

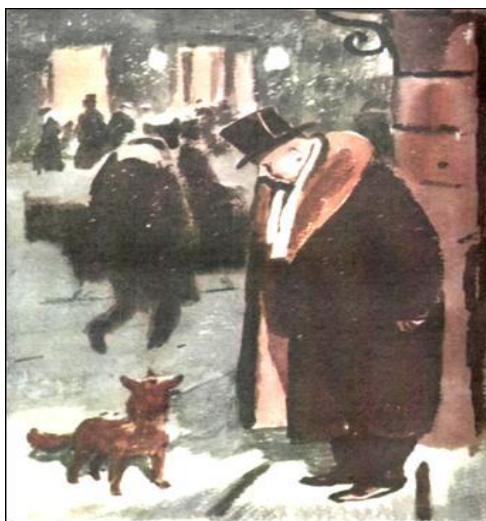
Ставропольский край  
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  
2023/2024 учебного года по искусству  
(мировой художественной культуре)  
7-8 классы

**Первый тип заданий**

**Задание 1.1. Даны иллюстрации к литературным произведениям**

1. Укажите название произведения и его автора
2. Перечислите главных героев этого произведения
3. Что вы можете рассказать об истории создания этих произведений?

А



Б



Ответы:

1. А – Чехов А.П. «Каштанка»

Б - Афанасьев А.Н «Иван царевич и серый волк»

2. В - Пушкин А.С. «Сказка о золотом петушке»

3. А (Каштанка, столяр Лука Александрович, Федюшка, незнакомец (клоун-дрессировщик), гусь Иван Иванович, кот Фёдор Тимофеич)

Б (Иван царевич, Василиса прекрасная, Серый волк, Жар-птица)

В (Царь Дадон, звездочёт/мудрец, золотой петушок, Шамаханская царица)

4. А - Каштанка

**Антон Павлович Чехов** (1860-1904) написал "Каштанку", знаменитый рассказ для детей, в 1887 году, и это произведение стало классикой на все времена.

**Б–Иван царевич и серый волк**

Сказка Иван-царевич и серый волк была записана русским фольклористом, ученым и писателем **А.Н. Афанасьевым**. Она вошла в один из его восьми сборников русских народных сказок, которые в течение нескольких лет записал и издал Александр Николаевич Афанасьев. Если бы не его подвижнический и поистине титанический труд, возможно, для будущих поколений, сокровища русского народа были бы безвозвратно утеряны навсегда.

**В – Сказка о золотом петушке**

«Сказку о золотом петушке» А. С. Пушкин написал в своём имении Болдино в период, который называют второй Болдинской осенью 1834 года. В это время он находился в селе Болдино, которое знаменито тем, что именно здесь в жизни поэта случались самые сильные творческие подъемы. В этот раз за три недели в Болдино Пушкин написал лишь одну единственную сказку — сказку о золотом петушке.

#### **Критерии оценки ответа**

1. Участник правильно назвал произведения и авторов (1 - 3). За каждое верно указанное название и автора – 3 балла. Всего 12 баллов.

2. Участник правильно перечисляет не менее 3 героев произведений. За каждое произведение - 3 балла. Всего 9 баллов.

3. Грамотно и правильно излагает ответ, не допускает ошибок. За каждое произведение – 2 балла. Всего - 6 баллов.

**Максимальная оценка этой части задания 27 баллов.**

#### **1.2.**

**А) Определите произведение, о котором говорится в данном тексте.**

**Б) Какое историческое событие легло в основу сюжета этого произведения?**

**В) О каком режиссёре идет речь в тексте? Какие еще произведения этого режиссёра Вы знаете?**

**Г) У композитора Прокофьева и режиссёра, о котором говорится в тексте, есть еще одна совместная работа. Напишите название фильма.**

Перед второй мировой войной Европу накрыла волна фашизма. Возникла опасность вторжения врага на нашу Родину. Творческая интеллигенция не могла пройти мимо нарастающей опасности. Возникла потребность в произведениях, вдохновляющих народ на защиту Отечества. Известный режиссёр создаёт фильм, посвящённый русскому князю победившему немецких рыцарей в начале XIII века. Музыка в кинофильме, звучащая страстно и тревожно, под набатный колокол настойчиво и взволнованно зовёт народ на священную борьбу с врагом. «Вставайте, люди русские...»

С. Прокофьев, написавший музыку к кинофильму, чуть позже создаёт самостоятельное произведение для меццо-сопрано, хора и симфонического оркестра, состоящее из семи частей. Эти произведения, созданные перед Великой Отечественной войной (1941-1945), звучат как грозное предупреждение, о том, что ждёт врага, решившегося напасть на нашу Родину.

Кинофильм и музыка русского композитора Прокофьева имеют одно название.

**Ответ:**

А – Фильм «Александр Невский» 1938г ;музыкальное произведение – каната «Александр Невский»

Б – Битва с рыцарями Тевтонского ордена на Чудском озере 5 апреля 1242 года

В – Сергей Эйзенштейн, «Стачка», «Броненосец «Потёмкин»», «Октябрь», «Иван Грозный»

Г – Кинофильм «Иван Грозный»

***Критерии оценки ответа***

*1. Участник называет правильно произведение – 10 баллов.*

*2. Участник называет историческое событие – 5 баллов. Называет дату – 5 баллов. Всего 10 баллов.*

*3. Участник называет режиссёра – 2 балла. Называет не менее 3 произведений режиссёра, за каждое – 2 балл. Всего 8 баллов.*

*4. Участник верно называет кинофильм – 4 балла.*

***Максимальная оценка этой части задания 32 балла.***

***Итого за задания 1 типа – 59 баллов.***

### **Второй тип заданий**

**Задание 2.1.**

**Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните свое решение.**

- А) виолончель, балалайка, арфа, гусли, фагот, лютня, гитара  
Б) офорт, ксилофон, ксилография, линогравюра, литография, шелкография,  
В) «Щелкунчик», «Ромео и Джульетта», «Дон Кихот», «Пиковая дама», «Золушка»,

Ответы:

Вариант А) подразумевает выбор – фагот, этот инструмент не имеет струн и относится духовым, а остальные варианты относятся к струнным инструментам

Вариант Б) подразумевает выбор – ксилофон, музыкальный инструмент. Остальные варианты различные техники печатной графики.

Вариант В) подразумевает выбор – «Пиковая дама» это название относится опере, в то время как остальные – к балету

***Критерии оценивания***

*За каждый правильный, полный, развернутый ответ – 15 баллов. Неполный ответ, без объяснения – 8 баллов.*

***Максимальное количество баллов 45.***

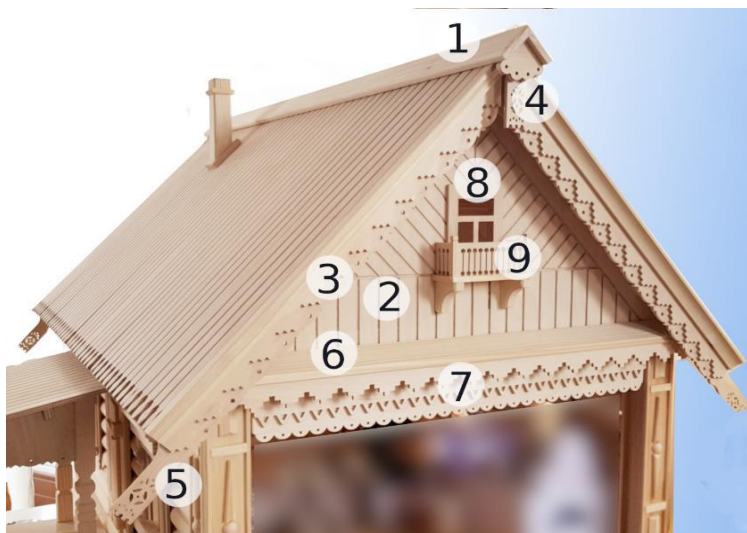
**3.2. Рассмотрите рисунок русской избы.**

- 1. Какие части избы вы можете назвать.**
- 2. Напишите, как называются части кровли**

**1.(А)**



## 2. (Б)



### **Критерии оценки ответа**

1. Участник верно называет 7 или более частей – 10 баллов.
2. Участник грамотно и верно называет части кровли в избе. Всего 12 баллов.

Максимальная оценка этой части задания 22 балла.

**Итого за задания 2 типа – 67 баллов**

### **Ответы 1(А)**

1. Фасад 2. Венцы 3. Крыльцо 4. Полотенце 5. Окна 6. Причелина
7. Косяк 8. Цоколь 9. Причелина (пилястра)

### **Ответы 2(Б)**

1. Конёк 2. Фронтоны 3. Причелина 4. Полотенце 5. Кисть 6. Карниз
7. Лобовая доска 8. Чердачное окно 9. Балкончик

### **Третий тип заданий**

#### **Задание 3.1.**

Дан ряд названия произведений. Их можно разделить на группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

А) «Щелкунчик», «Иван Сусанин», «Руслан и Людмила», «Лебединое озеро», «Ромео и Джульетта», «Золушка»

Вариант 1.

Названия произведения	Признак разбивки на группы
1. «Щелкунчик», «Руслан и Людмила», «Ромео и Джульетта», «Золушка».	Балет – 5 баллов
2. «Иван Сусанин».	Опера – 5 баллов



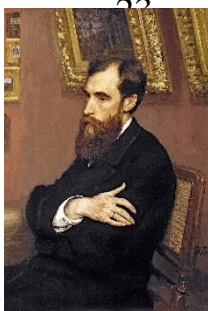
--	--

Вариант 2.

Названия произведения	Признак разбивки на группы
1. «Щелкунчик», «Лебединое озеро».	Композитор П.И. Чайковский – 5 баллов
2. «Ромео и Джульетта», «Золушка»	Композитор С.С. Прокофьев – 5 баллов
3. «Иван Сусанин», «Руслан и Людмила».	Композитор М Глинка– 5 баллов

Б) 1.«Портрет Третьякова», 2. «Бурлаки на Волге», 3.«Девочка с персиками», 4.«Пётр 1 на верфи». 5. «Портрет Ермоловой», 6.«Запорожцы пишут письмо турецкому султану»

1



4



Вариант 1.

Названия произведения	Признак разбивки на группы
1. «Портрет Третьякова», «Бурлаки на Волге», «Запорожцы пишут письмо турецкому султану»	Работы Репина – 5 баллов
2. «Портрет Ермоловой», «Девочка с персиками», «Пётр 1 на верфи».	Работы Серова – 5 баллов

Вариант 2.

Названия произведения	Признак разбивки на группы
1 «Портрет Третьякова», «Портрет Ермоловой», «Девочка с персиками»,	Одно действующее лицо – 7,5 баллов
2. «Бурлаки на Волге», «Запорожцы пишут письмо турецкому султану», «Пётр 1 на верфи».	Несколько действующих лиц – 7,5 баллов

***Итого за задание 3 типа – 50 баллов.***

#### **Четвертый тип заданий**

**4.1. Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните свое решение.**

А) Палех, Жостово, Дымково, Сальск, Хохлома, Павловский Посад, Гжель, Вологда,

Б) Доска, ковчежец, паволока, порох, левкас, графья, припорох.

В) Фреска, мозаика, барельеф, витраж, сграфитто, акватинта.

Ответы:

Вариант А) подразумевает выбор - Сальск, этот город не входит в число центров народных промыслов — особые художественные традиции, которые столетиями складывались в разных регионах. В их основе лежит искусство обработки дерева, глины, камня, металла и других природных материалов.

Вариант Б) подразумевает выбор — порох, так как это слово не относится к способам изобразительных приемов.

Вариант В) подразумевает выбор — акватинта, так как это вид графики, остальные варианты относятся к монументальному искусству.

#### ***Критерии оценивания***

*За каждый правильный, полный, развернутый ответ - 8 баллов. Неполный ответ, без объяснения – 4 балла. Максимальное количество баллов 24.*

***Максимальная оценка 4 типу задания 24 балла***