

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2022/23 учебного года
История
10-11 класс
(максимальный балл за весь тур - 100)
(время выполнения – 180 минут)

Задание 1. Установите соответствие между фамилиями писателей и их произведениями
За каждое верное соответствие по 1 баллу. Максимальный балл – 8.

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| 1) Александр Островский | а) «Петербург» |
| 2) Михаил Салтыков-Щедрин | б) «Мы» |
| 3) Евгений Замятин | в) «Драма на охоте» |
| 4) Федор Достоевский | г) «Бедность не порок» |
| 5) Андрей Белый | д) «Как закалялась сталь» |
| 6) Николай Островский | е) «Господа Головлевы» |
| 7) Антон Чехов | ж) «Господин из Сан-Франциско» |
| 8) Иван Бунин | з) «Подросток» |

Задание 2. Перед Вами описание политических лидеров. Определите каждого и расположите их в хронологическом порядке управления государством.
За каждое верно указанное авторство – 1 балл, за верно указанную хронологическую последовательность – 3 балла. Максимальное количество баллов – 8.

1) «С сердцем добрым, чувствительным, душою возвышенною, умом просвещенным, пламенной любовью к справедливости, духом рыцаря времен прошедших, он был предметом ужаса для подданных своих.»

Я. И. Санглен

2) «Ее каждодневные занятия сделались сплошной цепью капризов, ханжества и распущенности, а так как она не имела ни одного твердого принципа и не была занята ни одним серьезным и солидным делом, то при ее большом уме она впала в такую скуку, что в последние годы своей жизни она не могла найти лучшего средства, чтобы развлечься, как спать, сколько могла; остальное время женщина, специально для этого приставленная, рассказывала ей сказки.»

Екатерина II

3) «В качестве великого князя он умел не только отклонять новые татарские нашествия и давать некоторый отдых народу от страшных погромов; но и знаками глубокой покорности, а также обещанием богатых даней умел отстранять более тесное сожительство с варварами и удерживать их в отдалении от Руси. »

Д.И. Иловайский

4) «Цена, уплаченная обществом за полученные духовные блага, оказалась непомерно великой, ибо на другой чаше весов – распад государства, экономики, социальных и национальных связей, правовой беспредел, плюс вместо «холодной войны» - очаги вполне горячих конфликтов. »

Л.Н. Доброхотов

5) «...[Он] пробыл у власти всего 15 месяцев, и мы не смогли получить ответ на многие из вопросов, хотя главные тенденции его политики обозначились достаточно четко. Вопреки прогнозам недавний шеф КГБ сумел не только быстро консолидировать власть, но и завоевать несомненное уважение значительной части населения, хотя ни пропаганда, ни печать не пытались в эти 15 месяцев создавать [его] культ »

Р.А. Медведев

Задание 3. Какие из перечисленных городов не являлись городами-побратимыми Ставрополя? Выберите два верных ответа.

Максимальное количество баллов – 2.

- А. Пазарджик
- Б. Чанджоу
- В. Торунь
- Г. Безье
- Д. Де-Мойн
- Е. Ереван
- Ж. Крушевац

Задание 4. Рассмотрите карту СССР и ответьте на вопросы.

За верно указанные ответы пунктов 1,2 – по 1 баллу, за правильный ответ пункта 3 – 10 баллов. Максимальное количество баллов – 12.



1. Укажите год принятия Конституции, в которой были закреплены территориальные рамки, указанные на карте (1 балл).
2. Сколько республик в количественном отношении входило в состав СССР, согласно Конституции (1 балл)
3. Напишите название каждой республики (10 баллов).

Задание 5. Установите соответствия. Перед Вами лидеры политических партий и название партий. Запишите в таблицу по два представителя на каждую из партий. За каждый верно указанный ответ 2 балла. Максимальное количество баллов – 10.

Лидеры	Название партии
1) П. Н. Милюков	А) Союз 17 октября
2) А. И. Гучков	Б) Российская социал-демократическая рабочая партия
3) Ю.О. Мартов	В) Союз русского народа
4) В. М. Чернов	Г) социалисты-революционеры
5) А. И. Дубровин	Д) Конституционно-демократическая партия
6) В.И. Ленин	
7) М.В. Родзянко	
8) В.М. Пуришкевич	
9) М.А. Спиридонова	
10) С.А. Муромцев	

Задание 6. Перед Вами кадры из советских художественных фильмов. Определите, о каких фильмах идет речь. Результаты впишите в таблицу. За каждый верно указанный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 6.

А)



Б)



Б)



Г)



Д)



Е)



1. Курьер
2. Доживём до понедельника
3. Батальоны просят огня
4. Три тополя на Плющихе
5. Кубанские казаки
6. Сто дней после детства

Задание 7. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами.

За каждый верно заполненный пропуск по 1 баллу, всего – до 6 баллов.

Максимальное количество баллов – 6.

«Граждане и гражданки Советского Союза!

Советское правительство и его глава тов. Сталин поручили мне сделать следующее заявление:

Сегодня в (1) часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, германские войска атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города –(2), (3), (4), Каунас и некоторые другие, причем убито и ранено более двухсот человек. Налеты вражеских самолетов и артиллерийский обстрел были совершены также с (5) и (6) территорий.

Это неслыханное нападение на нашу страну является беспримерным в истории цивилизованных народов вероломством. Нападение на нашу страну произведено несмотря на то, что между СССР и Германией заключен договор о ненападении, и советское правительство со всей добросовестностью выполняло все условия этого договора. Нападение на нашу страну совершенно несмотря на то, что за все время действия этого договора германское правительство ни разу не могло предъявить ни одной претензии к СССР по выполнению договора. Вся ответственность за это разбойничье нападение на Советский Союз целиком и полностью падает на германских фашистских правителей...

Правительство призывает вас, граждане и гражданки Советского Союза, еще теснее сплотить свои ряды вокруг нашей славной большевистской партии, вокруг нашего советского правительства, вокруг нашего великого вождя тов. Сталина.

Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами».

Задание 8. За каждое задание с указанием верного ответа по 5 баллов.

Максимальное количество баллов – 10.

8.1. Укажите к какому направлению в изобразительном искусстве относятся представленные репродукции русских и советских художников. Результаты занесите в таблицу.

1.



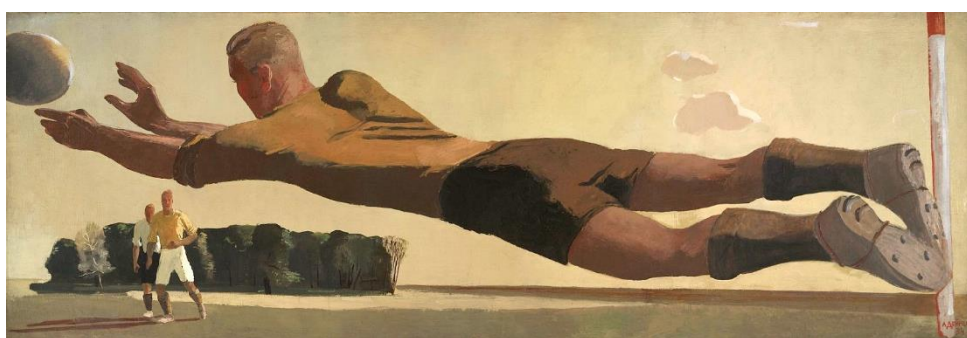
2.



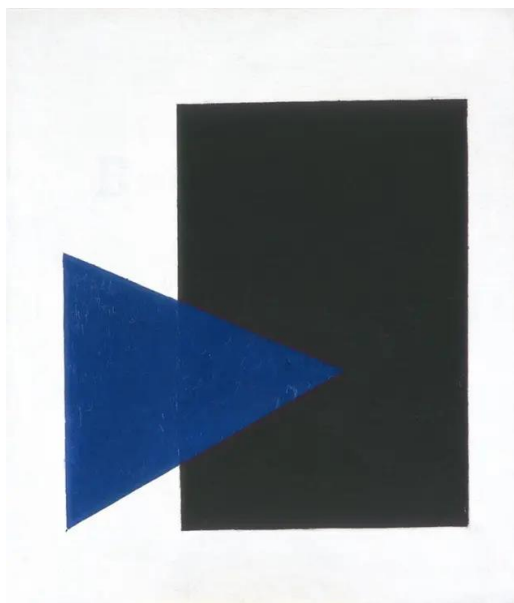
3.



4.



5.



8.2. Впишите фамилии художников представленных репродукций в таблицу.

Задание 9. Задание на анализ документа.

За верно указанные ответы пунктов 1,2,5 – по 1 баллу. За правильные ответы пунктов 3 и 4 – по 5 баллов. Максимальное количество баллов – 13.

Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы:

«...Проходящее по этапам занятие германскими войсками районов с преобладающим немецким населением начнется 1 октября. Четыре зоны, обозначенные на прилагаемой карте, будут заняты германскими войсками в следующем порядке:

зона 1 – 1 и 2 октября;

зона 2 – 2 и 3 октября;

зона 3 – 3, 4 и 5 октября;

зона 4 – 6 и 7 октября;

Остальная область, имеющая преимущественно немецкий характер, будет определена международной комиссией и занята германскими войсками до 10 октября.»

1. Назовите год подписания документа? (1 балл)

2. В каком городе проходила конференция, на которой был принят документ? (1 балл)

3. Напишите названия государств, подписавших данный документ? (5 баллов)

4. Укажите фамилии представителей государств, поставивших резолюцию на документе? (5 баллов)

5. О какой территории идет речь в документе? (1 балл)

Задание 10. Эссе или развернутый письменный ответ. Развернутый ответ пишется по одной из выбранных тем.
Максимальный балл – 25.

Выберите тему Вашего сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл выбранной темы;
- 2) можете выразить своё отношение к выбранной теме;
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысление.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Чёткость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы эссе:

1. Андрей Боголюбский — архитектор Северо-Восточной Руси.
2. Княжение Ярослава Мудрого как периода расцвета Древнерусского государства.
3. Феномен самозванства в истории России XVII-XVIII вв
4. Роль Азово-Моздокской оборонительной линии в защите южных рубежей России.
5. Реформатор М.М. Сперанский, опередивший свое время.
6. Народничество — утопия или реальность?
7. Формирование российского парламентаризма в начале XX в.
8. Отношении Российской империи с союзниками в период Первой Мировой войны.
9. Интервенция России странами Антанты как фактор ужесточения Гражданской войны.
10. Образование СССР: поиск путей национально-государственного строительства.
11. Ставропольские дивизии на фронтах Великой Отечественной войны.
12. Развитие детского кинематографа в СССР.