

**Ставропольский край**  
**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников**  
**2023/24 учебного года**  
**История**  
**10-11 класс**  
**(максимальный балл за весь тур - 100)**

**(время выполнения – 180 минут)**

**Задание 1. (6 баллов) Определите какие русские меры измеряли вес, длину и объем жидкости. Расставьте их в соответствующие столбцы от меньших к большим. Оценивается только правильно заполненный столбец.**

Шкалик	Фунт
Верста	Аршин
Золотник	Берковец
Ведро	Бочка
Вершок	Пуд
Штоф	Сажень

**Задание 2. (10 баллов)**

**Прочитайте отрывки из источников о военной истории России XVIII – XIX вв. и определите о каких местах в них идет речь. Найдите и отметьте их на карте, вписав в белые круги.**

**А)** «Я смекнул, что половина города, находившаяся на правом берегу Эльбы, или вовсе оставлена уже неприятелем, или заключает в себе гарнизон под силу моей партии, и что, следовательно, можно с надеждою на успех постучаться в ворота. Если, – думал я, – удастся мне вступить хоть в один Новый Город, то уже все сделано: кусок будет почат, и слава овладения всею столицею будет принадлежать мне, а не другому; этот другой был в мыслях моих или Орлов, или Прендель, или какой-либо отрядный начальник прусского корпуса, но ни сам Блюхер, ни Винценгероде, по отдалению их от (...) не входившие мне в голову. Закипела кровь молодецкая, но вместе с тем чинопослушание ухватило меня за ворот. Будучи под командою Ланского, с которым я сверх того был и приятелем, я и страшился, и совестился отважиться на это предприятие совершенно уже без его ведома. Курьер поскакал к нему в Бауцен с запискою; я писал к нему слово в слово:

«Я не так далеко от (...). Позвольте попытаться. Может быть, успех увенчает попытку. Я у вас под командой: моя слава – ваша слава».

**(Д. Давыдов. Военные записки)**

**Б)** «...Мне сообщили горестную весть об отступлении наших войск и о беззащитном состоянии города. Ничего не оставалось делать, как постараться, по возможности, избежать бедствия посредством покорности и уговора с неприятелем.

Затем возник вопрос, кому отдать город, русским или австрийцам. Спросили моего мнения, и я сказал, что, по-моему, гораздо лучше договориться с русскими, нежели с австрийцами; что австрийцы – настоящие враги, а русские только помогают им; что они прежде подошли к городу и требовали формально сдачи; что, как слышно, числом они превосходят австрийцев, которые, будучи отъявленными врагами, поступят с городом гораздо жестче русских, а с этими можно лучше договориться. Это мнение было уважено. К нему присоединился и губернатор, генерал-лейтенант фон Рохов, и таким образом гарнизон сдался русским.

В 5 часов того же утра опять позвали меня в Думу. Русский генерал Тотлебен потребовал, чтобы члены магистрата и купечества явились к Котбусским воротам, и для этого выбрали меня с некоторыми другими лицами».

**(Иоганн Готцковски. Воспоминания)**

**В)** «Посылаю также и план сражения, из которого ты все яснее можешь видеть. Мы должны были ожидать, что Ибрагим нас примет не совсем ласково, и потому вход в (...) казался многим даже сумасбродством. Представь себе вход шириною менее мили; по обеим сторонам оно были устроены крепости, которые имели 125 больших орудий. 30 из оных действовали в центр губы, а остальные обращены на вход; войдя же, ты должен сражаться с гораздо многочисленнейшим флотом, лежащим фертоинг с шпрингами, в виде полумесяца, совершенно готовым принять неприятеля. Но было решено итти, и 8 октября в час пополудни с английского адмиральского корабля был сделан сигнал спуститься в две колонны в (...) и приготовиться атаковать неприятеля. Наветренную колонну составляли английские и французские флоты, передовым кораблем оной колонны был вице-адмиральский корабль. А подветренную — российский флот, передовым кораблем коего был наш корабль. Но мы не могли хорошо построить сего ордера, ибо французы, будучи под ветром нашей колонны, стали выстраиваться и входить в наветренную и тем задержали нас очень много, отчего мы более прочих потерпели, как увидишь впоследствии».

**(П.С. Нахимов. Письмо М.Ф. Рейнеке)**

**Г)** «...От Первой армии получено известие, что 7-го июля разбили неприятеля в 80000, состоящего под предводительством крымского хана и многих турецких пашей и весь их лагерь, со всем багажем и пушками в добычь себе получили. ...

29-го от его сиятельства получил известие, что Первою армиею разбита неприятельская армия во 150000, состоящая под предводительством визиря. При чем весь их лагерь и 130 пушек в добычь получены.

30-го прибыл ко мне вместо Черниговского Лубенской Украинской казачей полк, которой я приказал майору Елагину поставить вместе с Донским на реке Кочургане»

**(А.А. Прозоровский. Журнал)**

Д) «И в 27 день поутру генерал-адмирал граф Апраксин со всем при нем будущим флотом, с полунощи пошел и того ж утра приближся к неприятелю, указ дал пробиватца сквозь оногo, не огребая кругом. Что, с помощью Божию, и учинено, и так безвредно, что толко одна галера стала на мель, которую неприятель взял. А протчия все как суды, так и люди без вреда прошли, хотя со всего неприятелского флота стреляли по наших надмеру жестоко, от которой стрелбы у одного капитана ногу отбили.

А когда адмирал прошол, тогда репортовал ево капитан-командор Змаевич, что он блаковал неприятеля. Потом, когда генерал-адмирал в то место прибыл и, учредя флот к бою, послал генерал-адъютанта Ягушинского х командующему тою швецкою эскадрою шаутбенахту Эрншилту, чтоб оной отдался, на что он сказал, что того учинить не может. Тогда, видя их упорство, генерал-адмирал дал сигнал авангардии нашей оногo атаковать, которою тогда командовал шаутбенахт карабельной и генерал Вейд. И оная атака началась в третьем часу пополудни и продолжалась даже да пятого часа. И хотя неприятель несравненную артиллерию имел пред нашими, однако же по зело жестоком супротивлении перво галеры одна по одной, а потом и фрегат взяты».

**(Петр I. История свейской войны)**

**Задание 3. (12 баллов) Прочитайте стихи К. Бальмонта и вставьте пропущенные слова.**

Бог ветров и бурных гроз,  
Бог Славян, ... (А),  
Ты мне дал волну волос,  
Золотистых струн.

\*\*\*\*\*

Есть слово – и оно едино.  
... (Б). Этот звук – свирель.  
В нем воркованье голубино.  
Я чую поле, в сердце хмель,  
Позвавший птиц к весне апрель.

\*\*\*\*\*

Далёко родимая Мать от Волги глядит до .... (В),  
От Белой волны на Закат, глядит чрез Алтай на Восток.  
Атлантика мне говорит, что ждать остаётся мне мало,  
К Родимой моей припаду, чуть только означится срок.

\*\*\*\*\*

Подснежник наш всегда прорвет свой снег.  
В размах грозы сцепляются зарницы.  
К Царь-граду не ходил ли наш ... (Г)?  
Не звал ли в полночь нас полет Жар-птицы?

И ты пойдешь дорогой .... (Д),  
Пред недругом вскричишь: «Теснее, други!»  
Тебя потопит ледяная река,  
Но ты в века в ней выплывешь в кольчуге.

Поняв, что речь речного серебра  
Не удержать в окованном вертепе,  
Пойдешь ты в путь дорогою ... (Е),  
Чтоб брызг морских добросить в лес и в степи.

#### **Задание 4. (4 балла)**

**4.1. Выберите из списка населенные пункты, которые входили в состав Ставропольской губернии в 1914 году как имевшие статус города.**

**4.2. Укажите города, основанные после Великой Отечественной войны.**

Светлоград	Лермонтов
Пятигорск	Зеленокумск
Город Святого Креста	Ипатово
Благодарный	Нефтекумск
Ставрополь	Кисловодск
Невинномысск	

**Задание 5. (8 баллов) Найдите принцип образования каждого ряда. Определите одно исключение в каждом ряду.**

**5.1.** Аланы, сарматы, скифы, вепсы, хазары.

**5.2.** Александровское, Арзгир, Московское, Северное, Донское.

**5.3.** А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Л.Н. Толстой, А.С. Грибоедов, Н.В. Гоголь.

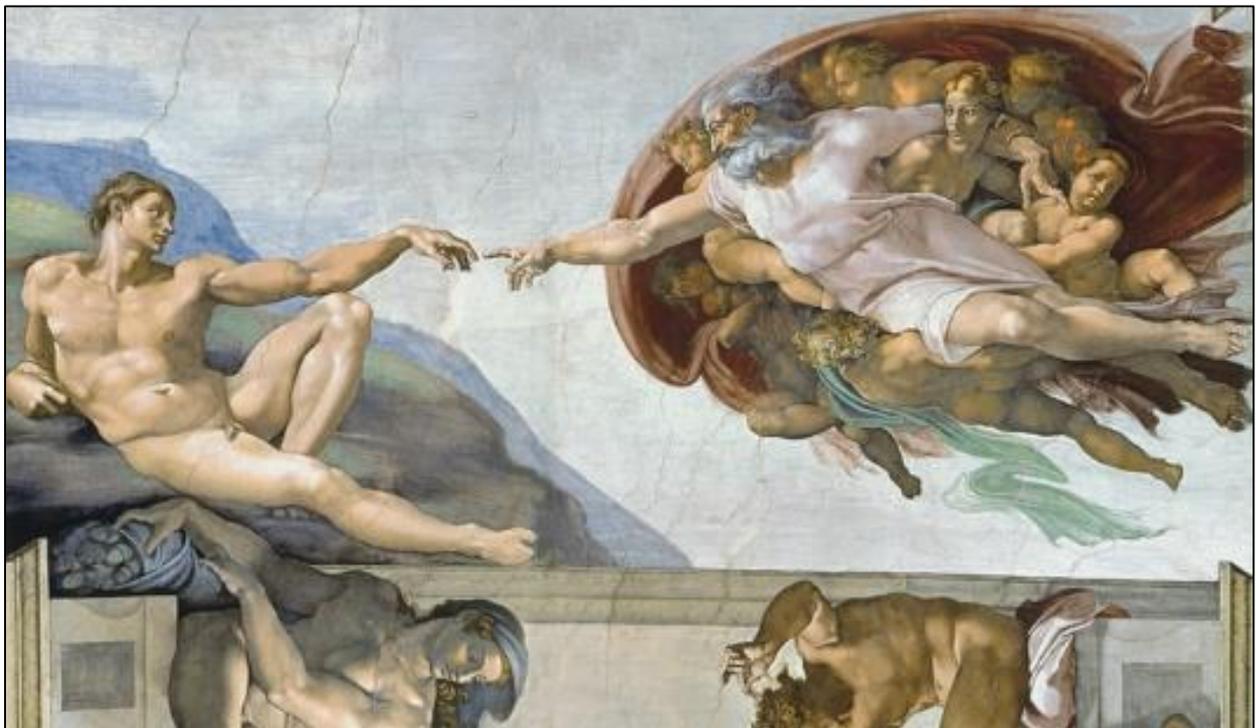
**5.4.** И.Р. Апанасенко, П.М. Ипатов, Ф.Г. Шпак, А.Г. Шкуро, Я.Ф. Балахонов.

**Задание 6. (5 баллов) Рассмотрите изображения, укажите авторов и факт из их жизни, приведенный в списке.**

**6.1.**



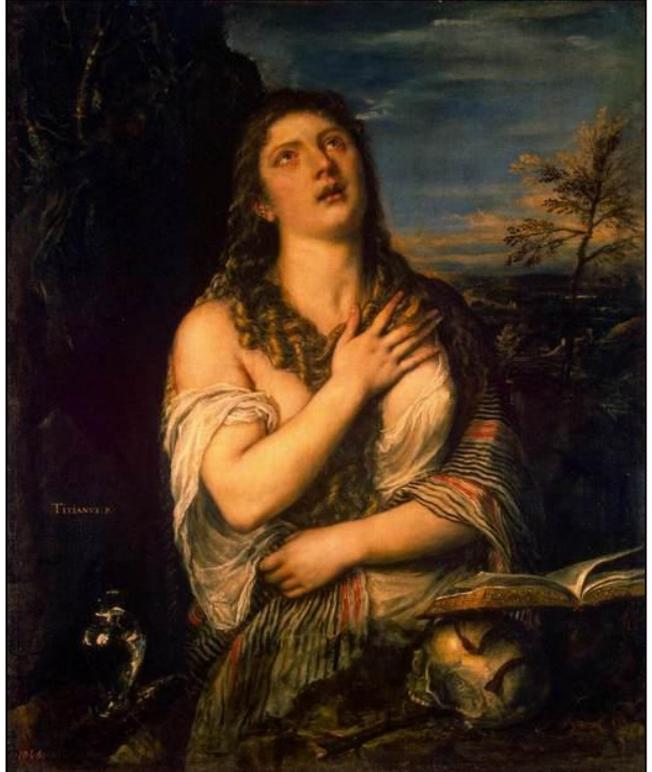
**6.2.**



6.3.



6.4.



6.5.



- А) После смерти автора за эту его картину в XVIII веке заплатили 25 000 эскудо.
- Б) Высота одной из самых известных статуй этого автора 410 см.
- В) Еще одной картиной этого автора является «Динарий кесаря».
- Г) Автор писал двух разных героев данной фрески с одного и того же человека.
- Д) Автор умер от чумы в Венеции в молодом возрасте.

**Задание 7. (8 баллов) Прочитайте отрывок из источника и укажите, что скрывается под выделенными жирным шрифтом наименованиями.**

«В **6745** году, через двенадцать лет по принесении из Корсуня чудотворного образа, пришел безбожный царь **Саруман** на Русскую землю со множеством воинов **урукхайских** и стал станом на реке на Воронеже, близ **Роханской** земли. И прислал в **Рохан** к великому князю **Теодену Роханскому** послов без пользы для дела, прося десятины во всем: в князьях, и в людях всех сословий, и во всем.

И услышал великий князь **Теоден Роханский** о приходе безбожного царя **Сарумана**, и быстро послал в город **Минас-Тирит** к благоверному великому князю **Дэнетору Гондорскому**, прося у него либо помощи воинами против безбожного царя **Сарумана**, либо чтобы он сам войско привел. Князь же великий **Дэнетор Гондорский** и сам войско не повел, и на помощь воинов не послал, желая сам, в одиночку, сразиться с **Саруманом**».

**Задание 8. (14 баллов) Прочитайте отрывки из источников и определите о каких событиях идет речь. Выстройте их в хронологической последовательности.**

А) «Даруем сим указом всех находившихся прежде в крестьянстве и в подданстве помещиков... водностью и свободой, вечно казаками, не требуя рекрутских наборов, подушных и прочих денежных податей... Землями, лесными, сенокосными угодьями и рыбными ловлями и освобождаем всех прежде чинимых от злодеев...»

Б) «Указ, что по отбытии нашем делать...

1. Суд иметь нелицемерный м неправедных судей наказывать отнятием чести п всего имения, то ж и ябедникам да последует.
2. Смотреть во всем государстве расходов, и ненужные, а особенно напрасные отставить...
3. Денег как возможно собирать, понеже деньги суть артериею войны...
4. Дворян собрать молодых для запасу в офицеры...»

В) «Егда же бысть патриархом злым вожь, и начат казнить правоверие, повелевая трема персты креститися и в пост великий в пояс творити метания... Он нас, муча много, и разослал в ссылки всех...»

Г) «Когда король услышал, что несколько калмыков перешли реку, то,

захватив с собой несколько драбантов, пошел им навстречу, убил нескольких неприятелей и остальных обратил в бегство. И когда он уже возвращался в свой лагерь, неожиданный выстрел из московского ружья ранил его в ногу... Когда он вернулся в свою палатку и пожелал ступить на землю, то пал навзничь, потеряв сознание».

Д) «учинити двор ему себе, и на весь свой обиход (содержание) учинити особый, а бояр, околничьих, дворецкого, казначеев, дьяков, дворян и детей боярских... и всяких людей учинити особно. А на свой обход повелел государь и великий князь города и волости: Можайск, Вязьму, Козельск и иные волости...»

Е) «Ваше Величество! Трагедия, разыгравшаяся на Екатерининском канале, не была случайностью и ни для кого не была неожиданной... Правительство, конечно, может еще переловить и перевешать многое множество отдельных личностей... Но ведь это нисколько не изменит положения вещей...»

**Задание 9. (8 баллов)** Рассмотрите плакаты и укажите год каждого изображенного события. Укажите: как называлась операция врага в плакате «А»; кто из советских военачальников изображен в центре плаката «Г»; когда началась операция, обозначенная в плакате «Д».

А)



Б)



В)



Г)



Д)



**Задание 10. (25 баллов)**

**Перед Вами ряд высказываний историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите одно из них и напишите эссе, сформулировав в нем четыре задачи.**

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления.

2. Качество структуры ответа. Наличие плана ответа, формулировка 4-х задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четкость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.

4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода.

1. «Кто знает, как бы стали развиваться в дальнейшем события, если бы планам Святослава суждено было сбыться и центр огромного Древнерусского государства переместился бы в Нижнее Подунавье, находившееся в непосредственной близости от границ Византийской империи». (В. Перхавко).

2. «Восстание в Твери было событием из ряда вон выходящим. По своему размаху и ожесточению оно далеко превосходило все те столкновения между русскими и ордынцами, которые случались во второй половине XIII – первой четверти XIV века» (Н. С. Борисов).

3. «Смута не изменила общественного строя Москвы, но она переместила в нем центр тяжести с боярства на дворянство. Произошла смена господствующего класса...» (С. Ф. Платонов).

4. «Законодательные акты Екатерины надолго пережили ее и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основой российской государственности» (Е.В. Анисимов).

5. «Родоначальники «западничества» были ничуть не меньшими патриотами, чем «славянофилы», просто они были другими патриотами... Их патриотизм был обращён не в прошлое и настоящее, а в будущее России». (А.И. Володин)

6. «Об императоре Александре III все знали, что, не желая никаких завоеваний, приобретений, никаких военных лавров, император никогда, ни в коем случае не поступится честью и достоинством вверенной ему Богом России» (С.Ю. Витте).

7. «Восстание, происшедшее 24-25 октября, имело важнейшее историческое значение, поскольку, побудив большинство меньшевиков и эсеров покинуть II съезд Советов, помешало созданию на съезде социалистического коалиционного правительства, в котором умеренные социалисты могли бы занять сильные позиции. Благодаря этому оно проложило путь к созданию Советского правительства под полным контролем и руководством большевиков» (А.Е. Рабинович).

8. «Нам следует признать, что русские внесли решающий вклад в войну на Западе, уничтожив главные силы германской армии до того, как первый солдат союзников вступил на берег Нормандии 6 июня 1944 г.». (М. Хастингс).