

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2022/23 учебного года

История

7-8 класс

(максимальный балл за весь тур - 100)
(время выполнения – 180 минут)

Задание 1. Задание с выбором одного ответа из предложенных.

За каждое задание по 1 баллу. Максимальное количество баллов за все задания – 4 балла.

1.1. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите князя, о котором идет речь.

«Еще при жизни матери, оставив на попечении Ольги Киевское княжество, князь совершил первые свои блестящие походы. Он пошел на Оку и подчинил вятичей, которые тогда платили дань хазарам; затем обратился на хазар и разгромил Хазарское царство, взял главные города хазар...Наконец, князь проник на Волгу, разорил землю камских болгар и взял их город Болгар. Словом, он победил и разорил всех восточных соседей Руси, входивших в систему Хазарской державы. Главной силой в Причерноморье становится теперь Русь».

1. Игорь
2. Олег
3. Святослав
4. Владимир Мономах

1.2. Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и назовите правителя, о котором идет речь.

«Свержение ига устраняло политическое к тому препятствие, а брак с Софьей давал на то историческое оправдание: мог теперь считать себя единственным оставшимся в мире православным и независимым государем, какими были византийские императоры, и верховным властителем Руси. С конца XV в. на его печатях появляется византийский герб – двуглавый орел».

1. Иван III
2. Иван IV
3. Борис Годунов
4. Иван Калита.

1.3. Прочтите отрывок из книги современного историка и укажите, когда произошли описанные события.

«События развивались крайне неблагоприятно для Руси...орды, кочевавшие на огромном пространстве от Волги до Днестра, от верховьев Дона до Северного Кавказа и Крыма, пришли в движение. Вся неисчислимая рать Мамая собралась близ русской границы. Кочевники ждали прибытия союзников – Ягайлы и Олега Рязанского, чтобы всей массой обрушиться на Русь».

1. Перед битвой на реке Калке.
2. После «стояния» на реке Угре.
3. После Полтавской битвы.
4. Перед Куликовской битвой.

1.4. Крупнейший Золотоордынский город на Северном Кавказе, центр ремесла и торговли, располагавшийся на берегу реки Кумы (ныне территория г. Буденновск).

1. Маджар.
2. Семендер.
3. Тмутаракань.
4. Доростол.

Задание 2. По какому принципу образованы ряды?

За каждое задание 1 балл. Максимальное количество баллов за все задания – 2 балла.

- 2.1. Григорий Отрепьев, патриарх Гермоген, Иван Болотников, Прокопий Ляпунов.
- 2.2. Пересвет, Владимир Серпуховский, Дмитрий Боброк, Дмитрий Иванович.

Задание 3. Задания с выбором нескольких ответов из предложенных.

Выберите три ответа.

За полностью правильный ответ 1 балл, при одной ошибке и более – 0 баллов. Максимальный балл за все задания – 3.

3.1. Выберите из списка три события, относящихся к правлению Ивана IV?

1. Присоединение Астрахани.
2. Присоединение Новгорода.
3. Появление книгопечатания в Москве.
4. Введение «заповедных лет».
5. Постройка краснокирпичного Московского Кремля.
6. Учреждение патриаршества в России.

3.2. Какие соответствия города и архитектурного памятника верны?

1. Владимир – Архангельский собор.
2. Москва – Дмитриевский собор.
3. Владимир – Успенский собор.
4. Новгород - Софийский собор.
5. Москва – Покрова на Нерли.
6. Киев - Золотые ворота.

3.3. Какой признак из перечисленного характеризует Владимиро-Суздальское княжество в XII – XIII вв.?

1. Верховной властью обладало вече.
2. Слабые вечевые традиции.
3. Верховная собственность великого князя на землю.
4. Признание князя на престол по договору.
5. Непрочные позиции боярской знати.
6. Посадник – центральная фигура управления.

Задание 4. Задание на установление последовательности.

Запишите ответ в виде последовательности номеров событий в задании.

За каждую верную последовательность по 2 балла. Максимальный балл за все задания – 10 баллов.

4.1. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий.

1. Получение Иваном Калитой ярлыка на великое княжение.
2. Поход Тохтамыша на Москву.
3. Ледовое побоище.
4. Битва на реке Калке.
5. Куликовская битва.

4.2. Расположите следующие территории в хронологической последовательности их присоединения к России.

1. Восточная Сибирь.
2. Псков.
3. Рязань.
4. Западная Сибирь.
5. Астраханское ханство.

4.3. Расположите названия памятников русской культуры в хронологической последовательности их появления.

1. Успенский собор во Владимире-на-Клязьме.
2. Собор Василия Блаженного в Москве.
3. Церковь Покрова в Филях в Москве.
4. «Задонщина».
5. Софийский собор в Новгороде.

4.4. Расположите перечисленные исторические личности в хронологическом порядке их жизни и деятельности.

1. Елена Глинская.
2. Дмитрий Шемяка.
3. Ярослав Мудрый.
4. Андрей Боголюбский.
5. Юрий Долгорукий.

4.5. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

1. Осада Пскова Стефаном Баторием.
2. Грюнвальдская битва.
3. Битва на реке Шелонь.
4. Разгром печенегов Ярославом Мудрым.
5. Разгром Хазарского каганата.

Задание 5. Задание на соответствие.

Во втором перечне есть лишняя характеристика.

За полностью верный ряд – 4 балла, 3 балла при одной ошибке, 2 балла при двух ошибках, 1 балл при трех ошибках, 0 баллов при четырех и более ошибках. Максимальный балл за все задания – 16 баллов.

5.1. Установите соответствие между именами князей Древней Руси и закрепившимися за ними прозваниями в истории.

| Имя | Назван в истории |
|--------------|---------------------|
| 1. Владимир | А. Окаянный |
| 2. Святополк | Б. Мудрый |
| 3. Ярослав | В. Красное Солнышко |
| 4. Олег | Г. Старый |
| 5. Игорь | Д. Веший |
| | Е. Тишайший |

5.2. Установите соответствие между терминами и их определениями.

| Термин | Содержание термина |
|------------|---|
| 1. Барщина | А. Народное сказание о подвигах героев |
| 2. Посад | Б. Совет знати в Великом княжестве Литовском |
| 3. Рада | В. Феодальная повинность, заключающаяся в обязанности зависимого крестьянина работать в хозяйстве и на поле феодала |
| 4. Былина | Г. Торгово-ремесленная часть города |
| 5. Вотчина | Д. Земельное владение, передававшееся по наследству |
| | Е. Соседская община у восточных славян |

5.3. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками.

| Памятник культуры | Характеристика памятника культуры |
|---|--|
| 1. «Задонщина» | А. Автор – Андрей Рублев. |
| 2. «История о великом князе московском» | Б. Автор – Андрей Курбский |
| 3. Икона «Троица» | В. Автор – Ф.С. Конь |
| 4. «Смоленский кремль» | Г. Данный памятник культуры посвящен событиям, произошедшим в XIV в. |
| 5. Фрески Ферапонтова монастыря | Д. Автор - Дионисий |
| | Е. Данный памятник культуры создан в XVII в. |

5.4. Установите соответствие между личностями и событиями.

| Личности | События |
|------------------------|--|
| 1. Мстислав Удалой | А. Битва на реке Сить |
| 2. Юрий Всеволодович | Б. Битва на реке Калка |
| 3. Евпатий Коловрат | В. Разгром Батыем Рязанского княжества |
| 4. Александр Ярославич | Г. Осада Киева Батыем |
| 5. Воевода Дмитр | Д. Битва на реке Неве |
| | Е. Освобождение от поляков в 1612 г. |

Задание 6. Задание на работу с источником. Каким князьям посвящены строки из «Слова о полку Игореве?». Свое мнение обоснуйте, заполните таблицу.

За правильно указанного князя по 1 баллу и по 1 баллу за верное обоснование.

Максимальный балл — 8.

1. «Высоко ты сидишь на своем златокованом престоле, подперев железными полками горы Венгерские, заступив королю путь, затворив Дунаю ворота...»
2. «Великий князь...! Не думаешь ли ты прилететь издалека, отчий золотой престол поблюсти? Ты ведь можешь Волгу веслами расплескать, а Дон шлемами вычерпать. Если бы ты был здесь, то была бы раба по ногате, а раб по резане».
3. «Страсть князю ум охватила, и желание отведать Дон Великий заслонило ему предзнаменование. «Хочу, сказал, копье преломить на границе поле Половецкого, с вами, русичи, хочу либо голову сложить, либо шлемом испить из Дона».

4. «Минули годы Ярославовы, были и войны...Тот ведь [князь] Тмечом крамолу ковал и стрелы по земле сеял... Тогда, при ... Гориславиче заседалось и прорастало усобицами, погибало достояние Дажьбожьего внука, в княжеских крамолах сокращались жизни людские. Тогда по Русской земле редко пахари покрякивали, но часто вороны граяли, трупы между собой деля, а галки по-своему говорили».

Задание 7. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы.

За верные ответы пунктов 1,2,3,4,5, по 2 балла, затем по 1 баллу за каждое верное суждение. Максимальный балл — 13.



1. Укажите век, к которому относятся события, обозначенные на схеме стрелками. Ответ запишите словом.
2. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «3».
3. Назовите главнокомандующего, руководившего походом по направлению, обозначенному в легенде схемы цифрой «7».

4. Назовите время года, когда состоялось сражение, место которого обозначено на схеме цифрой «2».

5. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «6».

Выберите три суждения из шести предложенных.

1) Цифрой «4» на схеме обозначен город, обороной которого (в ходе событий, обозначенных на схеме стрелками) руководил воевода Дмитр.

2) Цифрой «5» на схеме обозначена Рязань.

3) Стрелками, обозначенными в легенде схемы цифрой «8», показаны действия монгольских войск.

4) Цифрой «2» на схеме обозначена река Калка.

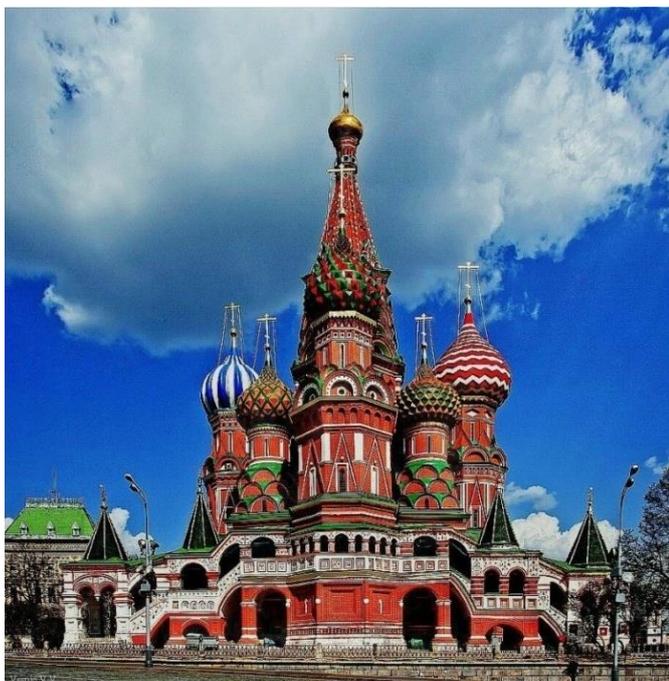
5) Боярин Евпатий Коловрат, прославившийся своей храбростью, был родом из города, обозначенного на схеме цифрой «1».

6) Цифрой «5» на схеме обозначено место, где погиб великий князь Владимирский Юрий Всеволодович.

Задание 8. Какие из представленных памятников культуры были созданы в XVI веке?

За каждый правильно указанный храм по 2 балла. Максимальный балл - 8

Ответ запишите цифрами.



1.



2.



3.



4.



5.



6.

Задание 9. Задание на анализ документов.

За первые 5 верных ответов по 1 баллу. По 2 балла за каждую верно указанную причину пункта 6, всего — 6 баллов. Максимальный балл — 11.

Текст из исторического документа:

«В конце 1611 г. Московское государство, потеряв свой центр, стало распадаться на составные части... чуть не каждый город действовал особняком, только пересылаясь с другими городами. Государство преобразалось в какую-то бесформенную, мятущуюся федерацию. Но с конца 1611 г., когда изнемогли политические силы, начинают пробуждаться силы религиозные и национальные, начинают пробуждаться силы религиозные, которые пошли на выручку гибнувшей земли. Призывные грамоты архимандрита Дионисия и келаря Авраамия, расхворившиеся из Троицкого монастыря, подняли нижегородцев под руководством их старосты мясника Кузьмы Минина. На призыв нижегородцев стали стекаться оставшиеся без дела и жалованья, а часто и без поместий служилые люди, городовые дворяне и дети боярские, которым Минин нашел и вожда Дмитрия Михайловича Пожарского».

1. Какое название получил описываемый в приведенном фрагменте период в истории России (1 балл).
2. Назовите последнего представителя династии Рюриковичей (1 балл).
3. В каком году пресеклась династия Рюриковичей (1 балл).
4. Кто возглавил первое народное ополчение (1 балл).
5. Назовите первого представителя династии Романовых (1 балл).
6. Укажите любые три причины периода, описываемого в документе (2 балла за каждую причину, всего до 6 баллов).

Задание 10. Эссе или развернутый письменный ответ. Развернутый ответ пишется по одной из выбранных тем.

Максимальный балл – 25.

Выберите тему Вашего сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл выбранной темы;
- 2) можете выразить своё отношение к выбранной теме;
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысление.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Чёткость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы эссе:

1. Система управления Древнерусским государством.
2. Принятие христианства и начало становления Российской православной цивилизации.
3. Феодалная раздробленность на Руси: причины и последствия.
4. Формирование единого Российского государства в XV – первой трети XVI в.
5. Внешняя политика России во второй половине XVI века.
6. Реформа русской православной церкви. Раскол.
7. Азово-Моздокская линия и основание г. Ставрополя.