

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСКУССТВУ
(МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)
СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

возрастная группа (9 класс)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 5 академических часов (225 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений. Выполнение заданий целесообразно организовать следующим образом:
 - не спеша, внимательно прочитайте задание;
 - напишите букву (цифру), соответствующую выбранному Вами ответу (в случае использования заданий с выбором ответа из предложенных);
 - продолжайте таким образом работу до завершения выполнения заданий;
 - после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
 - если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. Максимальная оценка за задания теоретического тура – **200 баллов**.

Задания первого типа

Задание 1.1. Максимальное количество – 22 балла.



1. Определите, к какому виду искусства относится данное произведение.
2. Как называется это произведение?
3. Кто его создал?
4. Когда и к какой знаменательной дате был установлен памятник?
5. Укажите страну и город, в которых установлен памятник.
6. Приведите 3-5 названий литературных произведений, связанных с именем выдающейся личности, в честь которой установлен памятник

Задание 1.2. Максимальное количество – 25 баллов.

1. Заполните таблицу «Виды искусства». Приведите примеры произведений искусства, относящихся к разным видам искусства, напишите названия этих произведений, укажите автора и время создания.

Вид искусства	Название произведения искусства	Автор	Время создания
1.			
2.			
3.			

4.			
5.			

Задания второго типа

Задание 2.1. Максимальное количество – 16 баллов.



1. Как называется данное произведение? – **5 баллов.**
2. К какому виду искусства оно относится? – **5 баллов.**
3. Каково функциональное назначение данного произведения искусства?
– **3 балла.**
4. Где находится этот памятник? – **3 балла**

Задание 2.2. Максимальное количество баллов– 20 баллов.

Ниже приведены фамилии художников. Поставьте знак «+» напротив тех, кто работал с С. Дягилевым над «Русскими сезонами» и знак «–», обозначающий их причастность к «Русским сезонам».

1. Бакст
2. Бенуа
3. Рерих
4. Головин
5. Серов
6. Гончарова
7. Пикассо
8. Иванов
9. Миро

Задание третьего типа

Задание 3.1. Максимальное количество – 48 баллов.



1. Укажите автора и название данного произведения искусства – **10 баллов**
2. Опишите символическое значение художественного образа – **10 баллов**
3. С каким жанром русского религиозного искусства оно связано? – **10 баллов**
4. Назовите другие произведения этого художника – **18 баллов.**

Задание четвёртого типа

Задание 4.1. Максимальное количество – 32 балла.

Прочитайте и подумайте, что понимается под приведенными ниже терминами.

Термины: композиция, форма, ритм, линия, акцент, аккорд, цвет, объём, фактура, тон, мелодия, колорит, размер, интонация, нюанс, темп, лад, динамика, тембр, контраст, регистр, пятно, фон.

1. Каким одним словосочетанием можно объединить все эти термины, запишите его.

_____ – **4 балла.**

2. Разделите все термины на две группы и запишите название этих групп. Подчеркните термины, которые относятся, как к первой, так и ко второй группе.

Максимально за 2 часть задания – 28 баллов.

Задание 4.2.Максимальное количество– 37 баллов.

Приведите в соответствие понятия и значения– 20 баллов.

1. Приведите в соответствие указанные в таблице понятия и их значения.
2. Внесите в графу таблицы в качестве ответа буквы, соответствующие цифрам.
3. Дайте определение оставшимся понятиям – **17 баллов.**

Понятие	Определение
1. Мизансцена	А – вид изобразительного искусства, включающий рисунок и печатные художественные изображения
2. Пантомима	Б – вытянутое помещение (обычно в базилике) ограниченное с одной или обеих сторон рядом колонн или столбов
3. Графика	В – вид сценического искусства, в котором используются пластика, мимика и жест
4. Неф	Г – расположение актёров на сцене в тот или иной момент спектакля
5.Символ	Д
6. Художественный образ	Е

№	1	2	3	4	5	6
Буквы						