ответ: _____

3. Россия возглавляет список стран, в которых, по версии россиян, общество в настоящее время устроено наиболее справедливо, ее назвали 21% опрошенных, каждый пятый. При этом десять лет назад, отвечая на аналогичный вопрос, назвали Россию меньше 1%. Молодежь 18-24 лет чаще других считает общество нашей страны наиболее справедливым (28% vs. 14% среди 25-34-летних). На втором месте Китай — 11% (2013 г. — 1%), на третьем Беларусь — 6% (2013 г. — 4%). Далее следуют Швеция и Норвегия — по 5% (меньше 1% в 2013 г.), по 4% назвали ОАЭ и Германию.

Дайте два обоснованных объяснения данного факта.

Ответ: _____

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за работу – 9 баллов.

2 тур

Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания.

В научный оборот термин «элита» введен в XIX - начале XX в. Как научная школа элитистское направление окончательно сформировалось благодаря трудам В. Парето, Г. Моска, Р. Михельса.

Согласно В. Парето, индивиды неравны между собой в физическом, интеллектуальном, нравственном отношениях. Поэтому и социальное неравенство представляется ему совершенно естественным, очевидным и

реальным фактом. Люди, которые обладают наиболее высокими показателями в той или иной области деятельности, составляют элиту. В каждой сфере деятельности существует своя элита.

Парето различает два вида элиты: правящую, т. е. принимающую участие в осуществлении политической власти, и неправящую. В целом социальная стратификация изображается в его теории в виде пирамиды, состоящей из двух слоев: ее вершину составляет немногочисленная элита («высший слой»), а остальную часть - основная масса населения («низший слой»). Элиты существуют во всех обществах, независимо от формы правления. Представители элиты - это наиболее способные и квалифицированные в определенном виде деятельности, как своего рода результат естественного отбора. С другой стороны, люди могут носить «ярлык» элиты, не обладая соответствующими качествами. В первом случае Парето имеет в виду общество с открытой классовой структурой и совершенной системой социальной мобильности, основанное на принципе «естественного отбора», в этом случае элитарные качества и элитарный статус должны совпасть.

Характерные черты представителей правящей элиты: высокая степень самообладания; умение улавливать и использовать для своих целей слабые места других людей; способность убеждать, опираясь на человеческие эмоции; способность применять силу, когда это необходимо. Если элита неспособна применить то или иное из этих качеств, она сходит со сцены и уступает место другой элите, способной убедить или применить силу. Отсюда тезис Парето: «История – это кладбище аристократий».

Как правило, между элитой и остальной массой населения постоянно происходит обмен: часть элиты перемещается в низший слой, а наиболее способная часть последнего пополняет состав элиты. Процесс обновления высшего слоя Парето называет циркуляцией элит. Благодаря циркуляции элита находится в состоянии постепенной и непрерывной трансформации. Циркуляция элит функционально необходима для поддержания социального равновесия. Она обеспечивает правящую элиту необходимыми для управления качествами. Но если элита оказывается закрытой, т. е. циркуляция не происходит или происходит слишком медленно, это приводит к деградации элиты и ее упадку. В то же время в низшем слое растет число индивидов, обладающих необходимыми для управления чертами и способных применить насилие для захвата власти. Но и эта новая элита утрачивает способность к управлению, если она не обновляется за счет представителей низшего слоя. Согласно теории Парето, политические революции происходят вследствие того, что, либо из-за замедления циркуляции элиты, либо по другой причине элементы низкого качества накапливаются в высших слоях. Революция выступает как своего рода альтернатива, компенсация и дополнение циркуляции элит. В известном смысле сущность революции и состоит в резкой и насильственной смене состава правящей элиты. При этом, как правило, в ходе революции индивиды из низших слоев управляются индивидами из высших,

так как последние обладают необходимыми для сражения интеллектуальными качествами и лишены тех качеств, которыми обладают как раз индивиды из низших слоев.

В историческом развитии постоянно наблюдаются циклы подъема и упадка элит. Их чередование, смена - закон существования человеческого общества. Но изменяются не просто составы элит, их контингент; сменяют друг друга, чередуются сами типы элит. Причина этой смены состоит в чередовании, точнее, в поочередном преобладании в элитах «осадков» первого и второго классов, т. е. «инстинкта комбинаций» и «настойчивости в сохранении агрегатов». Первый тип элиты, в котором преобладает «инстинкт комбинаций», управляет путем использования убеждения, подкупа, обмана, прямого одурачивания масс. Усиление «осадков» первого класса и ослабление «осадков» второго приводят к тому, что правящая элита больше заботится о настоящем и меньше - о будущем. Интересы ближайшего будущего господствуют над интересами отдаленного будущего; интересы материальные над идеальными; интересы индивида - над интересами семьи, других социальных групп, нации. С течением времени «инстинкт комбинаций» в правящем классе усиливается, в то время как в управляемом классе, напротив, усиливается инстинкт «настойчивости в сохранении агрегатов». Когда расхождение становится достаточно значительным, происходит революция, и к власти приходит другой тип элиты с преобладанием «осадков» второго класса. Для этой категории элиты характерны агрессивность, авторитарность, упорство, непримиримость, подозрительность к маневрированию и компромиссам. Первый тип правящей элиты Парето называет «лисами», второй - «львами».

1. Почему, по мнению В. Парето существование элиты является естественным явлением общества? Какое условие должно соблюдаться, чтобы тезис В. Парето о характеристиках элиты соответствовал действительности?

Ответ: _____

2. В чем, по мнению В. Парето причина политических революций?

Опираясь на обществоведческие знания и знания истории, приведите не менее двух аргументов тезиса Парето, о том, что в ходе революции индивиды из низших слоев управляются индивидами из высших.

Ответ: _____

3. Сформулируйте не менее трех критических положений относительно теории элит В. Парето. Дайте развёрнутый, обоснованный ответ по каждому положению.

Ответ: _____

4. У В. Парето есть тезис: «История – это кладбище аристократий». Раскройте смысл этого тезиса и приведите не менее двух примеров, подтверждающих позицию автора.

Ответ: _____

5. Теорию В. Парето относят к меритократическому подходу понимания сущности элиты. Дайте определение понятию «меритократия». Какими терминами в политологии принято обозначать «власть толпы», «власть богатых», «власть стариков»?

Ответ: _____

На выполнение заданий этого типа **30 минут** в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за работу – 20.