



Отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых города Лермонтова за 2021 год

1.1. Вводная часть

Город Лермонтов – один из самых молодых городов Ставропольского края и является географическим центром региона Кавказских Минеральных Вод, в границах которого расположена господствующая высота региона – гора Бештау, высотой более 1400 м.

В гидрогеологическом отношении район города Лермонтова расположен в центральной части Кавминводского бассейна, подземные воды которого отличаются большим разнообразием по составу, температуре, степени минерализации. В пределах городской территории, на склонах горы Бештау, имеются скважины минеральной воды.

Численность населения города Лермонтова по состоянию на 01 января 2022 года составила 25290 человека.

За отчетный год родилось 174 человека, умерло 317 человек. Естественный прирост населения составил (убыль) – 143 человека.

Среднесписочная численность работающих на крупных и средних предприятиях города Лермонтова за 2021 год составляет 3257 человека.

Промышленно-производственный персонал города Лермонтова составляет 1672 человек, что составляет 21,3 процента от общей численности занятых в экономике города Лермонтова.

Основными видами деятельности промышленного производства города Лермонтова являются производство и распределение электроэнергии, газа, пара и горячей воды, химическое производство, производство пластмассовых изделий и пищевой упаковки, их доля в общем объеме промышленного производства 80 процентов.

Организации торговли и общественного питания перешли на рыночную модель функционирования. Как ни в одной из других отраслей экономики города Лермонтова, в торговле созрела конкурентная среда, сложился разнообразный ассортимент предлагаемых потребительских товаров и услуг и самая высокая предпринимательская активность. В сфере общественного питания работают 33 предприятий на 1971 посадочных мест.

Уровень безработицы по сравнению с аналогичным периодом прошлого года значительно уменьшился и составил 0,5 процентов.

Управление в сфере образования и координацию деятельности системы образования на территории города Лермонтова осуществляет отдел образования, физической культуры и спорта администрации города Лермонтова.

Руководство отделом образования, физической культуры и спорта администрации города Лермонтова осуществляет начальник отдела образования, физической культуры и спорта администрации города Лермонтова Григорьева Мария Александровна.

Работу по ФХД отдела образования, физической культуры и спорта администрации города Лермонтова осуществляет заместитель начальника отдела образования, физической культуры и спорта администрации города Лермонтова Шелухин Сергей Николаевич.

Организацию учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных организациях города Лермонтова, руководство им и контроль за развитием этого процесса осуществляет главный специалист отдела образования, физической культуры и спорта администрации города Лермонтова Павлова Ольга Алексеевна.

Организацию учебно-воспитательного процесса в дошкольных образовательных организациях города Лермонтова, руководство им и контроль за развитием этого процесса, осуществляет главный специалист отдела образования, физической культуры и спорта администрации города Лермонтова Мидасова Светлана Евгеньевна.

Организацию воспитательной работы в городе Лермонтове осуществляет главный специалист отдела образования, физической культуры и спорта администрации города Лермонтова Короткова Анна Владимировна.

Работу по реализации единой государственной политики по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц в возрасте от 18 до 23 лет из их числа, осуществляет главный специалист отдела образования, физической культуры и спорта администрации города Лермонтова Ткаченко Ирина Германовна.

Сеть муниципальных образовательных организаций города Лермонтова представлена следующими типами:

4 – общеобразовательных организаций;

9 – дошкольных образовательных организаций (центр развития ребёнка – 3, комбинированный – 3, детский сад – ясли комбинированного вида 1, детский сад-2).

2 – организации дополнительного образования.

Все функционирующие образовательные организации имеют лицензии на ведение образовательной деятельности, общеобразовательные организации – свидетельства о государственной аккредитации.

В рамках реализации государственной программы Ставропольского края «Развитие энергетики, промышленности и связи», утвержденной

постановлением Правительства Ставропольского края 30 декабря 2015 года № 600-п, в 2020 году предоставлена субсидия из бюджета Ставропольского края бюджету города Лермонтова Ставропольского края на проведение работ по замене оконных блоков на общую сумму 1919,10 (за счет местного бюджета 95,9 т. р., за счет краевого бюджета 1823,20 т. р.).

В МДОУ детский сад № 7 «Звездочка» проведена модернизация группы для создания условий содержания детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающей развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от двух месяцев до 1,5 лет. На модернизацию группы были направлены средства единовременной дотации регионального бюджета в сумме 320,00 тыс. рублей.

При подготовке образовательных организаций к новому учебному году 2021-2022 гг. за счет средств местного бюджета были выполнены работы по:

- по замене освещения в МБДОУ №7 «Звездочка» (69,70 тыс. руб.);
- ремонту системы электроснабжения в МБОУ СОШ № 1 (596,43 тыс. руб.);
- установке кондиционеров МБОУ СОШ №1 на пункте проведения ЕГЭ (220,00 тыс. руб.);
- монтажу видеокамер МБДОУ №1 «Солнышко» (233,00 тыс. руб.);
- монтажу системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей при пожаре МБДОУ №5 «Ласточка» (394,41 тыс. руб.);
- ремонту спортивного зала в МБОУ СОШ № 4 (981,60 тыс. руб.);
- капитальному ремонту отопления спортивного зала в МБОУ СОШ № 5 (739,31 тыс. руб.);
- установка пожарной сигнализации систем оповещения и управления в МБДОУ №2 «Красная шапочка» (268,31 тыс. руб.);
- замене асфальто-бетонного покрытия выездов, входов, выходов, дорожек на территории детского сада в МБДОУ №14 «Елочка» (1140,69 тыс. руб.);
- ремонту спортивной площадки МБДОУ № 15 «Сказка» (1025,29 тыс. руб.);
- ремонту кровли МБУ ЦТ «Радуга» (1330,75 тыс. руб.);

В соответствии с программой от 18 декабря 2019 года № 1434 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Лермонтове» (далее – Программа) ведется финансирование мероприятий по реализации Программы, своевременно вносятся изменения.

За счет средств местного бюджета для функционирования образовательных организациях закуплены дезинфицирующие средства для обработки поверхностей и кожные антисептики во все образовательные организации на общую сумму 1139,05 тыс. рублей.

Отдел образования, физической культуры и спорта администрации города Лермонтова и образовательные организации города осуществляют свою деятельность в соответствии с Программой, планами работы отдела образования, физической культуры и спорта по реализации Указа Президента РФ от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», годовыми

планами работы отдела образования, физической культуры и спорта администрации города Лермонтова.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год проводился на основе статистических данных форм ОО-1, ОО-2, 85-К, 1-ДО, 103-рик.

1.2. Анализ состояния и перспективы развития системы образования

В настоящее время система дошкольного образования города Лермонтова представляет собой многофункциональную сеть дошкольных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования и оказывающих разнообразный спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка.

Из 9 муниципальных дошкольных образовательных организаций функционируют – 9 муниципальных дошкольных образовательных организаций (9 бюджетных дошкольных образовательных организаций) различной направленности, где воспитывается 1439 детей в возрасте от 1,5 до 8 лет, из них 20 детей-инвалидов.

Охват детей дошкольными образовательными организациями на 01 января 2022 года составил 75,26 процента. Очередь на устройство детей в детский сад на 01 января 2022 года составляет 228 детей. Актуальный спрос на предоставление услуг дошкольного образования удовлетворен на 100 процентов.

В трех дошкольных организациях города для организации присмотра и ухода за детьми раннего возраста (от 2-х месяцев до 1,5 лет) создано по одной группе.

В дошкольных образовательных организациях города Лермонтова ведется работа по созданию условий доступности качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

По состоянию на 01 января 2022 года в дошкольных образовательных организациях города Лермонтова обучается 20 детей-инвалидов и 129 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В дошкольных образовательных организациях города Лермонтова реализуется задача по обеспечению доступного и качественного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Создание предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях города Лермонтова является одним из эффективных условий реализации образовательного процесса детей с ОВЗ.

По состоянию на 31 декабря 2021 года в девяти функционирующих дошкольных образовательных организациях города Лермонтова численность педагогических работников составила 129 человек.

Общее количество педагогических работников по сравнению с предыдущим годом сократилось на 5 человек.

По уровню образования характеристика следующая: среди педагогических работников высшее образование имеют – 73 человека, из них педагогическое – 70, среднее профессиональное – 56. Показатели свидетельствуют о доминирующем количестве педагогов с высшим образованием.

При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной и компенсирующей направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание введены штатные единицы специалистов: учителя-дефектологи, учителя-логопеды, тьюторы и ассистенты.

Сеть общеобразовательных организаций города Лермонтова по состоянию на 01 января 2022 года представлена 4 средними общеобразовательными организациями.

Анализ результатов измерений показателей мониторинга системы образования показал положительную динамику по следующим позициям:

доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях составляет 2,83 процентов в 2021 году;

охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-18 лет, составляет 91,2 процентов.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами обучаются 2794 ученика первых-одиннадцатых классов, что составляет 100 процентов в общей численности учащихся общеобразовательных организаций;

стабильна доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций и составляет 100 процентов.

В общеобразовательных организациях города Лермонтова в классах, не являющихся специальными (коррекционными) обучаются 37 детей - инвалидов, что составляет 90,2 процента от общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.

По состоянию на 1 января 2022 года в общеобразовательных учреждениях города Лермонтова обучается 42 ребенка-инвалида и 72 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. 21 ребёнок-инвалид находятся на индивидуальном обучении (на дому) на основании справок врачебных комиссий медицинских учреждений края, 21 – в общеобразовательных классах.

По адаптированной образовательной программе (далее - АОП) для детей с задержкой психического развития в отдельных классах обучаются 56 детей. Со всеми обучающимися организованы индивидуальные и групповые

занятия учителей-дефектологов, учителей-логопедов, психологов и социальных педагогов.

5 детей-инвалидов обучаются по адаптированной образовательной для детей с умственной отсталостью, 2-по адаптированной образовательной программе для детей нарушениями опорно-двигательного аппарата, 2-по АОП для детей с нарушениями речи, 1-по АОП для детей с расстройствами аутистического спектра.

Для 6 детей-инвалидов школьного возраста организовано обучение с использованием дистанционных технологий. Образовательный процесс осуществляют 6 сетевых преподавателей.

В четырех общеобразовательных организациях города Лермонтова, подведомственных отделу образования, физической культуры и спорта администрации города Лермонтова, по состоянию на конец 2021 года трудятся 222 работников, из них:

- руководящих работников – 17, в том числе 4 директора, 13 заместителей директоров;
- педагогических работников – 147, в том числе 129 учителей.

Количество педагогических работников по сравнению с предыдущим годом уменьшилось на 8 человек.

Среди педагогических работников общеобразовательных организаций высшее образование имеют – 138 человек, из них педагогическое – 136, среднее профессиональное – 9. Показатели свидетельствуют о преобладании педагогов с высшим образованием.

По уровню квалификации численность педагогических работников делится следующим образом: высшую категорию имеют 84 человек, первую – 11.

Предоставление услуги дополнительного образования обеспечивают две образовательных организации, подведомственных отделу образования, физической культуры и спорта администрации города Лермонтова.

В муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр творчества «Радуга» г. Лермонтова по состоянию на 01 января 2022 года занимаются 476 человек в 17 творческих объединениях, при этом занимаются в двух и более объединениях 1224 человек;

В муниципальном автономном учреждении дополнительного образования детско-юношеской спортивной школе города Лермонтова занимается 740 человек по шести видам спорта при этом в двух и более отделениях 22 человека.

Охват детей дополнительными общеобразовательными программами составляет 69, 4 процента.

В организациях дополнительного образования города Лермонтова по состоянию на конец 2021 года трудится 71 человек, из них:

- руководящих работников – 7;
- педагогических работников – 34, в том числе 14 педагогов дополнительного образования, 12 тренеров-преподавателей.

Уровень образования среди педагогических работников организаций дополнительного образования следующий: высшее профессиональное

образование имеют 30 человек, среднее профессиональное – 4 человека. Показатели также свидетельствуют о преобладании педагогов с высшим образованием.

По уровню квалификации численность педагогических работников делится следующим образом: на высшую категорию аттестованы 12 человек, на первую – 2 человека, не имеют категории 20 человек.

Организация горячего питания в образовательных организациях города Лермонтова осуществляется в 100 процентах учреждений.

Столовые полного цикла имеют три общеобразовательные организации, в одной общеобразовательной организации питание организовано по типу буфета-раздаточной. Охват горячим питанием учащихся общеобразовательных организаций составил 84 процента.

В рамках реализации подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» государственной программы Ставропольского края «Развитие образования» охвачено бесплатным горячим питанием (завтрак) 100 % обучающихся 1-4 классов. Стоимость бесплатного завтрака составляет – 63,96 руб. в соответствии с Правилами предоставления и распределения субсидий из бюджета Ставропольского края бюджетам муниципальных районов и городских округов Ставропольского края на реализацию мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях Ставропольского края.

В дошкольных образовательных организациях города Лермонтова с 10,5 часовым пребыванием детей организовано четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

1.3. Выводы и заключения

Для развития образования до 2025 года была разработана и утверждена муниципальная программа города Лермонтова «Развитие образования в городе Лермонтове». Общий объем финансирования мероприятий Программы на 2020–2025 годы составит 2193333,56 тыс. рублей. Кроме того в городскую целевую программу включены мероприятия по отрасли «Образование»:

пожарная безопасность на сумму 854,54 тыс. руб.;

энергосбережение (установка оконных блоков) 1919,10 тыс. руб.

При наличии отдельных механизмов, способствующих росту качества образования, в целом его эффективность оказывается еще недостаточной для обеспечения новых задач развития.

Анализ расходов показал, что доля расходов бюджета города Лермонтова по отрасли «Образование» в консолидированном бюджете города Лермонтова снизилась с 2020 года по 2021 год на 1,3 процента (2020 год – 35,00 процента, 2021 – 36,1 процентов).

Основным показателем деятельности любого учреждения является качество образования. От того, как будет выстроена система обучения школьников в

образовательной организации, как будет осуществляться ее оценка, насколько она будет объективна – от этого будет зависеть соответствие результатов запросам общества и родителей.

В целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования и создания муниципальной системы оценки качества образования города Лермонтова приказом отдела образования, физической культуры и спорта администрации города Лермонтова от 24 декабря 2019 года № 471-од утверждено Положение о муниципальной системе оценки качества образования в городе Лермонтове (далее - МСОКО). Функционирование МСОКО предусматривает оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся; результатов профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций; качества деятельности образовательных организаций.

Создание условий для развития независимых форм оценки качества образования является важным требованием сегодняшнего дня.

В целях стимулирования качества образования уже действует:

эффективный трудовой контракт;

Положение об оплате труда;

норматив подушевого финансирования.

Система общего образования города Лермонтова характеризуется высокими результатами по академическим показателям. Об этом свидетельствуют стабильно хорошие результаты ЕГЭ. В то же время, результаты мониторинга знаний говорят о том, что для вывода учебных достижений на современный уровень требуется организации специальной работы по исправлению ситуации.

Основной проблемой, стоящей перед образовательной системой города, становится неравномерность достижения современного качества образования в отдельных образовательных организациях; его недостаточная социальная эффективность, в т.ч. отсутствие массовой образовательной практики по формированию у учащихся социально значимых компетентностей, таких как умение получать и использовать знания в новых условиях, умение учиться, способность к самоопределению и самоидентификации, правовое сознание, социальная и исследовательская компетентности, компетентность в вопросах сохранения здоровья.

Финансирование образовательных организаций осуществляется на основании нормативов стоимости образовательной услуги.

Остро стоит вопрос привлечения молодых специалистов в отрасль образования – их доля 6,7 процентов, поэтому требуются особые меры по повышению престижа и социального статуса педагога.

Требуется обновления система образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Отрабатывается система создания условий для выбора форм получения образования на уровнях дошкольного и дополнительного образования.

Общая потребность на проведение текущего и капитального ремонта зданий образовательных организаций города Лермонтова составляет около 252 млн. рублей.

Несмотря на ряд позитивных сдвигов, произошедших в системе образования в ходе реализации Концепции модернизации российского образования, КПМО, ПНПО и увеличения бюджетных расходов на образование, в настоящее время сохраняются проблемы, которые не позволяют говорить о том, что процесс развития и модернизации данной сферы удовлетворяет общество в части предоставления условий образования.

Требуется провести капитальный ремонт зданий МБОУ СОШ № 1 МБОУ СОШ № 2 МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, а также модернизацию пожарной сигнализации, капитальный ремонт кровли в МДОУ детском саду № 15 «Сказка». В дошкольных образовательных организациях МБДОУ ЦРР д/с № 14 «Ёлочка», МДОУ детском саду № 15 «Сказка», МБДОУ ЦРР № 7 «Звездочка» необходимо провести мероприятия по благоустройству территории, установить дополнительные камеры внешнего и внутреннего видеонаблюдения с наибольшим углом обзора во всех образовательных организациях, установить системуречевого оповещения при возникновении чрезвычайной ситуации и при угрозе совершения террористического акта в девяти образовательных организациях.

Необходимо обеспечить доступность маломобильных групп населения путем обустройства пандусов в 5 образовательных организациях города Лермонтова.

Таким образом, необходимо целевое решение ряда проблем, сдерживающих развитие образования, таких как:

недостаточно эффективное использование новых форм и технологий образовательного процесса, включая использование информационных и коммуникационных технологий;

неравномерное развитие муниципальных систем образования, дифференциация уровня образования по образовательным учреждениям;

отсутствие притока молодых специалистов в сферу образования, дефицит квалифицированных педагогических и управленческих кадров;

недостаточный уровень обеспеченности безопасных условий функционирования ряда образовательных организаций;

несовершенство системы социального партнерства;

не достаточно развиты в городе независимые формы и механизмы участия граждан, работодателей, профессиональных сообществ в решении вопросов образовательной политики, в том числе в процессе независимой общественной оценки качества образования, организации летней кампании как в части оздоровления детей сотрудников городских предприятий, так в части их трудоустройства;

недостаточные материально-технические условия организации дополнительного образования;

недостаточные материально-технические условия дошкольных образовательных организаций для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов;

низкое качество системы сопровождения одаренных детей;

недостаточно массовая и эффективная профориентационная работа с молодежью по привлечению для работы в образовательных организациях.

Образовательные организации города Лермонтова испытывают потребность в педагогах при наличии регионального педагогического ВУЗа представленного сетью филиалов.

На сегодняшний день необходимо усилить контроль за организацией внешней оценки, в частности:

составить график проведения мониторинговых опросов об удовлетворенности работой образовательных организаций и совершенствовать механизм информирования родителей (законных представителей), внедрить в практику проведение встреч с потребителями услуги на местах не реже 2-х раз в полугодие;

исключить формальное проведение процедуры публичного доклада или отчета руководителей;

особое внимание обратить на организацию внебюджетной деятельности;

активизировать работу с одаренными детьми, в том числе посредством Центра дистанционного образования и организации работы профильных лагерных смен;

активизировать работу с детьми группы риска; так анализ работы в КДН показал, что слабо используются институты уже созданные в образовательных организациях (Советы отцов, Советы по профилактике правонарушений); а также отмечается низкий охват детей этой категории услугами дополнительного образования, особенно спортивными секциями.

В результате проведенных мероприятий ожидается:

повышение уровня здоровья учащихся за счет создания условий обучения, использования занятий физкультурой и спортом, создания образовательных систем здоровьесбережения и оздоровления, формирования мотивации к ведению здорового образа жизни;

снижение уровня преступности в детской молодежной среде за счет повышения воспитательной эффективности учебной деятельности, использования второй половины учебного дня для дополнительных занятий, расширения услуг дополнительного образования;

повышение эффективности использования бюджетных средств в сфере образования за счет создания эффективной системы обеспечения качества образовательных услуг, общественного участия в оценке качества образования;

повышение уровня образовательной информации, ее качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон;

удовлетворенность населения качеством общего образования.

Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых за 2021 г.

город Лермонтов

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	100 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100 %
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	100 %
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	75,26 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	33,13 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	83,74 %
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих	0 %

организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	13,6 человек
группы общеразвивающей направленности;	22,5 человек
группы оздоровительной направленности;	23 человек
группы по присмотру и уходу	0 человек
группы комбинированной направленности;	20,7 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	10,1 %
группы общеразвивающей направленности;	78,6 %
группы оздоровительной направленности;	1,5 %
группы комбинированной направленности;	8,3%
группы по присмотру и уходу за детьми;	0 %
семейные дошкольные группы.	0 %
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	67,69 %
старшие воспитатели;	4,62 %
музыкальные руководители;	6,92 %
инструкторы по физической культуре;	5,38 %
учителя-логопеды;	6,92 %
учителя-дефектологи;	1,54 %
педагоги-психологи;	2,31%
социальные педагоги;	0,77 %

педагоги-организаторы;	0,77 %
педагоги дополнительного образования.	0 %
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	101,9 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	7,61 кв. метр
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0,4 единиц
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	8,99 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,39 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент
с нарушениями слуха;	процент
с нарушениями речи;	процент
с нарушениями зрения;	процент
с нарушениями интеллекта;	процент
с задержкой психического развития;	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент
со сложным дефектом;	процент

другого профиля	процент
группы оздоровительной направленности, в том числе для процент детей:	процент
с туберкулезной интоксикацией;	процент
часто болеющих;	процент
группы комбинированной направленности.	процент
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент
с нарушениями слуха;	процент
с нарушениями речи;	процент
с нарушениями зрения;	процент
с нарушениями интеллекта;	процент
с задержкой психического развития;	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент
со сложным дефектом;	процент
другого профиля	процент
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент
с туберкулезной интоксикацией;	процент
часто болеющих;	процент
группы комбинированной направленности.	процент
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	41,66 %
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 %
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,	0 %

присмотр и уход за детьми;	
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 %
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	91,2 %
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	34,3 %

2.1.4. Наполняемость класса по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	28,54 человек
основное общее образование (5 - 9 классы);	26,11 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	20,25 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	0 %
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	97,17 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0,43 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	100 %
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0,28 %
2.2.5 Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0,68 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных	

общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	19,01 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	22,48 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	102,69 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	66,22 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	100%
из них в штате;	100 %
педагогов-психологов:	
всего;	100 %
из них в штате;	100 %
учителей-логопедов:	
всего;	75 %
из них в штате.	75 %

учителей-дефектологов:	
всего;	75 %
из них в штате.	75 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на одного обучающегося.	2,21 кв. метр
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	4,93 единиц
имеющих доступ к сети «Интернет».	4,93 единиц
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процентов
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0 %

из них инвалидов, детей-инвалидов.	0 %
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	78 %
из них инвалидов, детей-инвалидов.	7 %
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	22 %
из них инвалидов, детей-инвалидов.	43,7 %
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	100 %
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	80 %
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). педагогическими работниками <*>:	
всего;	процент
учителя-дефектологи;	процент
педагоги-психологи;	процент
учителя-логопеды;	процент
социальные педагоги;	процент
тьюторы.	процент
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	24 человек
учителя-логопеда;	24 человек
педагога-психолога;	8 человек
тьютора, ассистента (помощника).	1 человек
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
для глухих;	процент

для слабослышащих и поздногложших;	процент
для слепых;	процент
для слабовидящих;	процент
с тяжелыми нарушениями речи;	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент
с задержкой психического развития;	процент
с расстройствами аутистического спектра;	процент
со сложными дефектами;	процент
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	84 %
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	75 %
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0 %
2.8. Финансово –экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	50,97 тыс. руб.
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	3,7 %
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в	

общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0 %
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	25 %
IV. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	69,4 %
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	процент
естественнонаучное;	процент
туристско-краеведческое;	процент
социально-педагогическое;	процент
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	процент
по предпрофессиональным программам;	процент
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	процент
по предпрофессиональным программам.	процент
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	0 %
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в	0 %

общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам<*>	
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0,33 %
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	93,2 %
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	41,18 %
внешние совместители.	8,82 %
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	100 %
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	7,14 %
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	4,75 кв. метр
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды	

благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию;	100 %
пожарную сигнализацию;	100 %
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	0 %
системы видеонаблюдения;	100 %
«тревожную кнопку»	100%
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	1,33 единиц
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	0 единиц
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	52,94 тысяч рублей
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	6,0 %
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	94 %
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	6 %
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих	

образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0 %
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 %
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 %
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <***>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент

Начальник отдела образования,
физической культуры и спорта
администрации города Лермонтова



М.А.Григорьева