

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
возрастная группа (9 класс)

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (модуль 1) и тестовые задания (модуль 2).

Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (90 минут).

Выполнение теоретических заданий модуля 1 целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий модуля 2 целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой (какие) из предложенных вариантов ответа наиболее верный (верные) и полный (полные);
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов;
- если потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если отмечены больше ответов, чем необходимо, или все ответы (в том числе правильные).

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Желаем вам успеха!

Максимальная оценка – 150 баллов.

МОДУЛЬ 1.

ЗАДАНИЕ 1. В определении выберите стихийное бедствие из предложенных видов, и вставьте пропущенные слова.

1. Стихийные бедствия (Цунами, морская волна, сели, селевой поток, ураганы, ураганный ветер, землетрясения, обвалы);

2. строения, коммунально-энергетических сетях, жизни людей и животному миру, суда, разрушения жилым и хозяйственным постройкам, засеянные поля, с корнями деревья, провода, линии электропередачи и связи, энергию, транспортные магистрали и мосты, в производстве.

Максимальный балл - 22

ЗАДАНИЕ 2. Дайте формулировку чрезвычайной ситуации социального характера. Приведите примеры чрезвычайных ситуаций социального характера.

1. Чрезвычайная ситуация социального характера – это:

2. К чрезвычайным ситуациям социального характера относятся:

Максимальный балл - 15

ЗАДАНИЕ 3. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Вопрос 1. К средствам бытовой химии относятся моющие, чистящие, дезинфицирующие средства, средства борьбы с бытовыми насекомыми и защиты растений, клеи, лакокрасочные материалы.

По степени опасности препараты бытовой химии бывают безопасные, относительно безопасные, ядовитые, огнеопасные.

1. Заполните таблицу: А) соотнесите предложенные средства бытовой химии по степени опасности;

Б) Каждый препарат бытовой химии снабжен инструкцией, где указаны его назначение и предупредительные надписи. Соотнесите степень опасности с предупредительными надписями на упаковке препаратов бытовой химии.

Вопрос 2. Ответьте на вопрос: как избежать отравлений препаратами бытовой химии?

Максимальный балл - 22





ЗАДАНИЕ 4. Основываясь на знаниях в области пожарной безопасности, заполните

таблицу, соотнеся ваши ответы в правой части с вопросами в левой части таблицы.

№ п/п	Вопросы	Ответы на вопросы
1	Каким огнетушителем нельзя тушить электропроводку под напряжением?	
2	Какие действия не допускаются при использовании углекислотного огнетушителя?	
3	Можно ли для тушения одежды, которая загорелась на человеке использовать химический пенный огнетушитель?	
4	С какой целью используют при пожаре в помещении распыленную струю?	
5	При поражении, какого участка поверхности тела при ожогах 2 и 3 степени возникает ожоговая болезнь?	

Максимальный балл - 15

ЗАДАНИЕ 5. Впишите в окошках названия изображенных дорожных знаков.

Максимальный балл - 12

ЗАДАНИЕ 6. В праздничные дни, особенно в новогодние праздники, отмечается массовое использование пиротехнической продукции, которая характеризуется повышенной опасностью. Вам предлагается разработать памятку для населения, в которой должны быть отражены:

- основные требования безопасности при приобретении пиротехнической продукции;
- запрещающие действия и меры по обеспечению безопасности при использовании пиротехнической продукции.

Максимальный балл - 16

ЗАДАНИЕ 7. Каждая чрезвычайная ситуация природного характера имеет свою физическую сущность, свои причины возникновения, характер и стадии развития, свои особенности воздействия на окружающую среду.

Заполните до конца таблицу, характеризующую классификацию ЧС природного характера, в зависимости от лежащих в её основе базовых типов и видов опасных природных явлений и процессов:

Типы ЧС	Виды ЧС
Геофизические опасные явления	
	Оползни; сели; обвалы, осыпи; лавины; пыльные бури
Природные пожары	

	Бури (9 - 11 баллов). Ураганы (12 - 15 баллов). Смерчи, торнадо. Шквалы. Вертикальные вихри. Крупный град. Сильный дождь, ливень. Сильный снегопад. Сильный мороз. Сильная жара. Сильный туман. Засуха. Суховей. Заморозки
	Тропические циклоны (тайфуны). Цунами. Сильное волнение (5 баллов и более). Сильное колебание уровня моря. Сильный тягун в портах. Ранний ледяной покров и припай. Напор льдов. Интенсивный дрейф льдов. Непроходимый (труднопроходимый) лед. Обледенение судов и портовых сооружений. Отрыв прибрежных льдов
Гидрологические опасные явления	
	Низкие уровни грунтовых вод. Высокие уровни грунтовых вод
	Единичные случаи экзотических и особо опасных инфекционных заболеваний. Групповые случаи опасных инфекционных заболеваний. Эпидемия. Пандемия. Инфекционные заболевания не выявленной этиологии.
Инфекционная заболеваемость сельскохозяйственных животных	
Поражение сельскохозяйственных растений болезнями и вредителями	

Максимальный балл - 20

МОДУЛЬ 2.

Тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл
<i>Отметьте один правильный ответ</i>		
1.	Закончите фразу: «Ситуации, при которых условия являются наиболее благоприятными для реализации жизнедеятельности отдельного человека и человеческого сообщества, являются _____». а) обычными; б) экстремальными; в) оптимальными; г) чрезвычайными.	1
2.	Укажите группу факторов, к которым относятся воздействие человека на органический мир Земли: а) экологическим; б) антропогенным; в) абиотическим; г) биотическим.	1
3.	Закончите фразу: «Антисептика, реализуемая за счет воздействия света, ультрафиолетового излучения, высушивания является _____»: а) химической; б) механической; в) биологической; г) физической.	1
4.	Что собой представляет автономное существование человека? а) наиболее опасная экстремальная ситуация, где человек оказывается один на один с природой, возникает неожиданно и вынужденно; б) обычная ситуация повседневной жизни в природных условиях; в) достаточно комфортная и желаемая форма существования человека; г) безопасная ситуация, где человеку никто и ничто не угрожает.	1
5.	Что такое переутомление? Переутомление – это _____: а) аморфное состояние человека; б) состояние организма человека, при котором необходимо внушение; в) опасное состояние организма, наступающее после длительного или интенсивного физического или психического напряжения; г) состояние организма, наступающее после продолжительного бездействия; д) состояние организма, наступающее после проделанной работы.	1
6.	Что такое внимание в условиях чрезвычайной ситуации? а) одна из составляющих этикета; б) способность, отвлекаясь от всего лишнего, концентрировать свое сознание на тех предметах и явлениях, которые для человека важны; в) умение отвлечь свое сознание от определенного явления или процесса; г) способность оказывать знаки внимания другим людям.	1
7.	На что была ориентирована система гражданской обороны в бывшем Советском Союзе и России до начала 90-х годов прошлого века? а) на защиту населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера; б) на проведение спасательных работ в условиях повседневной жизни;	1

	<p>в) на ликвидацию чрезвычайных ситуаций в мирное время;</p> <p>г) на защиту населения в военное время, в частности от оружия массового поражения;</p> <p>д) на защиту населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;</p> <p>е) на защиту населения от чрезвычайных ситуаций социального характера.</p>	
8.	<p>Антисептика – это _____:</p> <p>а) комплекс лечебно-профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционного заболевания;</p> <p>б) система мер, направленных на усиление действия иммунитета человека;</p> <p>в) система мер, направленных на предупреждение заражения ран или уничтожение микроорганизмов, находящихся в ране либо в организме в целом;</p> <p>г) система мер, направленных на предупреждение попадания микроорганизмов на раневую поверхность как извне, так и изнутри.</p>	1
9.	<p>Что называют аварийно химически опасным веществом?</p> <p>а) биологически активное вещество, вырабатываемое растениями;</p> <p>б) ядовитое вещество, вырабатываемое в естественных условиях, опасное для живых организмов;</p> <p>в) химическое вещество, применяемое в народнохозяйственных целях, которое при выбросе может привести к заражению воздуха с поражающими концентрациями;</p> <p>г) химическое вещество, применяемое в технике и быту, которое при выбросе может привести к образованию вредных условий для окружающей среды.</p>	1
10.	<p>Что не относится к известным видам гидродинамических аварий?</p> <p>а) прорывы плотин с образованием волн прорыва, приводящие к катастрофическим затоплениям;</p> <p>б) прорывы береговых линий морских и океанических побережий;</p> <p>в) прорывы плотин, приводящие к возникновению прорывного паводка;</p> <p>г) прорывы плотин, приводящие к смыву плодородных почв или отложению наносов на больших территориях.</p>	1
11.	<p>Что такое цунами?</p> <p>а) покрытие окружающей местности слоем воды;</p> <p>б) смещение масс горных прибрежных пород по склону под воздействием водных потоков;</p> <p>в) образование больших волн в результате прорыва плотины;</p> <p>г) гигантские океанические волны, возникающие обычно в результате подводных или островных землетрясений.</p>	1
12.	<p>Что не относится к основным целям создания Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?</p> <p>а) объединение усилий центральных органов федеральной исполнительной власти в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>б) объединение усилий органов представительной власти субъектов Российской Федерации, городов и районов в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>в) объединение усилий организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>г) объединение усилий стран и народов в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p>	1
13.	<p>Что нельзя делать, если во время внезапного землетрясения и обрушения здания человек оказался в помещении?</p> <p>а) закрывать лицо и голову руками;</p>	1

	б) держаться подальше от окон и отвернуться от них; в) покидать здание и укрываться на улице; г) прятаться под столом.	
14.	В каких местах наиболее вероятны и опасны камнепады? а) на горных пастбищах; б) на местах обитания диких животных; в) на морских побережьях; г) на автомобильных дорогах, проложенных в крутосклонных ущельях.	1
15.	Что не относится к правилам соблюдать которые нужно при движении по зараженной местности? а) двигаться быстро, не обращая внимания на препятствия, так как фактор времени играет решающую роль; б) двигаться быстро, но не бежать и не поднимать пыль, не прикасаться к зданиям и окружающим предметам; в) при обнаружении на коже, одежде, обуви, средствах индивидуальной защиты капли аварийно химически опасных веществ удалите их тампоном из бумаги; г) не следует наступать на встречающиеся на пути капли жидкости или порошкообразные россыпи неизвестных веществ, и снимать средства индивидуальной защиты.	1
<i>Отметьте все правильные ответы</i>		
16.	Укажите среди приведенных ниже названий групп организмов те, которые являются возбудителями инфекционных заболеваний: а) грызуны; б) насекомые; в) бактерии; г) амфибии; д) вирусы; е) одноклеточные грибки.	3
17.	Что необходимо предпринимать для предупреждения обморожения? а) в холодное время одеваться легко, чтобы организм закаливался; б) в холодное время одеваться многослойно, в водоотталкивающую и непроницаемую для ветра одежду и не пропускающую воду обувь; в) в морозную погоду надевать как минимум две пары носков и варежки; г) употреблять пищу, богатую углеводами и протеином; д) употреблять пищу, содержащую много жиров и белков.	3
18.	Укажите среди приведенных ниже характеристик те, которые присущи здоровому образу жизни: а) курение; б) пристрастие к веществам, вызывающим наркотическое состояние; в) пристрастие к алкогольным (любым) напиткам; г) любовь к туризму и лыжным прогулкам; д) пристрастие к обильной высококалорийной пище; е) отсутствие привычки к курению, алкогольным напиткам, наркотическим веществам; ж) умеренность в еде, употребление разнообразной, полноценной пищи.	3
19.	Для чего предназначены гражданские противогазы? а) для защиты от огня и дыма во время пожара; б) для защиты лица и глаз от неблагоприятных природных факторов; в) для защиты от попадания в органы дыхания, на глаза и лицо радиоактивных и отравляющих веществ;	2

	г) для защиты от попадания в органы дыхания, на глаза и лицо аварийно химически опасных веществ и бактериальных средств.	
20.	Как следует себя вести в конфликтной ситуации? а) говорить на повышенных тонах; б) говорить твердым, спокойным тоном и внимательно слушать, и стараться постоянно обмениваться фразами; в) как можно быстрее уяснить себе, что именно агрессору от вас нужно; г) спорить с агрессором и угрожать ему.	2

Максимальный балл - 28