

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА
возрастной группы (9 класс) муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников по основам безопасности жизнедеятельности
2023/2024 учебный год**

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника возрастной группы (9 класс) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и тестов и не должна превышать 150 баллов.

МОДУЛЬ 1.

ЗАДАНИЕ 1. В определении выберите стихийное бедствие из предложенных видов, и вставьте пропущенные слова.

Вариант ответа:

Ураганы являются одной из самых мощных сил стихии, так как несут в себе энергию. Это чрезвычайное событие создаёт угрозу жизни людей и животному миру, приносит большие разрушения жилым и хозяйственным постройкам, объектам экономики. Ураганный ветер разрушает прочные и сносит лёгкие строения, опустошает засеянные поля, обрывает провода и валит линии электропередачи и связи, повреждает транспортные магистрали и мосты, ломает и вырывает с корнями деревья, повреждает и топтит суда, вызывает аварии в коммунально-энергетических сетях, в производстве.

1. Стихийные бедствия (Цунами, морская волна, сели, селевой поток, ураганы, ураганный ветер, землетрясения, обвалы);

2. строения, коммунально-энергетических сетях, жизни людей и животному миру, суда, разрушения жилым и хозяйственным постройкам, засеянные поля, с корнями деревья, провода, линии электропередачи и связи, энергию, транспортные магистрали и мосты, в производстве.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **22 балла**, при этом:

- за правильный ответ по каждой, из 18 позиций, указанных в варианте ответа, начисляется по **1 баллу**;
- за полностью правильно выполненное задание дополнительно начисляется **4 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. Дайте формулировку чрезвычайной ситуации социального характера. Приведите примеры чрезвычайных ситуаций социального характера.

Вариант ответа:

1. Чрезвычайная ситуация социального характера – это: обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате возникновения опасных противоречий и конфликтов в сфере социальных отношений, которые могут повлечь или повлекли за собой

человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери или нарушение условий жизнедеятельности людей.

2. К чрезвычайным ситуациям социального характера относятся:

- войны;
- локальные и региональные конфликты;
- голод;
- крупные забастовки;
- массовые беспорядки, погромы, поджоги.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов**, при этом:

- за правильную формулировку чрезвычайной ситуации социального характера начисляется **5 баллов**;
- за каждый правильный пример чрезвычайной ситуации (допускаются иные формулировки пунктов, не искажающие их смысла не более пяти примеров) начисляется по **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Вопрос 1. К средствам бытовой химии относятся моющие, чистящие, дезинфицирующие средства, средства борьбы с бытовыми насекомыми и защиты растений, клеи, лакокрасочные материалы.

По степени опасности препараты бытовой химии бывают безопасные, относительно безопасные, ядовитые, огнеопасные.

1. Заполните таблицу: А) соотнесите предложенные средства бытовой химии по степени опасности;

Б) Каждый препарат бытовой химии снабжен инструкцией, где указаны его назначение и предупредительные надписи. Соотнесите степень опасности с предупредительными надписями на упаковке препаратов бытовой химии.

Варианты ответа:

Степень опасности	Средства бытовой химии	Предупредительные надписи на упаковке
Безопасные	Средства для подсинивания, чистящие средства, средства для подкрахмаливания	на упаковке отсутствуют предупредительные надписи
Относительно безопасные	Отбеливающие средства, дезинфицирующие средства	на упаковке есть предупредительные надписи, например, «Беречь от попадания

		в глаза»
Ядовитые	Пестициды, гербициды	на упаковке есть надписи «Яд» или «Ядовито»
Огнеопасные	Средства в аэрозольной упаковке, растворители	на упаковке есть предупредительные надписи «Огнеопасно», «Не распылять вблизи открытого огня»

Вопрос 2. Ответьте на вопрос: как избежать отравлений препаратами бытовой химии?

Варианты ответа:

- Никогда не пользуйся незнакомыми препаратами бытовой химии.
- Не пей жидкости из незнакомых бутылок и банок.
- Не пользуйся спичками и открытым огнем рядом с банками или бутылками с резким запахом.
- Храни химические вещества в закрывающихся шкафчиках.
- Увидев, что краску или лак перелили в другую бутылку, сделай на ней предупредительную надпись.
- Храни аэрозольные баллончики в вертикальном положении в прохладном месте. Не распыляй их содержимое вблизи открытого огня.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **22 баллов**, при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос – **16 баллов** (по 2 балла за каждую позицию);
- за правильный ответ на второй вопрос – **6 баллов** (по 1 баллу за каждую позицию);
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 4. Основываясь на знаниях в области пожарной безопасности, заполните таблицу, соотнеся ваши ответы в правой части с вопросами в левой части таблицы.

Вариант ответа:

№ п/п	Вопросы	Ответы на вопросы
1	Каким огнетушителем нельзя тушить электропроводку под напряжением?	Тушить электропроводку под напряжением нельзя воздушно-пенным огнетушителем.
2	Какие действия не допускаются при использовании углекислотного огнетушителя?	При использовании углекислотного огнетушителя не допускается прикасаться к раструбу и держать его в горизонтальном положении.
3	Можно ли для тушения одежды,	Химический пенный огнетушитель нельзя

	которая загорелась на человеке использовать химический пенный огнетушитель?	использовать для тушения одежды, которая загорелась на человеке.
4	С какой целью используют при пожаре в помещении распыленную струю?	Распыленную струю используют при пожаре в помещении для понижения температуры среды и для более эффективного тушения пламени.
5	При поражении, какого участка поверхности тела при ожогах 2 и 3 степени возникает ожоговая болезнь?	Ожоговая болезнь возникает при поражении 30-35% тела.



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по **3 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 5. Впишите в окошках названия изображенных дорожных знаков.

Вариант ответа:

	Движение на велосипедах запрещено
	Велопешеходная дорожка с разделением движения
	Пешеходный переход
	Уступки дорогу

	Пешеходный переход
	Движение без остановки запрещено

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ задания начисляется по **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 6. В праздничные дни, особенно в новогодние праздники, отмечается массовое использование пиротехнической продукции, которая характеризуется повышенной опасностью. Вам предлагается разработать памятку для населения, в которой должны быть отражены:

- основные требования безопасности при приобретении пиротехнической продукции;
- запрещающие действия и меры по обеспечению безопасности при использовании пиротехнической продукции.

Вариант ответа:

Основные требования безопасности при приобретении пиротехнической продукции:

- приобретение пиротехнической продукции должно осуществляться в специализированных магазинах или специализированных отделах (секциях);
- при приобретении пиротехнических изделий должны обращать внимание на наличие сертификата безопасности установленного образца и инструкции на русском языке по правилам пользования ими;
- помнить, что продажа пиротехнической продукции лицам моложе 16 лет не допускается.

При использовании пиротехнических изделий запрещается:

- использовать изделия с признаками разрушения или с истекшим сроком годности;
- любые действия, не предусмотренные инструкцией по применению пиротехнической продукции, а также разбирать её;

- переносить изделия в карманах и под одеждой;
- бросать изделия, ударять по ним какими-либо предметами, тянуть за провода электровоспламенителей или огнепроводный шнур, а также выдергивать их;
- устраивать салют в помещениях и на балконе;
- при всех работах с пиротехникой производить какие-либо операции с открытым огнем, а также держать изделия вблизи открытых источников огня;
- производить пуск изделия детьми с рук, направлять фейерверк на людей, животных и строения;
- применять пиротехническую продукцию при сильном ветре, ближе 20 м от строений, деревьев, легковоспламеняющихся предметов.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **16 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ задания начисляется по **2 балла**; (допускаются иные формулировки пунктов, не искажающие их смысла);
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 7. Каждая чрезвычайная ситуация природного характера имеет свою физическую сущность, свои причины возникновения, характер и стадии развития, свои особенности воздействия на окружающую среду.

Заполните до конца таблицу, характеризующую классификацию ЧС природного характера, в зависимости от лежащих в её основе базовых типов и видов опасных природных явлений и процессов:

Вариант ответа:

Типы ЧС	Виды ЧС
Геофизические опасные явления	Землетрясения. Извержение вулканов
Геологические опасные явления	Оползни; сели; обвалы, осыпи; лавины; пыльные бури
Природные пожары	Лесные пожары. Пожары степных и хлебных массивов. Торфяные пожары. Подземные пожары горючих ископаемых
Метеорологические и агрометеорологические опасные явления	Бури (9 - 11 баллов). Ураганы (12 - 15 баллов). Смерчи, торнадо. Шквалы. Вертикальные вихри. Крупный град. Сильный дождь, ливень. Сильный снегопад. Сильный мороз. Сильная жара. Сильный туман. Засуха. Суховей. Заморозки
Морские гидрологические опасные явления	Тропические циклоны (тайфуны). Цунами. Сильное волнение (5 баллов и более). Сильное колебание уровня

	моря. Сильный тягун в портах. Ранний ледяной покров и припай. Напор льдов. Интенсивный дрейф льдов. Непроходимый (труднопроходимый) лед. Обледенение судов и портовых сооружений. Отрыв прибрежных льдов
Гидрологические опасные явления	Высокие уровни воды (наводнения). Половодье. Дождевые паводки. Затопы и заборы. Ветровые нагоны. Низкие уровни воды. Ранний ледостав и появление льда на судоходных водоемах и реках
Гидрогеологические опасные явления	Низкие уровни грунтовых вод. Высокие уровни грунтовых вод
Инфекционная заболеваемость людей	Единичные случаи экзотических и особо опасных инфекционных заболеваний. Групповые случаи опасных инфекционных заболеваний. Эпидемия. Пандемия. Инфекционные заболевания не выявленной этиологии.
Инфекционная заболеваемость сельскохозяйственных животных	Единичные случаи экзотических и особо опасных инфекционных заболеваний. Энзоотии. Эпизоотии. Панзоотии. Инфекционные заболевания не выявленной этиологии
Поражение сельскохозяйственных растений болезнями и вредителями	Прогрессирующая эпифитотия. Панфитотия. Болезни не выявленной этиологии.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

МОДУЛЬ 2.

Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ
1	в	8	в	15	а
2	в	9	в	16	в, д, е
3	г	10	б	17	б, в, г
4	а	11	г	18	г, е, ж
5	в	12	г	19	в, г
6	б	13	в	20	б, в
7	г	14	г		

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **28 баллов**