

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
возрастная группа (7-8 классы)

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (модуль 1) и тестовые задания (модуль 2).

Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (90 минут).

Выполнение теоретических заданий модуля 1 целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий модуля 2 целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой (какие) из предложенных вариантов ответа наиболее верный (верные) и полный (полные);
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов;
- если потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если отмечены больше ответов, чем необходимо, или все ответы (в том числе правильные).

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Желаем вам успеха!

Максимальная оценка – 150 баллов.

МОДУЛЬ 1.

ЗАДАНИЕ 1. Безопасность дорожного движения.

Ситуация 1. Вы передвигаетесь по автомобильной дороге на велосипеде, какие знаки необходимо подать при намерении остановиться, повернуть налево, повернуть направо? Допишите предложения.

Водитель велосипеда:

- а) перед остановкой;
- б) перед поворотом налево;
- в) перед поворотом направо.

Ситуация 2. Вам необходимо перейти проезжую часть дороги на перекрёстке движение, на котором регулирует регулировщик. Что означают следующие сигналы регулировщика:

- а) руки вытянуты в стороны или опущены;
- б) правая рука вытянута вперёд;
- в) рука поднята вверх.

Максимальный балл - 18

ЗАДАНИЕ 2. ЧС природного характера, возникающие по ряду причин, становятся угрозой для нормальной жизнедеятельности людей и приносят ущерб окружающей среде.

Вставьте в текст определения «Стихийные бедствия» пропущенные термины из предложенного списка, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов в приведённую ниже таблицу.

Стихийные бедствия – это катастрофические _____ (А) явления и _____ (Б) оказывающие _____ (В) воздействие на окружающую природу, приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, _____ (Г) материальных ценностей, нередко к человеческим жертвам.

Перечень слов:

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1) процессы | 5) выбросы |
| 2) уничтожению | 6) природные |
| 3) растения | 7) микроорганизмы |
| 4) техногенные | 8) разрушительное. |

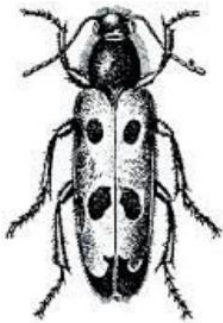


Максимальный балл - 16

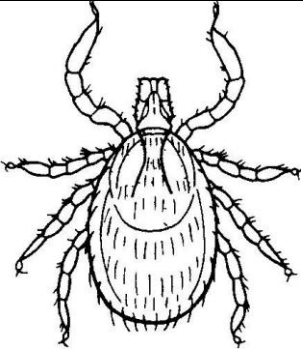
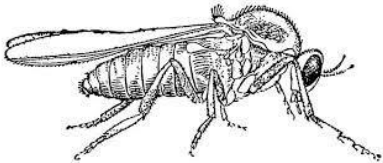
ЗАДАНИЕ 3. Земля – это космическое тело, маленькая частичка Вселенной. Насколько велика вероятность того, что нашей планете угрожают космические опасности и привычный мир может исчезнуть из-за каких-либо внешних воздействий? Наверное, каждый россиянин помнит о падении челябинского метеорита, и о том, как данное явление взволновало общественность, кроме метеоритов есть ещё ряд небесных тел, некоторые из них могут оказывать существенное влияние на Землю.

Найдите, в предложенной схеме, соответствие описание космических тел, с их характеристикой. Отметьте соответствие стрелочками:

Максимальный балл - 16

ЗАДАНИЕ 4. Назовите опасное насекомое и опишите симптомы укуса, проявляющиеся на коже человека. Заполните таблицу.

Насекомое	Название насекомого	Симптомы укуса, проявляющиеся на коже
		
		
		

Максимальный балл – 25

ЗАДАНИЕ 5.

Природные явления, в зависимости от интенсивности проявления, и мощности происходящих процессов, могут создавать угрозу для жизнедеятельности человека и обстановку чрезвычайной ситуации. Природные явления неизбежны, они связаны с естественными процессами на Земле, но если Вы правильно оценили обстановку и приняли меры безопасности, то можно избежать негативных последствий.

После объявления о чрезвычайной ситуации природного характера Вам необходимо соблюдать правила поведения и эвакуироваться из опасной зоны в безопасный район. Определите порядок действий, пронумеруйте их от 1 до 6 соблюдая последовательность.

	Выясните тип чрезвычайной ситуации
	Если Вы пострадали или Вы оказались вблизи пострадавшего позвоните по номеру «112» - это система обеспечения вызова экстренных оперативных служб, окажите первую медицинскую помощь, что позволит предотвратить или снизить тяжелые последствия
	Включите радио, телевизор, прослушайте информацию, передаваемую через уличные громкоговорящие устройства. В речевом сообщении проинформируют, что произошло, основные правила поведения
	Эвакуируйтесь, взяв документы, деньги и предметы первой необходимости. Выполняйте рекомендации специалистов (спасателей и пожарных, медицинских работников). Это поможет снизить или предотвратить негативные последствия воздействия неблагоприятных факторов

	Не создавайте условий, препятствующих и затрудняющих действия спасателей, не заходите за ограждение, обозначающее опасную зону.
	Если произошло непредвиденное событие, не паникуйте, в ЧС паника вызывает неосознанные действия, приводящие к тяжелым последствиям, затрудняет работу спасателей, медиков и других специалистов

Максимальный балл – 15

ЗАДАНИЕ 6. Прочность льда можно определить визуально. Укажите стрелками соответствие между цветом льда и характеристикой его прочности.

Максимальный балл – 16

ЗАДАНИЕ 7. Детская игромания — болезненное состояние, которое отражает неуправляемую зависимость человека от процесса игры. Слабая, ещё не до конца сформированная нервная система у детей даёт сбой при длительном контакте с компьютером. Проявляется это повышенной возбудимостью, плохим сном, резкой сменой настроения. Для предупреждения привыкания к компьютерным играм целесообразно заниматься самовоспитанием и саморазвитием: читать развивающую литературу, играть в подвижные игры на свежем воздухе, посещать кружки и секции.

Ниже перечислены признаки зависимости от компьютеров, планшетов и телефонов у детей. Необходимо продолжить фразы.

Максимальный балл – 14

МОДУЛЬ 2.

Тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл
<i>Отметьте один правильный ответ</i>		
1.	<p>Найдите среди приведенных ниже названий чрезвычайных ситуаций ту, которая не является техногенной?</p> <p>а) пожар, возникший за счет попадания молнии в стог сена; б) пожар, возникший за счет искр, разлетающихся при горении костра; в) пожар, возникший за счет взрыва баллона с природным газом; г) сильные разрушения домов зданий в результате взрыва газа за счет нарушения целостности трубы газопровода и искрения электропроводки.</p>	1
2.	<p>Дополните фразу: «Сели характерны для _____ районов земного шара»?</p> <p>а) равнинных; б) горных; в) холмистых; г) низменных.</p>	1
3.	<p>Одной из причин появления «озоновых дыр» является применение _____:</p> <p>а) удобрений; б) ядохимикатов; в) фреона; г) бензина.</p>	1
4.	<p>Назовите вид ран, которые инфицированы слюной:</p> <p>а) ушибленные; б) укушенные; в) резанные; г) размозженные; д) колотые; е) огнестрельные.</p>	1
5.	<p>Найдите среди приведенных ниже признаков те, которые характеризуют здоровье:</p> <p>а) организм находится в хорошей физической форме, социально благополучен, но неадекватно реагирует на воздействие окружающей среды; б) организм физически благополучен, устойчив к заболеваниям, но не может установить контакты со сверстниками и представителями старшего поколения; в) организм находится в состоянии полного физического, душевного и социального благополучия; г) организм подвержен различным заболеваниям, обладает полным душевным и социальным благополучием.</p>	1
6.	<p>Что необходимо предпринять, услышав специальный предупредительный сигнал «Внимание всем!»?</p> <p>а) не следует что-либо предпринимать; б) срочно укрыться в убежище;</p>	1

	<p>в) необходимо включить радиоприемник и выполнять рекомендации штаба гражданской обороны;</p> <p>г) надо плотно закрыть окна и двери квартиры, укрыть продукты питания.</p>	
7.	<p>Среди приведенных ниже названий видов кровотечения укажите тот вид, который является наиболее опасным для пострадавшего:</p> <p>а) паренхиматозное;</p> <p>б) артериальное;</p> <p>в) венозное;</p> <p>г) капиллярное.</p>	1
8.	<p>Что следует сделать при возгорании в квартире?</p> <p>а) отключить электроэнергию и газ;</p> <p>б) начинать тушить огонь до вызова пожарных;</p> <p>в) тушить водой включённые в сеть электроприборы;</p> <p>г) открывать окна и двери;</p> <p>д) выпрыгивать из окон.</p>	1
9.	<p>На какие группы можно условно разделить предметы бытовой химии?</p> <p>а) на две группы: безопасные и опасные;</p> <p>б) на три группы: относительно безопасные, практически опасные, опасные;</p> <p>в) на четыре группы: безопасные, относительно безопасные, огнеопасные, ядовитые;</p> <p>г) на пять групп: практически безопасные, безопасные, относительно безопасные, огнеопасные, ядовитые.</p>	1
10.	<p>Что собой представляет гололед? Гололед – это ...</p> <p>а) голый и скользкий лед;</p> <p>б) слои мягкого и твердого льда, образующийся на земной поверхности;</p> <p>в) слой плотного льда, образующийся на земной поверхности и на предметах (деревьях, проводах, домах);</p> <p>г) слой плотного накатанного снега.</p>	1
11.	<p>Какие законы начинают действовать при большом скоплении людей?</p> <p>а) социальной защиты;</p> <p>б) толпы;</p> <p>в) инерции;</p> <p>г) законы возникновения паники.</p>	1
12.	<p>Как покидать человеку троллейбус или трамвай в случае аварии и замыкания токонесущих проводов на корпус машины?</p> <p>а) как обычно;</p> <p>б) только на четвереньках;</p> <p>в) только ползком;</p> <p>г) только прыжком.</p>	1
13.	<p>Что необходимо предпринять при аварийной посадке самолета?</p> <p>а) позвать на помощь стюардессу;</p> <p>б) встать со своего места и уточнить у экипажа порядок действий;</p> <p>в) следует согнуться, голову наклонить, как можно ниже, прикрыть голову руками, а ногами упереться в спинку переднего сиденья;</p> <p>г) принять безопасное положение и упереться головой в спинку переднего сиденья.</p>	1

14.	Что необходимо предпринять, если в районе проживания произошел выброс в атмосферу вредных веществ? а) не следует что-либо предпринимать, это обязанность специалистов; б) сообщить об этом прохожим и соседям; в) провести герметизацию окон и балконных дверей; г) выйти на улицу и узнать в чем дело.	1
15.	На чем основан принцип защитного действия фильтрующего противогаза? а) об этом до сих пор спорят специалисты; б) на законах перехода количества в качество; в) на предварительной очистке (фильтрации) выдыхаемого воздуха от вредных примесей; г) на предварительной очистке (фильтрации) вдыхаемого воздуха от вредных примесей; д) на положениях законов регенерации.	1
<i>Отметьте все правильные ответы</i>		
16.	Какие правила необходимо выполнять пассажирам, находящимся в салоне воздушного лайнера? а) выполнять правила проезда в городском пассажирском транспорте; б) при взлете и посадке занять свое место и не заходить в служебные помещения; в) размещать громоздкие вещи на полке, расположенной над креслами; г) при опасных ситуациях сохранять спокойствие, выполнять все указания экипажа; д) тяжелые и громоздкие вещи разместить под креслом, чтобы не мешали.	3
17.	Что необходимо предпринять, если вы дома один, а квартиру пытаются открыть? а) не следует ничего предпринимать, вам помогут соседи и прохожие; б) убедиться, что дверь надежно заперта, а затем позвонить соседям и в полицию; в) подать сигнал тревоги, чтобы привлечь внимание, лучше всего кричать: «Пожар!»; г) не выглядывать за дверь, если попытки попасть в квартиру прекратились; д) если попытки открыть дверь прекратились, надо проверить, ушли ли злоумышленники.	3
18.	Как влияет гиподинамия на организм человека? а) никак не влияет; б) ухудшает кровообращение, дыхание и пищеварение; в) снижается сила сокращения мышц, страдают и другие функции организма; г) ухудшается память, внимание; д) вызывает заболевание полости рта и зубов.	3
19.	Как рекомендуют специалисты адаптироваться к местному времени после смены привычного места проживания и часового пояса? а) постепенно входить в новый режим по местному времени и постараться высыпаться; б) уменьшить физические нагрузки;	3

	в) спросить у местных жителей об их обычаях; г) повысить физическую активность; д) организовать полноценный отдых.	
20.	Найдите среди перечисленных ниже названий элементов жизнедеятельности человека, которые характеризуют здоровый образ жизни: а) составление оптимального для конкретного человека режима дня и выполнение от случая к случаю; б) систематическое выполнение процедур, закаливающих организм; в) ежедневное выполнение утренней физической зарядки; г) систематическое употребление алкогольных напитков; д) систематическое и строгое выполнение режима дня, создающего оптимальные условия для жизнедеятельности конкретного человека.	3
Члены жюри:		<i>max 30</i>

Максимальный балл - 30