

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ОСНОВНОЙ/ПЕРВЫЙ ТУР

возрастная группа (9 класс)

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 10 (указать кол-во) заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 90 минут (указать количество минут).

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу - 100 (указать кол-во).

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2022/23 учебного года
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 класс

Максимальный балл за работу – 100.

Длительность этапа всероссийской олимпиады школьников составляет:
9 класс – 90 минут.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Антропогенез начался раньше социогенеза.
2. Религия возникает в традиционном обществе.
3. Массовая культура характерна для индустриального общества.
4. Амнистию в России объявляет Государственная Дума.
5. Меркантилизм – это направление в юриспруденции.
6. С точки зрения философа Шпенглера, «цивилизация – это смерть культуры».

Ответы:

1	2	3	4	5	6

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за работу – 6 баллов.

2. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткое пояснение.

1. Гражданское право, конституционное право, земельное право.
2. Водитель, академик, аспирант, инженер.
3. Анимизм, фетишизм, тотемизм.

Ответ: _____

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за работу – 6 баллов.

3. Заполните пропуски слов в тексте. Нужные слова даются в приведенном ниже списке. Будьте внимательны: в списке могут быть лишние слова.

Большое распространение в (1) получила классификация, выделяющая в зависимости от оснований и условий приобретения членства кадровые и (2) партии. Первые отличаются тем, что они формируются вокруг группы политических (3), а основой их строения является комитет активистов. Кадровые партии формируются обычно «сверху» на базе различных (4) фракций, объединений партийной бюрократии. Такие партии обычно активизируют свою деятельность только вовремя (5). Другие партии представляют собой централизованные, хорошо дисциплинированные организации. Большое значение в них придается единству членов партии. Такие партии чаще всего формируются «снизу», на основе профсоюзных и иных движений, отражающих интересы различных (6).

Список слов:

Социология, общественный, фактор, избирательный, национальный, социум, массовый, импичмент, политология, группа, выборы, норма, партийный, парламентский, консенсус, идеологический, система, лидер.

Ответ: _____

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за работу – 12 баллов.

4. Решите логическую задачу.

На одном заводе работают четверо друзей: Андрей, Борис, Вадим и Петр. Их фамилии: Голубев, Лебедев, Орлов и Сеницын. Известно, что 1) Андрей старше своего шурина* Сеницына. 2) У Бориса нет ни братьев, ни сестер. 3) Голубев не женат, но его сестра замужем за племянником Орлова. 4) Петр - самый старший из всех четверых.

Определите, кто из них, кто. Обоснуйте свой ответ с помощью

логических рассуждений.

**Шурин — родной брат жены*

Ответ:

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за работу – 4 балла.

5. Решите правовую задачу.

15-летний Иван продал своему другу подаренный родителями ноутбук, добавил накопленные денежные средства и купил мотоцикл без согласия родителей.

1. На каких условиях, в соответствии с гражданским законодательством РФ, несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет могут совершать сделки?

Ответ:

2. Как семья Ивана должна поступить, чтобы вернуть деньги назад?

Ответ:

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за работу – 6 баллов.

6. Решите экономическую задачу.

Предприятие заключило договор страхования по системе пропорциональной ответственности в отношении принадлежащего ему магазина. Стоимостная оценка объекта страхования – 100 000 руб., страхования сумма – 25 000 руб. В результате пожара ущерб составил 50 000 руб.

Определите размер страхового возмещения, которое получит предприятие.

Ответ:

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за работу – 4 балла.

7. Решите задачу.

Фирма «Z» решила установить цену на свои товары ниже сложившейся рыночной. **Выберите из приведённого списка верные объяснения этому решению, исходя из того, что фирма принимала решения по соображениям экономической рациональности.**

- 1) Решение может быть вызвано желанием устранить конкурентов.
- 2) Фирма хочет избежать уплаты налогов.
- 3) Фирма хочет приучить потребителей к своей продукции, своему бренду.
- 4) У фирмы возник избыток продукции, он занимает место на складе, и от него выгоднее избавиться, продавая по цене ниже рыночной.
- 5) Фирма хочет выплатить премии своим сотрудникам.

Ответ: _____ (указать номера правильных ответов)

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за работу – 6 баллов.

8. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание. Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке). Все термины даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем потребуется для заполнения пропусков.

В девятнадцатом веке (1) религиям обычно приписывали два свойства, отличавшие и отделявшие их от великих (2) религий. Первое состояло в том, что их движущим мотивом был (3), другое — что они были неотделимы от (4) обсквернения и гигиены. И поскольку страх овладевает всем (5), то это обстоятельство полезно учитывать и при рассмотрении других особенностей первобытного (6), в частности — представлений о нечистом. Но антропологи, проникнув глубже в эти примитивные (7), не нашли там никакого особенного страха. (8), напротив, оказалась очень удачным путем, тем более что идя по нему мы можем задействовать какие-то знания о самих себе. Грязь — это в первую очередь (9): он существует только в голове того, кто его видит. Если мы сторонимся грязного. То это не из-за малодушия, страха или священного ужаса. Наши представления о болезнях также не объясняют всех особенностей нашего поведения, касающегося мытья или избегания грязи. Грязь противостоит порядку. Устранение ее — это не негативное (10), а позитивное стремление организовать окружающий мир.

Мэри Дуглас. Чистота и опрятность М. 2000.

Список терминов:

- А. сознание
- Б. страх
- В. гигиена
- Г. представление
- Д. хаос
- Е. мышление
- Ж. культура
- З. беспорядок
- И. мнение

К. действие

Л. мировой

М. первобытный

Н. национальный

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за работу – 10 баллов.

**9. Перед вами – изображения монет евро различных государств.
Распределите их на две группы, учитывая форму государства.**



Форма правления (группа 1)	

Форма административно-территориального устройства (группа 2)	

--	--

Ответ: _____

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за работу – 16 баллов.

10. Ознакомьтесь с текстом и таблицами и выполните задания.

Москва, 12 сентября 2023 г. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представляет результаты опроса об этике в сфере искусственного интеллекта.

Высокий темп научно-технического прогресса, растущий объем цифровых данных и потребность в автоматизации бизнес-процессов делают неизбежным наступление эры повсеместного использования искусственного интеллекта. Уже сейчас эти технологии активно тестируются и находят широкое применение в различных сферах нашей жизни, тем самым не только повышая производительность и конкурентоспособность бизнеса, но и упрощая жизнь конечному потребителю. В то же время, несмотря на все преимущества и большой потенциал, к полномасштабному внедрению «умных решений» российское общество пока не готово.

Рисунок 1.

Искусственный интеллект — это компьютерные программы, которые выполняют сложные задачи, которые когда-то требовали участия человека, например, общение с клиентами в интернете, создание иллюстраций, принятие решений на основе данных и многое другое. Что Вы думаете о применении искусственного интеллекта в различных сферах жизни?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	Все опрошенные	Мужской	Женский	18- 24 года	25- 34 года	35- 44 года	45- 59 лет	60 лет и старше
Искусственный интеллект должен использоваться во всех возможных сферах	18	20	17	26	21	19	15	17
Искусственный интеллект следует использовать только в некоторых сферах	67	63	70	68	71	68	70	60
Искусственный интеллект не должен использоваться вообще.	11	12	9	3	7	9	12	15
Затрудняюсь ответить	4	5	4	3	1	4	3	8

Вместе с популярностью технологий ИИ растет и число этических вопросов, связанных с их использованием. В частности, речь идет о защите персональных данных, прозрачности работы алгоритмов, на основе которых принимаются решения, а также об ответственности за «ошибки» ИИ. Несмотря на способность к самообучению, в вопросах этики искусственный интеллект явно проигрывает человеку: 8 из 10 россиян считают обязательным участие человека в оценке этичности продуктов и решений, созданных с помощью технологий ИИ (79%). Обратного мнения, согласно которому искусственный интеллект можно научить морали, придерживается каждый восьмой (12%).

Рисунок 2.

Какая точка зрения об этике и искусственном интеллекте Вам ближе?	
(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)	
Искусственный интеллект можно научить быть этичным и всегда учитывать нормы морали в своих решениях	12
Требуется обязательное участие человека в оценке этичности продуктов и решений, созданных искусственным интеллектом, сам искусственный интеллект на такое не способен	79
Затрудняюсь ответить	9

Рисунок 3.

А как Вы думаете, надо или нет маркировать особым образом продукты, изображения и решения, созданные искусственным интеллектом или при его помощи?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	Все опрошенные	Мужской	Женский	18-24 года	25-34 года	35-44 года	45-59 лет	60 лет и старше
Надо	39	40	38	38	35	43	39	39
Скорее надо	30	29	31	27	36	29	29	29
Скорее не надо	9	9	9	15	12	8	10	5
Не надо	14	15	14	14	14	14	16	13
Затрудняюсь ответить	8	7	8	6	3	6	6	14

Рисунок 4.

Как Вы думаете, в каких сферах деятельности труднее всего сочетать использование искусственного интеллекта и существующие нормы морали и этики?

(закрытый вопрос, до пяти ответов, % от всех опрошенных)

Здравоохранение	34
Образование	30
Военное дело	26
Государственное управление	25
Творчество (дизайн, создание изображений, музыки и прочее)	19
Социальная сфера	18
Дорожное движение	13
Безопасность	13
Экономика	12
Промышленность	10
Робототехника	9
Интернет вещей и виртуальные помощники (умные колонки, чат-боты и прочее)	9
Другое	7
Затрудняюсь ответить	14

Рисунок 5.

Представьте ситуацию: врач использовал для постановки диагноза и выбора лечения технологии искусственного интеллекта. Но искусственный интеллект допустил ошибку и пациент получил неверное лечение. Как Вы думаете, кто несет ответственность за эту ошибку?

(закрытый вопрос, до 4-х ответов, % от всех опрошенных)

	Все опрошенные	Мужской	Женский	18-24 года	25-34 года	35-44 года	45-59 лет	60 лет и старше
Врач	54	59	49	48	49	54	55	56
Искусственный интеллект	3	2	3	4	4	2	1	3
Разработчик искусственного интеллекта	21	26	17	26	21	16	22	22
Все в равной степени	30	22	36	37	38	32	28	23
Никто	2	2	2	1	1	3	2	3
Другое	3	3	3	3	2	4	3	3
Затрудняюсь ответить	2	2	2	0	2	1	2	3

1. Выберите все верные утверждения, которые нашли своё отражение в таблицах.

- 1) Среди приверженцев традиционной модели медиапотребления (ТВ) больше противников искусственного интеллекта
- 2) Доля сторонников мнения, что искусственный интеллект вовсе не должен использоваться, в пять раз выше среди представителей старшего поколения
- 3) В большинстве своем россияне придерживаются мнения, что ИИ следует использовать только в некоторых сферах.
- 4) Чем старше респондент, тем выше скепсис в отношении технологий ИИ.
- 5) Примерно одинаковое количество жителей городов-миллионников и жителей обеих столиц поддерживают применение ИИ во всех возможных сферах
- 6) Активные потребители интернета вдвое чаще активных телезрителей считают, что ИИ следует применять повсеместно.
- 7) В самой младшей когорте широкомасштабное внедрение ИИ-решений поддерживает каждый четвертый опрошенный
- 8) За полный отказ от технологий ИИ чаще всего высказываются жители небольших городов
- 9) В самой старшей возрастной когорте каждый седьмой поддерживает внедрение технологий ИИ в самых разных сферах.

Ответ: _____

2. Выберите из приведенного ниже списка положения, которые соответствуют данным таблицам об этической проблеме использования технологий ИИ.

- 1) В таких сферах деятельности как здравоохранение, образование и социальная сфера труднее всего сочетать использование искусственного интеллекта и существующие нормы морали и этики чаще считают женщины и высокообразованные граждане.
- 2) Молодежь 18-24 лет называет творчество (дизайн, создание изображений, музыки и прочее) как неприемлемые для сферы ИИ в 1,5 раза чаще россиян в целом.
- 3) Сложнее всего назвать сферы, в которых проблематично сочетаются технологии ИИ и существующие этические нормы, оказалось представителям старшего поколения 60+ (22%), гражданам с неполным средним образованием (28%) и активным телезрителям (28%).

4) Несмотря на способность к самообучению, в вопросах этики искусственный интеллект явно проигрывает человеку: 8 из 10 россиян считают обязательным участие человека в оценке этичности продуктов и решений, созданных с помощью технологий ИИ.

5) Наряду с ограничением сфер применения ИИ россияне выступают за маркировку продукции и контента, созданного с его помощью.

6) Чем выше частота «выхода в сеть», тем выше убежденность в необходимости подобной меры: среди ежедневных пользователей интернета уровень поддержки составляет на 13% больше, чем среди эпизодических (или тех, кто вовсе не пользуется) пользователей интернета.

7) В представлениях россиян наиболее остро этические вопросы применения ИИ встают в профессиях типа «человек — человек».

8) Сложнее всего назвать сферы, в которых проблематично сочетаются технологии ИИ и существующие этические нормы, оказалось представителям старшего поколения 60+, гражданам с неполным средним образованием и активным телезрителям (28%).

Ответ: _____

3. Робот не может причинить вред человеку или своим бездействием допустить, чтобы человеку был причинен вред, — гласит первый закон робототехники, сформулированный писателем-фантастом Айзеком Азимовым. Однако практика показывает, что ни одно умное устройство не застраховано от ошибок, вопрос лишь в том, кто несет за них ответственность. Какие действия могут уберечь человека от вреда, который может стать результатом применения технологий ИИ? Назовите не менее двух возможных действий. Кратко поясните каждое из них.

Ответ: _____

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за работу – 10 баллов.

2 тур

Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания.

Классиком немецкой социологии является немецкий философ Фердинанд Теннис (1855-1936). Теннису принадлежит знаменитая дихотомия Gemeinschaft (община) - Gesellschaft (общество), которую он изложил в классическом труде 1888 г. «Община и общества: базовое основание чистой социологии».

Смысл концепции Тенниса состоит в том, что общества могут строиться на двух совершенно различных парадигмах. Либо они устроены как небольшие группы семейного типа, связанные узами реального или символического родства, объединенные эмоциональными связями, сопереживанием, заботой обо всех своих членах, единством реакций и социологическим «холизмом», восприятием общины как единого существа. Тогда мы имеем дело с Gemeinschaft (общиной).

Либо общества создаются на основе договора, контракта, расчета, рациональной выгоды, продвижения групповых интересов, с четкой стратификацией и иерархией и объединены интересами, целями, прагматической погоней за индивидуальной выгодой, достигаемой при помощи рациональных социальных действий. Тогда мы имеем дело с Gesellschaft (обществом).

Общность может строиться по следующим основаниям: географической близости (село, коммуна, приход, нация); психологической близости; кровнородственной близости (семья); духовной близости (круг друзей и единомышленников).

Термин Gemeinschaft применяется у Тенниса по отношению к таким разным социальным единствам, какими выступают семья, корпорация, церковь, сельское товарищество, родовая, деревенская, политическая, христианская и городская общины. Все они - сплоченные совокупности, социальные солидарности, образованные на основе естественных человеческих отношений.

В общность, строго говоря, не вступают - в ней оказываются автоматически, хотят того или нет. С общностью люди связаны родовыми узами, избежать которых они не могут. Индивид естественно принадлежит своей семье, своей деревне, своей родине, своей расе - и принадлежность эта природная, произвольная.

Gemeinschaft и Gesellschaft - полярные типы, чистые оппозиции двух начал социального бытия: личного и безличного (персонального и имперсонального),

чувственного и бесчувственного, индивидуального и коллективного. Теннис предложил ставшую позже классической типологию социальности: сообщество (община), где господствуют непосредственно личные и родственные отношения, и общество, где преобладают формальные институты. Субъектами отношений родства выступает семейная ячейка: мать и дети, братья и сестры, отец (различные виды отношений и позиций в семье).

«Общее» (Gemeinschaft) есть цельное и предшествующее разделению, дифференциации. «Соединенное» (Gesellschaft) предполагает предварительное наличие разрозненного, отдельного, фрагментарного.

Община мыслится органически, как живое существо, которое невозможно расчленить на части без ущерба для его жизни; общество - механически, как аппарат, который можно разобрать и собрать заново (при этом заменив детали или усовершенствовав конструкцию).

В этих терминах этнос есть однозначно и исключительно Gemeinschaft, т. е. община, comunitas. Именно общину как этническую общину этносоциология берет в качестве отправной инстанции - койнемы. Производные от этноса представляют собой этапы перехода от общины (Gemeinschaft) к обществу (Gesellschaft). Теоретической моделью чистого общества (Gesellschaft), в котором не остается ничего от общины (Gemeinschaft), является гражданское общество.

Благодаря такой общепризнанной сегодня классификации можно в самой социологии выделить два парадигмальных подхода.

Один подход толкует общину (Gemeinschaft) как зародыш общества (Gesellschaft), где общество (Gesellschaft) выступает как историческая цель, к которой тяготеет община (эволюцинизм, прогрессизм, методологический индивидуализм). Другой, напротив, рассматривает общество (Gesellschaft) как следствие трансформации общины (Gemeinschaft), структура и свойства которой аффектируют все более сложные типы социальных систем. Этносоциология строится на второй социологической парадигме. Отсюда фундаментальный этносоциологический тезис о реверсивности социальных изменений, т. е. о постоянно открытой возможности перейти не только от простого к сложному - от общины (Gemeinschaft) к обществу (Gesellschaft), но и от сложного к простому - от общества (Gesellschaft) к общине (Gemeinschaft).

1. С точки зрения Ф. Тённиса как могут строиться, существовать все общества?

2. К какому типу общества Тённис применяет сравнение с живым организмом? Приведите не менее двух аргументов из текста, подтверждающих ваш вывод.

3. Типология Тённиса может быть соотнесена также типологией Д. Белла. Какие типы общества по Д. Беллу будут соответствовать Gemeinschaft и Gesellschaft. Подтвердите ваш вывод не менее чем 3 аргументами.

4. Автор в тексте выдвигает тезис о реверсивности социальных изменений. Какие формы социальных изменений проявляются в этом случае? Проиллюстрируйте на примерах данный тезис, опираясь на знание истории. (Приведите по одному примеру к каждой форме)

5. Автор в тексте использует понятие «гражданское общество». Дайте определение этому понятию.

Ответ: _____

На выполнение заданий этого типа **30 минут** в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за работу – 20.