

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ**  
**ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА**  
возрастной группы (7-8 классы) муниципального этапа всероссийской олимпиады  
школьников по основам безопасности жизнедеятельности  
2023/2024 учебный год

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника возрастной группы (7-8 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и тестов и не должна превышать 150 баллов.

## **МОДУЛЬ 1.**

### **ЗАДАНИЕ 1. Безопасность дорожного движения.**

Ситуация 1. Вы передвигаетесь по автомобильной дороге на велосипеде, какие знаки необходимо подать при намерении остановиться, повернуть налево, повернуть направо? Допишите предложения.

#### **Вариант ответа:**

Водитель велосипеда:

- а) перед остановкой поднимает вверх любую руку;
- б) перед поворотом налево поднимает в сторону левую руку, или согнутую в локте правую руку;
- в) перед поворотом направо поднимает в сторону правую руку, или согнутую в локте левую руку.

Ситуация 2. Вам необходимо перейти проезжую часть дороги на перекрёстке движение, на котором регулирует регулировщик. Что означают следующие сигналы регулировщика:

- а) руки вытянуты в стороны или опущены;
- б) правая рука вытянута вперёд;
- в) рука поднята вверх.

#### **Вариант ответа:**

- а) пешеходам разрешено проходить проезжую часть дороги со стороны правого и левого бока регулировщика;
- б) пешеходам разрешено проходить проезжую часть дороги за спиной регулировщика;
- в) движение запрещено.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *18 баллов*, при этом:

- за правильный ответ по каждой из трех позиций, указанных в варианте ответа в ситуации 1 и ситуации 2, начисляется по *3 балла*;
- при отсутствии правильного ответа баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 2. ЧС природного характера, возникающие по ряду причин, становятся угрозой для нормальной жизнедеятельности людей и приносят ущерб окружающей среде.**

Вставьте в текст определения «Стихийные бедствия» пропущенные термины из предложенного списка, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов в приведённую ниже таблицу.

Стихийные бедствия – это катастрофические \_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_ (А) явления и \_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_ (Б) оказывающие \_\_\_\_\_8\_\_\_\_\_ (В) воздействие на окружающую природу, приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, \_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_ (Г) материальных ценностей, нередко к человеческим жертвам.

Перечень слов:

- |                |                    |
|----------------|--------------------|
| 1) процессы    | 5) выбросы         |
| 2) уничтожению | 6) природные       |
| 3) растения    | 7) микроорганизмы  |
| 4) техногенные | 8) разрушительное. |

**Вариант ответа:**

А	Б	В	Г
6	1	8	2

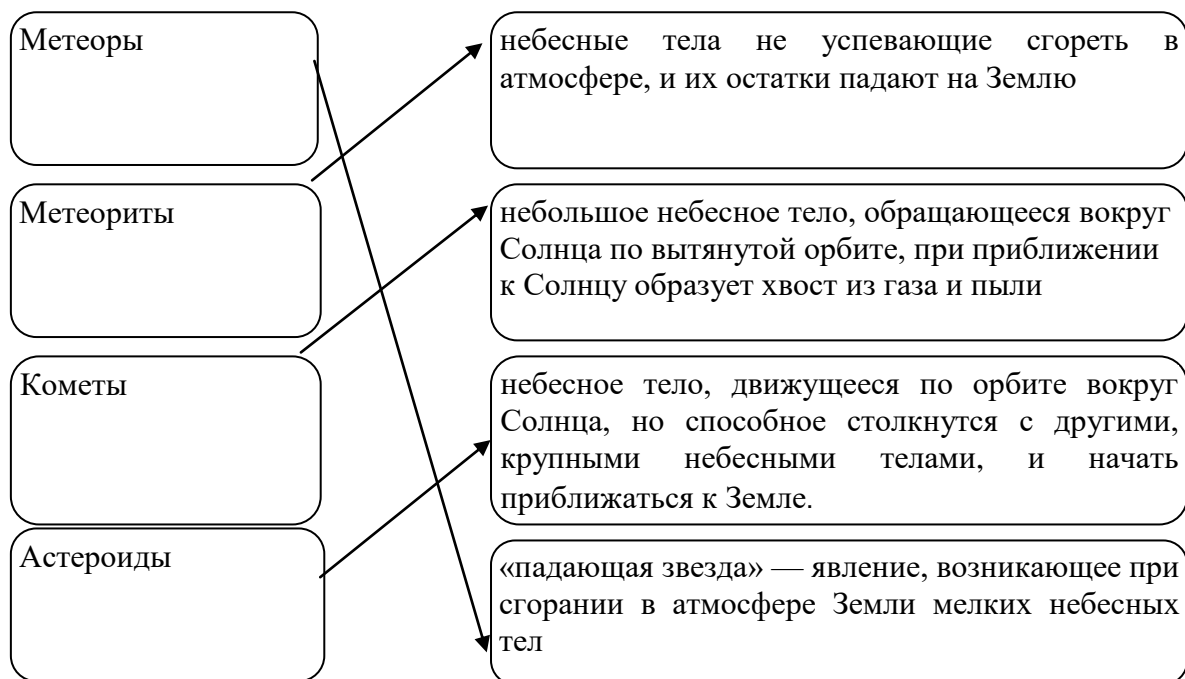
**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **16 баллов**, при этом:

- за каждое правильно указанное смысловое значение начисляется по **4 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 3. Земля – это космическое тело, маленькая частичка Вселенной. Насколько велика вероятность того, что нашей планете угрожают космические опасности и привычный мир может исчезнуть из-за каких-либо внешних воздействий? Наверное, каждый россиянин помнит о падении челябинского метеорита, и о том, как данное явление взволновало общественность, кроме метеоритов есть ещё ряд небесных тел, некоторые из них могут оказывать существенное влияние на Землю.**

Найдите, в предложенной ниже схеме, соответствие описание космических тел, с их характеристикой. Отметьте соответствие стрелочками:

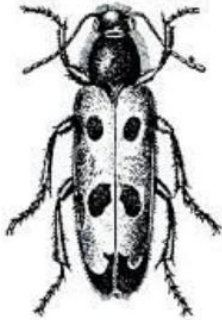

**Вариант ответа:**


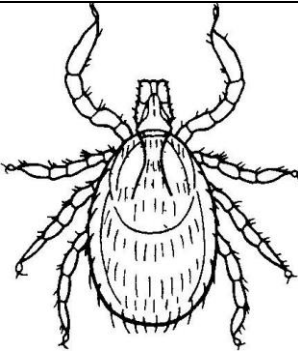
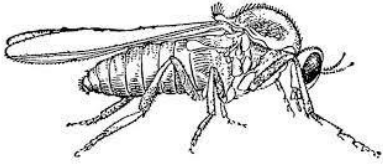


**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **16 баллов**, при этом:

- за каждое правильно указанное значение начисляется по **3 балла**;
- если все соответствия верны, то дополнительно начисляется **4 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 4.** Назовите опасное насекомое и опишите симптомы укуса, проявляющиеся на коже человека. Заполните таблицу.

Насекомое	Название насекомого	Симптомы укуса, проявляющиеся на коже
	Жук – нарывник	Яд способен повредить кожу: в месте контакта образуется ожог <b>в виде водянистого пузыря</b> .
	Рыжий лесной муравей	Муравьи переносят патогенные бактерии, которые могут вызвать у человека различные болезни, например, брюшной тиф или холеру. Во время укуса муравей выпускает небольшую дозу кислоты, из-за чего в этом месте образуется <b>красное пятно (покраснение)</b> .

	<p>Комар</p>	<p>Для размножения самкам комара нужен белок, поэтому они сосут кровь животных и человека. Прокалывая кожу, комариха вводит хоботок в кровяной сосуд и выделяет слюну. Белки в ее составе вызывают у человека иммунную реакцию, которая проявляется <b>зудом и отеком</b>. Расчесывая кожу после укуса, можно занести в ранку инфекцию и спровоцировать развитие гнояника.</p>
	<p>Клещ</p>	<p>После укуса участок тела, в котором находится укусивший вас клещ, начинает <b>краснеть и опухать (покраснение, отек)</b></p>
	<p>Мошка (кровососущий гнус)</p>	<p>Первое, что чувствует человек, которого укусила мошка – место укуса начинает чесаться (<b>зуд</b>). Вместе с этим начинается <b>жжение</b>. Через 10-30 минут место укуса опухает, превращаясь в большое красное пятно.</p>

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **25 баллов**, при этом:

- за каждое правильно указанное название насекомого начисляется по 2 балла; (допускаются иные формулировки пунктов, не искажающие их смысла);
- за каждое правильное описание симптомов начисляется по 3 балла (Баллы **начисляются**, если указаны только **все** ключевые слова – они выделены жирным шрифтом). Например: если в описании симптомов укуса комара указан только зуд, но не указан отек, то баллы в данном случае **НЕ НАЧИСЛЯЮТСЯ**).
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 5.** Природные явления, в зависимости от интенсивности проявления, и мощности происходящих процессов, могут создавать угрозу для жизнедеятельности человека и обстановку чрезвычайной ситуации. Природные явления неизбежны, они связаны с естественными процессами на Земле, но если Вы правильно оценили обстановку и приняли меры безопасности, то можно избежать негативных последствий.

После объявления о чрезвычайной ситуации природного характера Вам необходимо соблюдать правила поведения и эвакуироваться из опасной зоны в безопасный район. Определите порядок действий, пронумеруйте их от 1 до 6 соблюдая последовательность.

**Вариант ответа:**

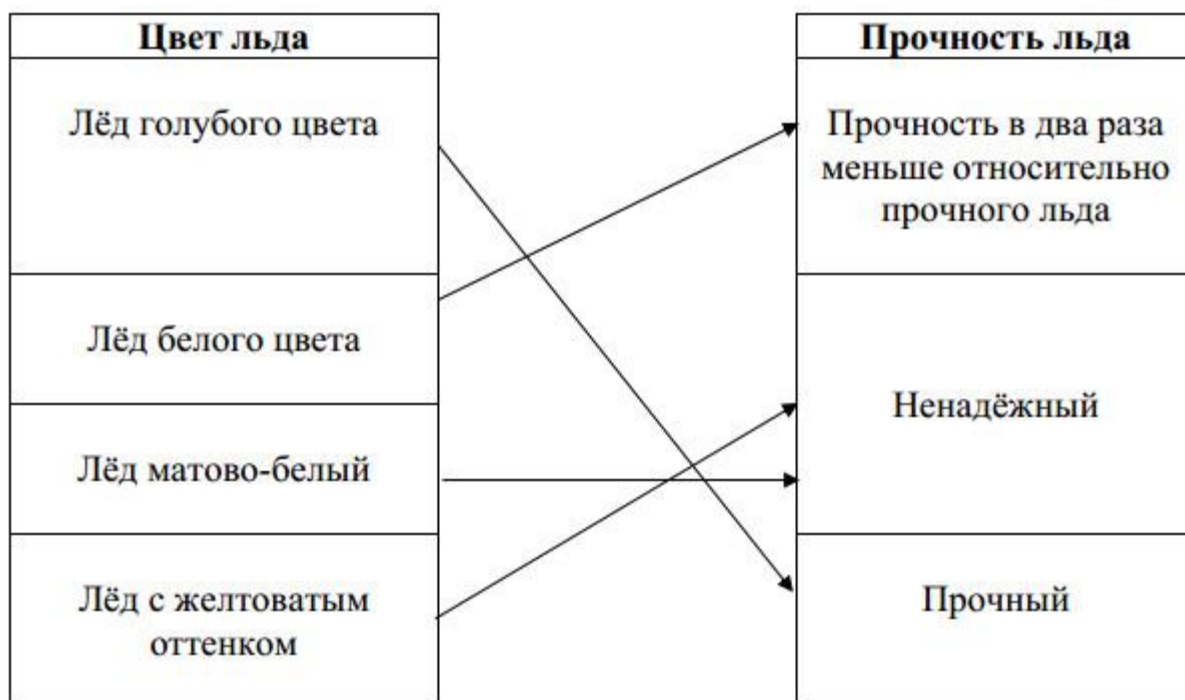
<b>2</b>	Выясните тип чрезвычайной ситуации
<b>5</b>	Если Вы пострадали или Вы оказались вблизи пострадавшего позвоните по номеру «112» - это система обеспечения вызова экстренных оперативных служб, окажите первую медицинскую помощь, что позволит предотвратить или снизить тяжелые последствия
<b>3</b>	Включите радио, телевизор, прослушайте информацию, передаваемую через уличные громкоговорящие устройства. В речевом сообщении проинформируют, что произошло, основные правила поведения
<b>4</b>	Эвакуируйтесь, взяв документы, деньги и предметы первой необходимости. Выполняйте рекомендации специалистов (спасателей и пожарных, медицинских работников). Это поможет снизить или предотвратить негативные последствия воздействия неблагоприятных факторов
<b>6</b>	Не создавайте условий, препятствующих и затрудняющих действия спасателей, не заходите за ограждение, обозначающее опасную зону.
<b>1</b>	Если произошло непредвиденное событие, не паникуйте, в ЧС паника вызывает неосознанные действия, приводящие к тяжелым последствиям, затрудняет работу спасателей, медиков и других специалистов

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов**, при этом:

- за правильный ответ по каждой из шести позиций, указанных в варианте ответа, начисляется по **2 балла**;
- если все соответствия верны, то дополнительно начисляется 3 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 6.** Прочность льда можно определить визуально. Укажите стрелками соответствие между цветом льда и характеристикой его прочности.

**Вариант ответа:**



**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **16 баллов**, при этом:

- за правильный ответ по каждой из четырех позиций, указанных в варианте ответа, начисляется по **3 балла**;
- если все соответствия верны, то дополнительно начисляется 4 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 7.** Детская игромания — болезненное состояние, которое отражает неуправляемую зависимость человека от процесса игры. Слабая, ещё не до конца сформированная нервная система у детей даёт сбой при длительном контакте с компьютером. Проявляется это повышенной возбудимостью, плохим сном, резкой сменой настроения. Для предупреждения привыкания к компьютерным играм целесообразно заниматься самовоспитанием и саморазвитием: читать развивающую литературу, играть в подвижные игры на свежем воздухе, посещать кружки и секции.

Ниже перечислены признаки зависимости от компьютеров, планшетов и телефонов у детей. Необходимо продолжить фразы.

**Вариант ответа:**

Реальный мир заменяется \_\_\_\_\_ компьютерным или виртуальным

Проще найти друзей в интернете, чем в \_\_\_\_\_ жизни

Достижения в настоящей жизни заменяются на прохождение уровня \_\_\_\_\_ игры

Избегаются контакты с другими \_\_\_\_\_ людьми

Снижается аппетит; ухудшается \_\_\_\_\_ сон

Игнорируются домашние обязанности и \_\_\_\_\_ учёба

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **14 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ или вариант ответа, не отличающийся по смыслу, начисляется **2 балла**;
- за все правильные ответы дополнительно начисляется 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

## **МОДУЛЬ 2.**

Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ
1	а	8	а	15	г
2	б	9	в	16	б, в, г
3	в	10	в	17	б, в, г
4	б	11	б	18	б, в, г
5	в	12	г	19	а, б, д
6	в	13	в	20	б, в, д
7	б	14	в		

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов**