

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ИСКУССТВУ
(МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)
СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

возрастная группа (7-8 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 5 академических часов (225 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений. Выполнение заданий целесообразно организовать следующим образом:
 - не спеша, внимательно прочитайте задание;
 - напишите букву (цифру), соответствующую выбранному Вами ответу (в случае использования заданий с выбором ответа из предложенных);
 - продолжайте таким образом работу до завершения выполнения заданий;
 - после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
 - если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. Максимальная оценка за задания теоретического тура – **200 баллов**.

Первый тип заданий

Задание 1.1. Даны иллюстрации к литературным произведениям

- 1. Укажите название произведения и его автора**
- 2. Перечислите главных героев этого произведения**
- 3. Что вы можете рассказать об истории создания этих произведений?**

А



Б



В



Критерии оценки ответа

1. Участник правильно назвал произведения и авторов (1 - 3). За каждое верно указанное название и автора – 3 баллов. Всего 12 баллов.

2. Участник правильно перечисляет не менее 3 героев произведений. За каждое произведение - 3 балла. Всего 9 баллов.

3. Грамотно и правильно излагает ответ, не допускает ошибок. За каждое произведение – 2 балла. Всего - 6 баллов.

Максимальная оценка этой части задания 27 баллов.

1.2.

А) Определите произведение, о котором говорится в данном тексте.

Б) Какое историческое событие легло в основу сюжета этого произведения?

В) О каком режиссёре идет речь в тексте? Какие еще произведения этого режиссёра Вы знаете?

Г) У композитора С. Прокофьева и режиссёра, о котором говорится в тексте, есть еще одна совместная работа. Напишите название фильма.

Перед второй мировой войной Европу накрыла волна фашизма. Возникла опасность вторжения врага на нашу Родину. Творческая интеллигенция не могла пройти мимо нарастающей опасности. Возникла потребность в произведениях, вдохновляющих народ на защиту Отечества. Известный режиссёр создаёт фильм, посвящённый русскому князю победившему немецких рыцарей в начале XIII века. Музыка в кинофильме, звучащая страстно и тревожно, под набатный колокол настойчиво и взволнованно зовёт народ на священную борьбу с врагом. «Вставайте, люди русские...»

С. Прокофьев, написавший музыку к кинофильму, чуть позже создаёт самостоятельное произведение для меццо-сопрано, хора и симфонического оркестра, состоящее из семи частей. Эти произведения, созданные перед Великой Отечественной войной (1941-1945), звучат как грозное предупреждение, о том, что ждёт врага, решившегося напасть на нашу Родину.

Кинофильм и музыка русского композитора Прокофьева имеют одно название.

Критерии оценки ответа

1. Участник называет правильно произведение – 10 баллов.
 2. Участник называет историческое событие – 5 баллов. Называет дату – 5 баллов. Всего 10 баллов.
 3. Участник называет режиссёра – 2 балла. Называет не менее 3 произведений режиссёра, за каждое – 2 балл. Всего 8 баллов.
 4. Участник верно называет кинофильм – 4 балла.
- Максимальная оценка этой части задания 32 балла.**

Итого за задания 1 типа – 59 баллов.

Второй тип заданий

Задание 2.1.

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните свое решение.

- А) виолончель, балалайка, арфа, гусли, фагот, лютня, гитара
Б) офорт, ксилофон, ксилография, линогравюра, литография, шелкография
В) «Щелкунчик», «Ромео и Джульетта», «Дон Кихот», «Пиковая дама», «Золушка»

Критерии оценивания

- За каждый правильный, полный, развернутый ответ – 15 баллов.*
Неполный ответ, без объяснения – 8 баллов.
Максимальное количество баллов 45.

3.2. Рассмотрите рисунок русской избы.

1. Какие части избы вы можете назвать.
2. Напишите, как называются части кровли.

1. (А)



2. (Б)



Критерии оценки ответа

1. Участник верно называет 7 или более частей – 10 баллов.
2. Участник грамотно и верно называет части кровли в избе. Всего 12 баллов.

Максимальная оценка этой части задания 22 балла.

Максимальная оценка этой части задания 22 балла.

Итого за задания 2 типа – 67 баллов

Третий тип заданий

Задание 3.1.

Дан ряд названия произведений. Их можно разделить на группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

А) «Щелкунчик», «Иван Сусанин», «Руслан и Людмила», «Лебединое озеро», «Ромео и Джульетта», «Золушка»

Вариант 1.

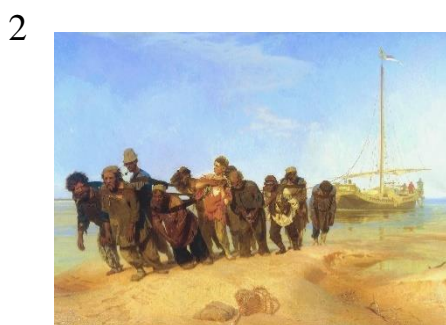
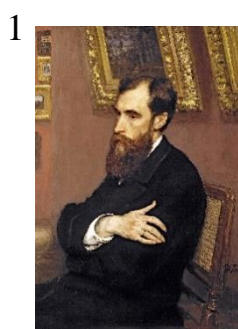
Названия произведения	Признак разбивки на группы
1	5 баллов
2.	5 баллов

Вариант 2.

Названия произведения	Признак разбивки на группы
-----------------------	----------------------------

1.	– 5 баллов
2.	– 5 баллов
3.	– 5 баллов

Б) 1. «Портрет Третьякова», 2. «Бурлаки на Волге», 3. «Девочка с персиками», 4. «Пётр 1 на верфи». 5. «Портрет Ермоловой», 6. «Запорожцы пишут письмо турецкому султану»



Вариант 1.

Названия произведения	Признак разбивки на группы
1.	– 5 баллов
2.	– 5 баллов

Вариант 2.

Названия произведения	Признак разбивки на группы
1	– 7,5 баллов
2.	– 7,5 баллов

Итого за задание 3 типа – 50 баллов.

Четвертый тип заданий

4.1. Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните свое решение.

А) Палех, Жостово, Дымково, Сальск, Хохлома, Павловский Посад, Гжель, Вологда,

Б) Доска, ковчежец, паволока, порох, левкас, графья, припорох.

В) Фреска, мозаика, барельеф, витраж, сграфитто, акватинта.

Критерии оценивания

*За каждый правильный, полный, развернутый ответ - 8 баллов.
Неполный ответ, без объяснения – 4 балла. Максимальное количество баллов 24.*

Максимальная оценка 4 типу задания 24 балла