

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ
ЯЗЫКУ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ УСТНОГО ТУРА
возрастной группы (7-8 классы) муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по английскому языку 2022/ 2023 учебный год**

Схема оценивания монолога-описания
(максимально 10 баллов)

Параметры оценивания	Критерии оценивания в баллах			
	3	2	1	0
Содержание монолога (максимально 3 балла)	В монологе раскрыты все пункты плана. Участник также выразил собственное отношение к изображению.	В монологе не раскрыты 1-2 пункта плана. Высказано собственное мнение	В монологе раскрыто не более 2 пунктов плана или не высказано собственное мнение.	В монологе присутствует не более 2 пунктов плана и не высказано собственное мнение.
Логичность высказывания (максимально 2 балла)		Монолог логичен; в нем четко прослеживаются три составные части: вводное предложение, называющее описываемый предмет/человека/ситуацию; основная часть, включающая использование предложенных в опорах речевых моделей; завершающее предложение, констатирующее собственное отношение учащегося к описываемому предмету/человеку/ситуации.	В монологе есть отдельные нарушения логики повествования: отсутствует одна из трех частей.	Монолог не логичен. Отсутствуют как минимум две составляющие части монолога (вводная и заключительная фразы).
Языковой репертуар (максимально 3 балла)	Обучающийся свободно пользуется всеми предложенными в опорах речевыми моделями. Его лексический репертуар достаточно разнообразный, в речи мало повторяющихся слов.	Обучающийся использует не менее двух предложенных речевых моделей. Использует повторы отдельных слов и словосочетаний нечасто / редко, испытывает затруднения с подбором слов.	Обучающийся использует одну и ту же речевую модель для описания. Лексический запас беден. Постоянно использует повторы отдельных слов и словосочетаний; испытывает значительные затруднения с подбором слов.	Обучающийся не пользуется предложенными речевыми моделями его лексический запас крайне беден. С трудом может связать несколько слов, так и не сформулировав целого предложения.
Грамотность (максимально 2 балла)		В ходе монолога допущено не более одной грамматической и одной лексической или фонетической ошибки, искажающих смысл высказывания.	В ходе монолога допущено не более двух грамматических и двух лексических или фонетических ошибок, искажающих смысл высказывания.	В ходе монолога допущены три и более грамматические или три и более лексические или фонетические ошибки, искажающие смысл высказывания.

Ставится 0 за все остальные критерии, если содержание оценено в 0 баллов