

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ
ЯЗЫКУ

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

Ставропольский край

возрастная группа (7-8 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 55 баллов.

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы (возможно также указание максимальных баллов после каждого задания)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Макс. балл	6	10	5	6	3	5	4	6	10	55
Балл участника										
Подпись проверяющего										

ЗАДАНИЕ 1.

Подберите русские пословицы - эквиваленты (соответствия) к следующим пословицам и фразеологизмам из немецкого, английского и испанского языков. Объясните их значение.

1. Одно гнилое яблоко делает гнилыми десять (немецкий язык) –
2. Слово и летящий камень возврата не имеют (испанский язык) –
3. Кот в перчатках мышей не поймает (английский язык) –

Максимальный балл – 6

ЗАДАНИЕ 2.

За последние 200-300 лет изменился не только способ говорить на русском языке, но и значения многих слов. Из приведенного ниже списка слов выберите те, которые 200-300 лет назад имели другое лексическое значение. Укажите устаревшие и современные значения этих слов:

Вратарь, поезд, дорога, самолет, позор, ветер, живот

Максимальный балл – 10

ЗАДАНИЕ 3.

Распределите слова с учетом различной постановки ударения в словах, заимствованных из различных языков.

Ритейл, авангард, балет, бульон, гипюр, жалюзи, компот, костюм, лидер, митинг, омлет, пюре, режиссер, репертуар, салат, свитер, суфле,

провайдер, финиш.

Французские заимствования	Английские заимствования

Максимальный балл – 5

ЗАДАНИЕ 4.

В русском языке одновременно функционируют выражения «оплошный поступок» и «оплошная земля». В одном ли значении употребляется слово «оплошный» в этих выражениях? Укажите исторический корень слова «оплошный» и его лексическое значение.

Максимальный балл – 6

ЗАДАНИЕ 5.

«А Павел Петрович вернулся в свой кабинет, оклеенный обоями дикого цвета». Известно, что диким его назвали от расцветки камня, носящего название «дикарь» или «дикий камень». Какого же цвета были обои в кабинете Павла Петровича?

Максимальный балл – 3

ЗАДАНИЕ 6.

Чурки, скракли, чушки, городни, рюхи, клетки, деревянные бабки – все это одно и то же. Объясните, о чем идет речь и почему это имеет столько названий?

Максимальный балл – 5

ЗАДАНИЕ 7.

Объедините в пары слова с разными приставками, имеющими одинаковое значение:

Вознестись, сверхважный, восхождение, свалиться, негуманный, супермодный, атипичный, ниспадать

Ниспадать.

Максимальный балл – 4

ЗАДАНИЕ 8.

Определите, какой частью речи является слово «чаще» в следующих предложениях:

Они встречались на школьных переменах чаще, чем раньше.

Медвежата резвились в лесной чаще.

Встречи становились чаще, разговоры – откровеннее.

Максимальный балл – 6

ЗАДАНИЕ 9.

Каким членом предложения может быть инфинитив (неопределенная форма глагола)? Приведите по 1 примеру на каждый случай.

Максимальный балл – 10