

# **Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ  
ЯЗЫКУ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ**

---

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ  
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПИСЬМЕННОГО ТУРА  
возрастной группы (9-11 классы) муниципального этапа всероссийской  
олимпиады школьников по английскому языку  
2022/ 2023 учебный год**

## Критерии оценивания и схема подсчета баллов

**Listening:** максимальное количество баллов **10**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Reading:** максимальное количество баллов **15**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Use of English:** максимальное количество баллов **20**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. В вопросах 11-20 учитывается орфография. При наличии орфографической ошибки балл не начисляется.

**Writing:** максимальное количество баллов **20**. Задание оценивается по Критериям оценивания.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы - 65 баллов.

### LISTENING

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
B	B	A	C	B	B	A	C	A	A

### READING

<b>1</b>	A		
<b>2</b>	B/D	<b>3</b>	D/B
<b>4</b>	C/D	<b>5</b>	D/C
<b>6</b>	A		
<b>7</b>	B		
<b>8</b>	E		
<b>9</b>	A/D	<b>10</b>	D/A
<b>11</b>	E		

<b>12</b>	B/E	<b>13</b>	E/B
<b>14</b>	B		
<b>15</b>	D		

### USE OF ENGLISH

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
I	G	K	D	F	C	J	A	H	E

11	come across
12	have gone up
13	take back
14	making up
15	bring round
16	cools down/ has cooled down
17	shies away
18	slipped on
19	have fallen out
20	was slimmed down/ slimmed down

## WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов: 20

*Внимание! При оценке 0 по критерию «РКЗ» выставляется общая оценка 0.*

РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 5 баллов)	ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 15 баллов)			
	Организация текста (максимум 5 баллов)	Лексика (максимум 4 балла)	Грамматика (максимум 4 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
<b>5 баллов</b> Коммуникативная задача полностью выполнена: написан пост в художественный блог по заданным параметрам. Участник придерживается нейтрального, либо неформального стиля письма; пост оценивается по следующим аспектам: 1) участник рассказывает о любимой картине русского художника, называет его имя и название полотна участника; 2) участник делится своим первым впечатлением от картины; 3) участник рассказывает, что (кто) изображен(о) на картине; 4) участник поясняет тему или сюжет полотна; 5) участник аргументированно обосновывает свой выбор. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения - <b>не больше 187 слов</b> ) или на 10% в сторону уменьшения ( <b>не меньше 108 слов</b> ).	<b>5 баллов</b> Студент лаконично и цельно излагает мысли. В его посте присутствуют (1) вступление, основная часть, заключение. При этом данные части связаны (2) вводными словами или конструкциями. В самих частях присутствует (3) переход от одного предложения и мысли к другим, презентация художественного полотна строится лаконично и логично с помощью слов-связок.	<b>4 балла</b> В работе отсутствуют лексические ошибки.	<b>4 балла</b> В работе отсутствуют грамматические ошибки.	<b>2 балла</b> В работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки. <b>NB.</b> если участник написал название картины в форме транслитерации – такой ответ <u>принимается!</u>

РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 5 баллов)	ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 15 баллов)			
	Организация текста (максимум 5 баллов)	Лексика (максимум 4 балла)	Грамматика (максимум 4 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
<b>4 балла</b> Коммуникативная задача выполнена частично: составленный текст является интернет-постом с заданными параметрами. Однако в работе не выполнен один из перечисленных выше аспектов (1-5). Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения - <b>не больше 187 слов</b> ) или на 10% в сторону уменьшения ( <b>не меньше 108 слов</b> ).	<b>4 балла</b> Текст правильно разделен на абзацы. Логика построения текста не нарушена. В работе не выполнен один из перечисленных выше аспектов	<b>3 балла</b> В работе имеются 1-2 лексические ошибки.	<b>3 балла</b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа имеет 1-2 грамматические ошибки.	<b>1 балл</b> В работе имеется 1-2 орфографические и/или пунктуационные ошибки.
<b>3 балла</b> <b>Коммуникативная задача</b> выполнена частично: составленный текст является постом для художественного блога с заданными параметрами. Однако в работе не выполнены два из перечисленных выше аспектов (1-5). Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения - <b>не больше 187 слов</b> ) или на 10% в сторону уменьшения ( <b>не меньше 108 слов</b> ).	<b>3 балла</b> Текст правильно разделен на абзацы. Логика построения текста не нарушена. В работе не выполнен один из перечисленных выше аспектов, средства логической связи использованы верно, однако в недостаточном количестве.	<b>2 балла</b> В работе имеются 3-4 лексические ошибки	<b>2 балла</b> В работе имеются 3-4 грамматические ошибки.	<b>0 баллов</b> В работе имеются 3 и более орфографические и/или пунктуационные ошибки.

<p><b>2 балла</b>  <b>Коммуникативная задача</b> выполнена частично: составленный текст является постом для художественного блога с заданными параметрами. Однако в работе не выполнены три из перечисленных выше аспектов (1-5).  Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения - <b>не больше 187 слов</b>) или на 10% в сторону уменьшения (<b>не меньше 108 слов</b>).</p>	<p><b>2 балла</b>  Имеются отдельные нарушения логики или абзацного членения текста (2-3 нарушения).  И /или средства логической связи использованы неверно.</p>	<p><b>1 балл</b>  В работе имеются 5 лексических ошибок.</p>	<p><b>1 балл</b>  В работе имеются 5 грамматических ошибок.</p>	<p><b>0 баллов</b>  В работе имеются 3 и более орфографические и/или пунктуационные ошибки.</p>
<p><b>1 балл</b>  <b>Коммуникативная задача</b> выполнена частично: составленный текст является постом для художественного блога с заданными параметрами. Однако в работе не выполнены четыре из перечисленных выше аспектов (1-5).  Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения - <b>не больше 187 слов</b>) или на 10% в сторону уменьшения (<b>не меньше 108 слов</b>).</p>	<p><b>1 балл</b>  Имеются 4 нарушения логики или абзацного членения.  Средства логической связи использованы неверно.</p>	<p><b>0 баллов</b>  В работе имеются 6 и более лексических ошибок.</p>	<p><b>0 баллов</b>  В работе имеются 6 и более грамматических ошибок.</p>	

<p><b>0 балл</b></p> <p><b>Коммуникативная задача не</b> выполнена: составленный текст не является постом для художественного блога с заданными параметрами. (1-5).</p> <p>Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения - <b>не больше 187 слов</b>) или на 10% в сторону уменьшения (<b>не меньше 108 слов</b>).</p>	<p><b>0 баллов</b></p> <p>Имеются 5 и более нарушений логики или абзацного членения.</p> <p>Средства логической связи отсутствуют.</p>			
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

**ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ КОНКУРСА «ПИСЬМО»**

**Максимальное количество баллов, которое можно получить  
за конкурс Writing - 20 (двадцать).**

Эксперт № \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. \_\_\_\_\_)

<b>ID</b>	<b>K1 РКЗ</b>	<b>K2 ОТ</b>	<b>K3 Лексика</b>	<b>K4 Грамматика</b>	<b>K5 Орфография и пунктуация</b>	<b>Сумма баллов (max 20)</b>